

Unidad 1

1a **trasmochar** Ø los fines de semana; **licenciarse** en Medicina / en la Facultad de Física; **inscribirse** en Medicina / en una asignatura / en la Facultad de Física; **extrañar** a los amigos; **aprobar** Ø los exámenes finales / las asignaturas del semestre / una asignatura; **adaptarse** a la vida estudiantil; **suspender** Ø los exámenes finales / una asignatura; **acostumbrarse** a la comida picante típica del país / a la vida estudiantil; **elegir** Ø las asignaturas para el semestre; **hacer** Ø los exámenes finales / una asignatura / nuevos amigos

1b 1. aprobar; 2. suspender; 3. echar de menos; 4. elegir asignaturas

1c 1. Pasar la noche entera, o buena parte de ella, sin dormir, o bien para estudiar o para salir.; 2. Apuntarse.; 3. Obtener o recibir el título universitario una vez terminados todos los exámenes.

2a 1. Llegué; 2. hacía; 3. Era; 4. me acostumbré; 5. Compartí/Compartía; 6. extrañaban; 7. me inscribí; 8. Fue; 9. aprobé; 10. decidí

2b *Respuesta libre e individual*

3a 1. Cuáles; 2. Qué; 3. Qué; 4. Qué; 5. Cuál

3b **Regla:** Substantiv – 2 – Verb – 1 / 5 – 3 / 4 – Verb

4 1. ¿Qué echas de menos?; 2. ¿Qué es lo que más te gusta?; 3. ¿Desde cuándo vives en Santander?; 4. ¿Qué haces en tu tiempo libre?; 5. ¿Qué comida te gusta más? / ¿Qué comida prefieres, la de tu país o la de aquí?

5a 1. Un año. / Desde el 2013.; 2. Desde que me he mudado. / Desde hace un año.; 3. Sí. Desde el verano pasado. / Sí. Desde hace dos meses.; 4. Hace poco. / Hace dos años. / En el 2022.

5b 1. Un año.; 2. Desde que me he mudado.; 3. Sí. Desde hace dos meses.; 4. Hace poco.

5c *Respuesta individual*

6 1. No sé si voy a acostumbrarme a eso...; 2. ¡Me choca mucho!; 3. ¡Me parece muy raro!; 4. ¡Como a mí me gusta!; 5. No sé si voy a acostumbrarme a eso...; 6. ¡Qué interesante!

7 seguir – llevar – volver – dejar

8 1. d, g; 2. b; 3. c, b, f; 4. c; 5. e; 6. a

9 1. ... terminé de estudiar.; 2. ... solemos hacer yoga...; 3. ... dejé de fumar.; 4. ... tengo que estudiar más...; 5. ... va a empezar a estudiar sueco.; 6. ... sigo buscando piso. / ... sigo viviendo en casa de mis padres.

10a 1. c; 2. a; 3. d; 4. b

10b **Ya** trabaja. / **Ya no** puede ir al gimnasio. / **Todavía** va a clase de inglés. / **Todavía** está buscando piso y por eso **todavía** vive en casa de sus padres. / **Todavía** no ha encontrado piso. / **Todavía** no conoce bien a sus compañeros de trabajo.

10c 1. Es falso porque ha dejado de hacer deporte.; 2. Es falso porque continúa estudiando.; 3. Correcto.; 4. Correcto.; 5. Es falso porque empezó a trabajar allí hace tres meses.

10d *Respuesta libre e individual*

11a 1. e; 2. a; 3. f; 4. g; 5. b; 6. d; 7. c

11b *Una posible respuesta:*

1. ... quiere ser más feliz.; 2. ... quiere estresarse menos.; 3. ... se plantean un cambio de trabajo.; 4. ... se plantea un cambio de trabajo.; 5. ... quiere reducir el uso de plásticos. 6. ... quiere ser más sostenible y ahorrar, especialmente en el consumo de energía.

11c *Respuesta libre e individual*

12 cambiáis – conocerá – venís – habrá – llego – tendrán – salimos – querrás – voy – vives

13 1. será; 2. tendrás; 3. disfrutarás; 4. podrás; 5. realizarás; 6. encontrarás; 7. vivirás; 8. ocurrirá; 9. conocerás; 10. habrá; 11. sentirás; 12. tendrás; 13. llevarás; 14. sentirás; 15. encontrarás

14a **Futuro:** mañana, dentro de 5 años, en 10 años, el próximo mes, pasado mañana; **Pasado:** hace tres meses; **Pasado o futuro:** esta tarde, esta mañana, este año.

14b 1. b; 2. a; 3. d; 4. c; 5. e; 6. f

15 2. Nos vemos mañana; 3. El martes hará frío; 4. Este verano voy a Dublín / voy a ir a Dublín; 5. Posiblemente saldré de viaje; 6. Creo que el fin de semana va a llover.

16a Temas: universidad, desarrollo tecnológico, trabajo, relaciones personales.

16b Positivo: 1, 2, 3, 5, 7

Negativo: 4

Depende: 6

16c/d Respuesta libre e individual

17a 1. Harás, b; 2. Te adaptarás, e; 3. Aprobarás, d; 4. echarás, c; 5. Podrás, a;
Regla: *wenn*

17b Una posible respuesta: 1. ... te sentirás mejor. / ... llevarás una vida más sana.; 2. ... no estarás tan cansado durante el día. / ... podrás concentrarte mejor.; 3. ... estudias y te preparas bien.

18 1. a; 2. de/desde; 3. a (al); 4. En; 5. de; 6. por

19b La s final de la sílaba se aspira ligeramente.

19c 1. Ernesto / inscrito; 2. nos acostumbramos / este; 3. gusta / estudiar / las noches; 4. Escucho / española

Unidad 2

1 Una posible respuesta:

Ropa y calzado para el invierno: chubasquero, guantes, bufanda, botas de esquí, traje de esquí.

Ropa y calzado para el verano: vestido, chanclas, pantalón corto, bañador, camiseta.

Objetos para ir a la playa: toalla, gafas de buceo, gafas de sol, mochila, crema solar, nevera portátil, esterilla.

Objetos para ir de excursión: crema solar, un saco de dormir, mochila, esterilla, GPS de senderismo, gafas de sol, cantimplora.

Objetos para el aseo personal: toalla, cepillo de dientes, peine, tijeras pequeñas.

2a 1-g: vacaciones en una granja en los Pirineos; 2-d: viaje a las islas Galápagos; 3-a: la ruta del vino en La Rioja; 4-f: la ruta de los mayas; 5-b: viaje a Costa Rica para practicar el rafting; 6-c: vacaciones en un hotel en Ibiza; 7-e: un viaje a Barcelona

2b 1. 1, 2, 5; 2. 7; 3. 3; 4. 4; 5. 4, 7; 6. 1; 7. 4, 7; 8. 1, 2; 9. 6; 10. 1, 2, 5; 11. 6; 12. 4, 7; 13. 5; 14. 6

2c Respuesta individual

3 Alojamiento: hostel, campamentos, hotel, viviendas locales, albergues.

Medios de transporte: barco, bote, tren, avión, barca, catamarán, minibús.

Accidentes geográficos: volcán, selva, río, bosques, montañas, cascadas, glaciares.

Deportes: submarinismo, escalada, senderismo, piragüismo.

4 1. a; 2. a; 3. por; 4. en; 5. a; 6. de; 7. en; 8. por; 9. a; 10. para

5 2. ... le gustan las aventuras y le encanta pasar sus vacaciones en la naturaleza. No le interesan las grandes ciudades y prefiere alojarse en campamentos.; 3. ... le gusta probar cosas nuevas y prefiere los destinos poco conocidos. Le encantan los deportes de aventura.; 4. ... le encanta practicar deporte durante sus vacaciones. No le interesan mucho las grandes ciudades y prefiere los destinos de montaña o cerca del mar.; 5. ... no le gusta nada planificar sus viajes. Prefiere decidirse a última hora.

6a Respuesta individual

6b Para el viaje a Costa Rica: 1, 3, 5

Para el viaje a Perú: 1, 5, 6

Para el viaje a la Antártida: 2, 4

7 Respuesta individual

8a Celia: ha estado en China para hacer unas prácticas, en Venezuela ha estado de vacaciones con sus padres y en Austria para esquiar.

Alberto: ha ido a los Estados Unidos para investigar, a Sudáfrica para hacer un intercambio y a Austria para esquiar.

8b Respuesta individual

9a 1. decidí; 2. fue; 3. ayudó; 4. dio/dieron; 5. fui; 6. era; 7. tenía; 8. Realicé; 9. consistía; 10. acompañaba

9b 1. ... pude encontrar un puesto de prácticas en Bolivia.; 2. ... pude descubrir los fascinantes paisajes del país.; 3. ...es perfecto/muy bueno.; 4. ... estuve trabajando en una agencia de viajes especializada en ecoturismo.; 5. ... descubrí los paisajes maravillosos de Bolivia y la familia era muy acogedora.; 6. ... me sentía bien porque no necesito mucho espacio.

10a 1. llegar al aeropuerto; 2. facturar las maletas; 3. recibir las tarjetas de embarque; 4. pasar por el control de policía; 5. esperar en la sala de embarque; 6. embarcar;

7. subir al avión; 8. despegar; 9. volar; 10. aterrizar; 11. bajar del avión; 12. recoger el equipaje

10b 1. había facturado; 2. había pasado/pasó; 3. había embarcado – había esperado – despegó; 4. había aterrizado – recogió

11 1-d: había trabajado; 2-c: habíamos estado; 3-a: había comprado; 4-e: se había olvidado; 5-b: había despegado

12 1. estaban desayunando/desayunaban; 2. estaba haciendo/hacía una ruta – estaba viajando/viajaba; 3. estuvo visitando las ruinas – había llegado; 4. estaba haciendo/hacía una pausa – llegó/llegaba al Machu Picchu.; 5. se bañó/se estuvo bañando – hizo – había hecho una ruta hasta la catarata; 6. estaba comiendo/comía – se bañaba/se estaba bañando

13 1. a, b; 2. b, a; 3. b, a; 4. b, a

14 1. robaron – ayudaron – hicieron
2. trasladaron – perdieron – cobraron

15a/b 7. Total, que – 6 – 5, Así que – 1, Pues – 3, Como – 2, Resulta que – 4, El caso es que

15c Presentación del contexto: 1, 2, 3 (primera parte).
Desarrollo de la acción: 3, 4, 5, 6 (segunda parte).
Final de la historia: 7.

15d Respuesta individual

16 Una posible respuesta:
1. Resulta que el otro día Pablo y sus amigos se fueron de excursión a la playa. Hacía buen tiempo. Se llevaron sus toallas, una nevera portátil y una sombrilla. Como Pablo tenía mucho calor, se fue a nadar. Se fue solo porque sus amigos prefirieron quedarse bajo las sombrillas. El caso es que mientras se estaba bañando, apareció una nube negra y de repente empezó a llover. Así que salió rápidamente del agua y vio que sus amigos se habían ido y se lo habían llevado todo excepto su toalla y su ropa. Total, que se quedó solo en la playa.
2. Resulta que María quería hacer el Camino de Santiago y lo tenía casi todo preparado porque ya había hecho el equipaje. Pues el día antes de irse, iba en bicicleta cuando

tuvo un accidente porque no vio las piedras que había en la calle. María se cayó al suelo. El caso es que llegó la ambulancia y se la llevó al hospital porque se rompió las dos piernas. Total, que ahora María se tiene que quedar en casa.

17 1. ¡Cuenta, cuenta! – ¿Y qué hiciste? – ¿Y qué pasó al final? – ¡Menos mal!; 2. ¿Ah sí? – ¡No me digas! – ¿De verdad? ¿Y qué pasó?

18a Hay diferencias en la pronunciación. Véase la información en el recuadro.

18b 1. contesto; 2. expiar; 3. cesto

Unidad 3

1a Titular 1: maltrato animal, manifestarse, reivindicar, reclamar, convocar, protestar, salir a la calle.

Titular 2: despidos, manifestarse, reivindicar, reclamar, convocar, protestar, creación de empleo, salir a la calle, cierre de fábricas, mercado laboral, inseguridad, crisis, gobierno.

Titular 3: integración, violencia, población extranjera, discriminación, desigualdad social, gobierno.

1b Titular 3. Palabras que se escuchan: crisis, salir a la calle, manifestarse, población extranjera, integración, gobierno, violencia.

1c 1. contra; 2. por; 3. contra/por; 4. para; 5. a

2a piense, ponga, inviertan, seamos, estés, mostremos, aprobéis

2b

pensar	poner	hacer
piense	ponga	haga
pienses	pongás	hagas
piense	ponga	haga
pongamos	pongamos	hagamos
pongáis	pongáis	hagáis
piensen	pongan	hagan

invertir	ser	estar
invierta	sea	esté
inviertas	seas	estés
invierta	sea	esté
seamos	seamos	estemos
seáis	seáis	estéis
inviertan	sean	estén

mostrar	aprobar
muestre	apruebe
muestres	apruebes
muestre	apruebe
mostremos	aprobemos
mostréis	aprobéis
muestren	aprueben

- 3** **2.** Sujetos diferentes: Andrés – su amigo; **3.** Mismo sujeto: Patricia; **4.** Sujetos diferentes: Patricia – las generaciones futuras; **5.** Sujetos diferentes: nosotros – ellos; **6.** Mismo sujeto: nosotros (*aunque también puede entenderse como un enunciado general*).
- 4a** desear, exigir, pedir, querer, esperar
- 4b** Carla: 1, 5, 6; Fernando: 2, 3, 4
- 5** **1.** luchen; **2.** puedan; **3.** encontrar – sean; **4.** mejore – tener
- 6** **1.** sean; **2.** tener; **3.** permitan; **4.** incluyan; **5.** elimine – puedan
- 7a** **1.** conocer – ver – viajar – llueve – guste; **2.** sea – muestre(n) – poder; **3.** haya – aprender – sean
- 7b** **1.** ¡Que aproveche!; **2.** ¡Que te vaya bien!; **3.** ¡Que tengas suerte! / ¡Que te vaya bien!; **4.** ¡Que te diviertas! / ¡Que te vaya bien!
- 8a** **Problemas:** Los jóvenes españoles no encuentran un trabajo bien remunerado de acuerdo con su perfil académico / tienen que emigrar / muchas veces están sobrecualificados / la tasa de paro es muy elevada; viven frustrados ante la falta de perspectiva laboral y de futuro / no pueden independizarse.
- 8b** **Eine Information hinzufügen:** además, lo que está claro es que; **einen Gegensatz einleiten:** sin embargo, aunque, en cambio; **eine Begründung einleiten:** debido a, gracias a, porque, pues; **eine Konsequenz einleiten:** por eso
- 8c** **1.** Gracias a; **2.** debido a; **3.** Debido a; **4.** gracias a
- 9a** **1.** porque; **2.** ya que; **3.** Por eso; **4.** pues; **5.** Aunque
- 9b** **1.** ... se ven obligados a emigrar.; **2.** El gobierno no respaldó las propuestas de los estudiantes. Por eso, los profesores

convocaron una huelga.; **3.** El gobierno ha lanzado un proyecto para sensibilizar a la población más joven sobre el tema de la drogadicción, pues es un problema que afecta cada vez más a más jóvenes.; **4.** Estamos cansados de estas injusticias sociales. Por eso, exigimos que escuchen nuestros reclamos.

10 Respuesta individual

- 11a** segregación racial / violencia de género / sistema educativo / sostenibilidad medioambiental / igualdad de derechos / roles sociales / paro juvenil / privatización de la enseñanza / derecho a votar
- 11b** **Movimiento feminista:** violencia de género / igualdad de derechos / roles sociales; **Movimiento estudiantil:** paro juvenil / privatización de la enseñanza; **Movimiento por los Derechos Civiles:** segregación racial / igualdad de derechos / derecho a votar; **Movimiento ecologista:** sostenibilidad medioambiental
- 12a** **Una posible respuesta:** **acabar** con la desigualdad entre hombres y mujeres / con la discriminación social; **defender** la mejora de la situación de los refugiados; **luchar** por y **manifestarse** por la mejora de la situación de los refugiados / el calentamiento del planeta / la reforma del sistema educativo (si es positiva); **luchar** contra y **manifestarse** contra el calentamiento del planeta / la discriminación racial/ la reforma del sistema educativo (si es negativa); **lograr** la mejora de la situación de los refugiados / la reforma del sistema educativo
- 12b** **1.** (a) contra; (b) contra; (c) por; (d) por.; **2.** (e) por; (f) contra; (g) por; (h) contra; (i) por; (j) por; (k) contra.
- 12c** Respuesta individual y libre
- 13** **1.** c; **2.** a; **3.** b; **4.** e; **5.** d; **6.** f; **7.** i; **8.** g; **9.** h.
- 14a** **ya sucedido:** 5; **habitual:** 2; **todavía no ha sucedido:** 1, 3, 4, 6
- 14b** **b.** sepa – 6; **c.** tengo – 2; **d.** tenía – 5; **e.** pueda – 1; **f.** terminen – 4
- 14c** Respuesta individual
- 15** **1.** Sobald es nicht mehr so viele Kriege gibt, werden wir in einer besseren Welt leben.;

2. Wenn ich keinen Unterricht habe, mache ich normalerweise mehr Sport.;
3. Als ich nach Ecuador gereist bin, habe ich einen Ausflug auf die Galapagosinseln gemacht.; 4. Wir fordern, dass sie die überhöhten Studiengebühren abschaffen.; 5. Ich will ein Praktikum im Ausland machen können.; 6. Die Arbeiter fordern, dass sich ihre Lohnverhältnisse verbessern.

16a calidad de la enseñanza: 3; perspectivas de futuro: 1; delincuencia y violencia: 4; alcoholismo: 5; desempleo juvenil: 2

16b Muestra desacuerdo: 5 (alcoholismo);
Muestra acuerdo: 1 (perspectivas de futuro) / 2 (desempleo juvenil);
Muestra duda: 3 (calidad de la enseñanza) / 4 (delincuencia y violencia)

16c 1. Sí, desde luego. Estoy totalmente de acuerdo; 2. ¡Exacto! Estoy absolutamente de acuerdo; 3. Quizá, no sé, en parte sí;
4. Depende; 5. No es cierto, no estoy nada de acuerdo con eso.

17a Respuesta individual

18a 1. entusiasmo; 2. ironía; 3. decepción

18b 1a. ¡Vaya! Ahora tengo que ir al cine sola.;
1b. Deseo que te diviertas.; 2a. No lo sabía.;
2b. No me lo creo.

Unidad 4

1a hacer: senderismo, un taller de técnicas de meditación; asistir a: un taller de técnicas de meditación; participar en: una carrera de bicicletas; celebrar: el cumpleaños de un amigo; chatear por: la redes sociales; chatear con: amigos; cooperar con: una ONG; quedar con: amigos; quedar en: el cumpleaños de un amigo

1b Respuesta individual

2a 1. está enferma; 2. es honesta; 3. es tímida;
4. es tranquila; 5. está cansada; 6. es sensible; 7. está enfadada; 8. es alegre; 9. es desordenada; 10. está de mal humor

2b 1. es – es – es; 2. estaba – estaba; 3. Estoy – Estás – eres

2c Respuesta individual

3a 1. b; 2. a; 3. d; 4. c; 5. e; 6. f

3b No conoce la existencia: 1, 4, 5. Regla: indicativo – subjuntivo

4 1. es; 2. vive; 3. tiene; 4. puedo; 5. guste; 6. fume; 7. beba; 8. sea

5 Una posible respuesta:
Hola, me llamo Mikkael y soy de Suecia. Quiero practicar mi español con un estudiante que quiera pasar tiempo en la naturaleza porque a mí me encanta y podríamos hacer un intercambio. Busco una persona que esté interesada en aprender sueco. Para mí, lo ideal sería poder hacer un intercambio con alguien que le interese el jazz y la música en general. ¡Ah! Y que no sea ni mentiroso ni intolerante. ¿Interesado/a? Escríbeme pronto
Mikkael

Soy Louise y tengo 24 años. Soy noruega, de Oslo. Estoy buscando una persona que hable español para practicar mi español y que quiera practicar el inglés conmigo para hacer un intercambio. Me gusta estar con personas que sean extrovertidas y altruistas. Y como me encanta la pintura, prefiero hacer el intercambio con alguien que esté interesado en participar en talleres de pintura. ¿Te animas?

6 1. b; 2. f; 3. d; 4. a; 5. g; 6. c; 7. e.

7a Alicia: no me cae muy bien, me parece muy extrovertida y simática. Diego: me cae fenomenal, me parece una persona superhonesta y sencilla.

7b Todas son correctas.

7c/d Respuesta individual

8 1. llevaba; 2. cayó; 3. cayó; 4. llevo; 5. cayeron; 6. llevan; 7. ha caído

9a Cómo son – Cómo hacen amigos – Sus relaciones con el mundo digital – Los Z frente al mundo laboral

9b 1. La palabra “empresa” evoca nociones muy negativas: “complicada”, “despiadada”, “una jungla”; 2. Su atención es breve...; 3. ... la auténtica vida social transcurre en las redes sociales... / ... a veces acaban conociéndose en persona.; 4. ... reconocen que son impacientes y testarudos.; 5. ... les gustan las marcas “rebeldes”...; 6. ... le gustaría convertir su hobby en su trabajo.;

7. ... prefieren una organización horizontal antes que una jerarquía. / ... quieren crear su start-up... ; 8. ... les gusta el voluntariado...

9c *Una posible respuesta:* relaciones sociales: amigos, conocerse en persona, vida social; futuro: crear una start-up, innovador, estrés; características: con mucha prisa, pragmáticos, autónomos, testarudos, abiertos, innovadores, impacientes, autodidactas; mundo digital: teléfono inteligente, redes sociales, tener una cuenta registrada, chatear, nuevas tecnologías, tutoriales en YouTube, pantallas, crear un canal o un blog de vídeos, Instagram, Facebook, Snapchat, navegar por Internet; mundo laboral: grandes compañías, crear una start-up, empresa, organización horizontal, jerarquía, elecciones profesionales, empresa innovadora, voluntariado.

10 1. me pongo – me quedo; 2. me he quedado – Me quedé; 3. me estoy poniendo; 4. has puesto

11a positivo: fascinar, entusiasmar, preferir, gustar; negativo: horrorizar, dar vergüenza, disgustar, dar miedo, no soportar, aburrir, detestar, molestar; indiferencia: dar igual, dar lo mismo

11b *Respuesta individual*

11c algunos ejemplos: Me gusta que algunas organizaciones quieran acabar con las corridas de toros. / Me molesta que los hombres continúen ganando más que las mujeres por el mismo trabajo. (*Importante es el uso del subjuntivo.*)

12 1. me – ti – me; 2. te – mí – me; 3. les/nos – nosotros – le

13 1. me hagan – pasar; 2. coman; 3. tener; 4. esté

14a *Una posible respuesta:* A Carlos le encanta bailar y le fascina el fútbol. Le horroriza limpiar y no soporta la música alta. A Paula le gusta mucho cantar y leer. Le molesta el desorden y odia fumar. A José le fascina leer y el fútbol. Está harto de cocinar y no le gusta que la gente fume. A Sandra le encanta bailar y cantar. Detesta leer y le sienta fatal limpiar.

14b *Una posible respuesta:* Carlos y Sandra se pueden llevar bien porque a los dos les encanta bailar. Paula se puede llevar mal con Sandra porque parece desordenada y no le gusta limpiar y Paula odia el desorden. Carlos puede llevarse mal con Paula porque no soporta que la música sea alta y a Paula le gusta cantar. A Carlos le cae bien José, ya que a los dos les encanta el fútbol.

14c *Respuesta individual*

15 *Una posible respuesta:* 1. ... el autobús ha venido con retraso.; 2. Lo siento, ... es que estaba hablando con el decano y...; 3. Perdona, ...; 4. ... mi ordenador se ha estropeado.

16 1. fue – estuvo – críticas; 2. puesto – personaje; 3. Ya – increíblemente; 4. soporto – parecen – fascinan

17 1. los puntos suspensivos; 2. los signos de exclamación o interrogación; 3. las comillas; 4. los dos puntos; 5. el paréntesis; 6. el guion; 7. la barra

18a 1. [astracto]; 2. [sustantivo]; 3. [sicólogo]; 4. [observa]

18b s

Unidad 5

1a el consumo de agua / los productos ecológicos / la basura orgánica / los residuos industriales / el medio ambiente / los dispositivos electrónicos / los envases de plástico / el impacto medioambiental / las áreas verdes / las botellas de vidrio

1b 1. aprovechar: los envases de plástico, la luz natural, el tiempo; 2. cuidar: el medio ambiente, la naturaleza, la alimentación; 3. reducir: el consumo de agua, los residuos industriales, el uso del automóvil, el consumo de azúcar, los gastos; 4. reutilizar: los envases de plástico, las bolsas, el papel; 5. reciclar: la basura orgánica, las botellas de vidrio, el papel, las pilas; 6. desconectar: los dispositivos electrónicos, la televisión

2 tengáis – haya – traduzcamos – apague – reutilicen – seas – construyáis – empiece – traigas – recoja – sepa – pidan – estén – ofrezcas

3a 1. D, E; 2. B, C; 3. A; 4. D; 5. D; 6. B, C; 7. A; 8. C; 9. C; 10. B; 11. A; 12. E; 13. E

3b 1. b; 2. a; 3. c; 4. d; 5. f; 6. e; 7. g; 8. h

3c 1. Me parece horrible; 2. Es una pena; 3. Me parece muy bien; 4. Me parece muy extraño y curioso al mismo tiempo; 5. Me parece un error

4a 1. ... los países emergentes reduzcan las emisiones de CO₂; 2. ... algunos países industrializados quieran continuar invirtiendo en la energía nuclear; 3. ... el gobierno cree zonas verdes...; 4. ... haya que pagar 0,10 € por las bolsas de plástico.

4b Respuesta individual

5 Respuesta libre e individual. Algunos ejemplos: Me parece mal que muchos ciudadanos no reciclen la basura. / Es necesario que el ayuntamiento promueva más zonas de juegos infantiles. / Es un error que no se invierta más en energías limpias.

6a

Pres. indic.	Pret. imperf.	Condic. simple	Futuro simple
es	era	sería	será
fomentas	fomentabas	fomentarías	fomentarás
hacemos	hacíamos	haríamos	haremos
cuidáis	cuidabais	cuidaríais	cuidaréis
hay	había	habría	habrá
pongo	ponía	pondría	pondré
pueden	podían	podrían	podrán
sé	sabía	sabría	sabré

6b 1. Imperfecto-hacía; 2. Condicional-haría; 3. Imperfecto-sabía; 4. Condicional-sabría; 5. Condicional-preferiría; 6. Imperfecto-prefería; 7. Imperfecto-comía; 8. Condicional-comería

7a 1. No consigue localizar a Luis y Cecilia. Ha quedado con ellos para hacer un trabajo; 2. Va a ir a estudiar a Alemania con una beca y no se siente segura con el idioma; 3. No sabe cómo ir al concierto, en metro o en coche.

7b/c a. 3; b. 1; c. 2

7d Una posible respuesta: 1. Pues yo haría deporte; 2. Pues yo practicaría la pronunciación con una persona nativa; 3. Pues yo iría de viaje.

8 Una posible respuesta: 1. ... comería más fruta y verdura y haría más deporte; 2. ... estudiaría de forma más regular durante el semestre; 3. ... enviaría mi CV a muchas empresas; 4. ... reduciría el consumo de botellas de plástico.

9a 1. 2, 3, 1; 2. 1, 2, 3

9b 1. ¿Podrías lavar los platos? Es que los necesito para la cena...; 2. ¿Podrías prestarme tus libros? Es que en la biblioteca no los tienen y los necesito...; 3. ¿Me dejarías tu bici para esta tarde? Es que la mía todavía está en el taller...

10a Declaro: 2, 6, 7; Cuestiono: 1, 3, 4, 5, 8

10b 1. quiere – sea – hay – puede – organicen; 2. exigen – consigan – es – cambien

11 Una posible respuesta: Los medios de transporte: No pienso que todos los coches sean electrónicos. / Creo que los coches se conducirán solos; La pobreza en el mundo: Es evidente que será muy difícil acabar con la pobreza en todo el mundo. / Dudo que los países industrializados hagan los esfuerzos necesarios para acabar con el problema; El desempleo en mi país: Es evidente que será un reto para el gobierno. / Es probable que se reduzca; El cambio climático: Soy de la opinión que no podemos pararlo. / Es posible que algunas islas del Pacífico desaparezcan.

12a se destruye el hábitat del oso polar / hay falta de agua / se extinguen algunas especies de animales y flores / se intensifica la deforestación de la selva / se eleva el nivel del mar / aumentan los desastres naturales

12b Una posible respuesta: Yo no permitiría el uso del automóvil en el centro de las grandes ciudades. / Yo prohibiría las bolsas de plástico. / Propondría introducir una tasa ecológica en todos los países.

13a 1. reciclable; 2. retornable; 3. sostenible; 4. recargable

13b renovable: que se puede renovar; reutilizable: que se puede volver a utilizar

13c 1. recargables; 2. reutilizables, reciclables; 3. reciclable; 4. reutilizables, reciclables; 5. reutilizables, reciclables; 6. reutilizable,

reciclable; 7. sostenible; 8. renovable;
9. sostenible

13d Una posible respuesta: cultivable, rentable, amable, agradable.

14a 1. es; 2. se notan; 3. llegue; 4. hay; 5. sean; 6. pueden; 7. desaparezcan; 8. esté; 9. se trata

14b Respuesta libre e individual.

Ejemplos: 1. Es posible que haya solo coches eléctricos.; 2. Es estupendo que se consiga reducir la contaminación plástica en el mar gracias a una bacteria.; 3. Dudo que los países quieran firmar el protocolo de reducción de emisiones.; 4. No creo que el nuevo canal beneficie a gran parte de la población local.; 5. No pienso que el deshielo sea positivo.

15 remover tierras; construir canales, caminos y pistas aéreas; talar bosques; favorecer proyectos sostenibles; gestionar recursos; considerar el impacto medioambiental

16 2. Los flujos turísticos; 3. recorrido; 4. Proyecto para mejorar la calidad de las personas e impulsar el desarrollo sostenible; 5. empleo; 6. exponer; 7. pueblos indígenas; 8. ecocidia

17a 1. petróleo; 2. talar; 3. beneficioso; 4. ahorrar; 5. nuclear

17b tipos de energía renovable: 5; usar o hacer uso de algo: 4; esfuerzos realizados para conseguir algo: 2; restos obtenidos de la producción: 1; que producen resultados tóxicos: 3

18 1. por – para – por – por – por – para; 2. para – para/por

19a para que los jóvenes puedan – para que los jóvenes no tengan que – para que las familias puedan – para que las empresas no contaminen – para poder – para escuchar – para que las universidades tengan

19b Respuesta individual y libre

20 1. para – d; 2. para que – c; 3. porque – b; 4. porque – a; 5. para – e; 6. para que – f

21 Se pronuncian como en la lengua original: management, copyright, boom, free-lance, art nouveau, marketing, footing, mitin. La pronunciación se ha adaptado a la española: vídeo, mánager, ketchup, líder, gol, escáner, fútbol, ballet, iceberg, cruasán,

máster, gourmet, Microsoft, airbag, affaire. Regla: iceberg, Microsoft, airbag, affaire – líder, cruasán, mitin – marketing – management

Unidad 6

1a 2. la invitación; 3. el deseo; 4. la despedida; 5. la felicitación; 6. la aceptación; 7. la fiesta; 8. el regalo; 9. la preparación

1b enviar: la invitación, las invitaciones; celebrar: la boda, la Nochevieja; invitar: por el cumpleaños, a amigos, a una boda; ir: a una boda; festejar: la boda, la Nochevieja; felicitar: por el cumpleaños; desear: Feliz Navidad; aceptar: la invitación; preparar: la boda, la comida, la Nochevieja

1c cantar villancicos: 1; soplar las velas de la tarta: 2; salir con amigos de copas: 5, 2; comer 12 uvas: 4; abrir los regalos delante de los invitados: 1, 2; felicitar a los novios: 3; brindar con cava: 1, 2, 3, 4, 5; estar en familia: 1, 3, (4); hacer un viaje: 3, 5; echar arroz: 3; degustar dulces como el turrón: 1; comer en un restaurante: 2, 3, (4); vestirse de manera elegante: 1, 3, 4; preparar una comida especial: 1, 4; enviar una tarjeta de felicitación: 1, 2

1d Respuesta individual

2 1. Feliz Navidad; 2. Feliz Año Nuevo; 3. Feliz cumpleaños; 4. Enhorabuena; 5. felicidades

3 descansas – duermas – aproveche – seáis – cumplas

4 Respuesta individual. Ejemplo: 1. ... pueda ir de vacaciones.; 2. ... encuentre un trabajo que me guste.; 3. ... aprueben los exámenes y podamos hacer un viaje de fin de curso.; 4. ... haga buen tiempo...; 5. ... pueda desarrollar mis habilidades.

5 1. b; 2. e; 3. d; 4. a; 5. c

6 Saludos formales: Estimado Sr. Sánchez;; Saludos informales: Querido Luis: / Hola Ana;; Despedidas formales: Atentamente, Pepe / Saludos cordiales;; Despedidas informales: Besitos, Nelly / Un abrazo, Joaquín / Hasta pronto, / Un beso muy fuerte,

- 7a** 1. Al grupo de Literatura, unas 25 personas.;
2. El fin de curso.; **3.** A una fiesta informal;
4. En su piso el próximo sábado.

7b Asunto: Fiesta de fin de curso.
Queridos compañeros de clase: ... os escribo para invitaros a una fiesta de fin de curso que me gustaría organizar en mi casa el próximo sábado. Será algo informal, con bebidas y comida para picar. ¿Os apetece?... Hasta pronto, David.

- 8** preguntar – proponer – recomendar – invitar – decir – pedir – agradecer

9a 1. ¿Cuánto cuesta la habitación?; **2.** ¿Me puede/podría llamar esta noche?; **3.** ¿Y si me paso esta tarde para ver la habitación?; **4.** Lo siento, no me interesa, es que es demasiado pequeña.

10 2. Verdadero; **3.** Falso porque Paula le pide a Sergio que compre el papel higiénico; **4.** Falso porque Paula le pregunta a Pili si le puede dejar la chaqueta; **5.** Falso porque Sergio le pide a Pili que lo llame; **6.** Falso porque Sergio le pregunta si le apetece ir de tapas con él y Roberto. / Sergio la invita a ir de tapas con él y Roberto.

11a 1. recomendar, proponer; **2.** preguntar por información; **3.** pedir, proponer; **4.** invitar; **5.** recomendar, proponer

11b 1. Álvaro te recomienda/propone que busques los vuelos en Internet porque son más baratos; **2.** Álvaro te pregunta a qué hora es/era la fiesta de graduación / te pregunta por la hora de la fiesta de la graduación; **3.** Álvaro te pide/propone que compres el cava para Nochevieja; **4.** Álvaro te invita a que vayas a su casa; **5.** Álvaro te recomienda que te tomes una infusión caliente porque es bueno para la garganta.

12 1. a. Prohibidas; **b.** (Está) Prohibido; **c.** Está permitido; **d.** (Está) Prohibido; **e.** Ejemplo: Prohibido fumar; **2.** a. Prohibido; **b.** admiten; **c.** (Está) Prohibido; **d.** Ejemplo: No se admiten animales; **3.** a. Están permitidos; **b.** Permitido; **c.** (Está) Prohibido; **d.** (Está) Permitido; **e.** Ejemplo: Está permitido llegar 5 minutos tarde.

13 2. No se puede circular a más de 60 km/h. / Prohibido circular a más de 60 km/h.; **3.** No se puede entrar. / Prohibido entrar.; **4.** Los ciclistas no pueden circular. / Prohibido

circular en bicicleta.; **5.** Se permite circular a más de 60 km/h. / Se puede circular a más de 60 km/h.; **6.** Se puede adelantar. / (Está) permitido adelantar.

14 hacer: un cumplido, un regalo, un abrazo, un ofrecimiento; dar: la bienvenida, recuerdos a alguien, tres besos, la mano, un regalo, las gracias, un abrazo; rechazar: un cumplido, un ofrecimiento; estrechar: la mano; llevar: un regalo; llamar: por el nombre de pila

15a/b

hacer		
	+	-
tú	haz	hagas
vosotros/-as	haced	hagáis
usted	haga	haga
ustedes	hagan	hagan

vestirse		
	+	-
tú	vístete	te vistas
vosotros/-as	vestíos	os vistáis
usted	vístase	se vista
ustedes	vístanse	se vistan

utilizar		
	+	-
tú	utiliza	utilices
vosotros/-as	utilizad	utilicéis
usted	utilice	utilice
ustedes	utilicen	utilicen

vivir		
	+	-
tú	vive	vivas
vosotros/-as	vivid	viváis
usted	viva	viva
ustedes	vivan	vivan

dar		
	+	-
tú	da	des
vosotros/-as	dad	deís
usted	dé	dé
ustedes	den	den

explicar		
	+	-
tú	explica	expliques
vosotros/-as	explicad	expliquéis
usted	explique	explique
ustedes	expliquen	expliquen

15c 1. *Usted y ustedes* en afirmativo y negativo.;
2. *Tú y vosotros* en afirmativo y negativo.;
3. *Respuesta individual*; 4. $z \rightarrow c$ (utilizar) /
 $c \rightarrow qu$ (explicar); 5. En las formas
afirmativas los pronombres se colocan
detrás y en las negativas, delante.

16a 1. No trasnoches; 2. Haz; 3. No te alimentes;
4. Organízate; 5. No te pongas; 6. ten

16b *Una posible respuesta:* Busca en portales de
internet. / Escribe una carta de
presentación original. / No te desesperes si
no contestan tus cartas de presentación. /
Infórmate bien sobre el mercado laboral. /
Prepárate bien para las entrevistas de
trabajo e intenta no ponerte nervioso.

17 1. ábrela; 2. No se los ofrezcas; 3. Llame; 4.
Hacedlo; 5. Sírrete; 6. explícamelos; 7. no me
pongas; 8. No me la enseñes

18 b. Apúntate. – No te apuntes.; c. Invítala. –
No la invites.; d. Déjaselos. – No se los
dejes.; e. Dáselo. – No se lo des.; f.
Acompáñala. – No la acompañes.

19a 1. e; 2. a; 3. c; 4. b; 5. f; 6. d

19b *Respuesta individual*

20a **Regla:** cumpleaños, abrazo – color, cultural –
celebración, ojalá

20b 1. Toma – Tómate – Tómatela – No te la
tomes; 2. Di – Dilo – Díselo – No se lo digas;
3. Traduzca – Tradúzcame – Tradúzcamelos –
No me los traduzca; 4. Traed – Traednos –
Traédnoslas – No nos las traigáis

Unidad 7

1a 1. Estudiar – un idioma
2. Fomentar/Fortalecer – las relaciones
internacionales
3. Establecer – reglas de comportamiento
4. Aprender – un oficio
5. Fortalecer – los vínculos
6. Ampliar – la experiencia profesional
7. Adquirir – una lengua
8. Impartir – un curso en inglés
9. Destacar por – sus modernas
instalaciones

1b *Una posible respuesta:*
2. el fomento de las relaciones
internacionales

3. la ampliación de conocimiento
4. la adquisición de una lengua
5. el establecimiento de las reglas
6. el aprendizaje de un idioma
7. el fortalecimiento de los vínculos
8. la impartición de un curso en inglés

1c 1. b; 2. d; 3. a; 4. c

2 a. 7, 9; b. 5, 10; c. 2; d. 4, 6, 8; e. 1, 3

3a 1. por; 2. para; 3. para; 4. porque; 5. para que

3b 1. ... invitarla a una fiesta.
2. ... los estudiantes extranjeros conozcan a
gente.
3. ... pongan música/se encarguen de la
música.
4. ... las fiestas con ella son mucho mejor.

4a 2. pusierais (poner); 3. hubiera (haber); 4.
tuviésemos (tener); 5. tuviera (tener); 6.
bebiera (beber); 7. entendiese (entender);
8. pidieran (pedir); 9. fuéramos (ser/ir); 10.
fortaleciera (fortalecer); 11. creyese (creer);
12. redujeran (reducir)

4b *Actividad auditiva de comprobación.*
Solución en 4a.

5a clases magistrales, digitalización,
presentaciones en PowerPoint, mundo
laboral, trabajo en grupo, inversiones,
estilos de aprendizaje

5b 1. F (Lo normal era tomar apuntes y apenas
había espacio para los debates.); 2. V; 3. V; 4.
V; 5. NM; 6. V; 7. V; 8. NM

5c *Respuesta libre*

5d *Respuesta libre*

6a 1. c, e; 2. a, b; 3. e; 4. a, b; 5. d
Regla: 1 – 2, 3, 5

6b 1. sea; 2. haga; 3. esté; 4. pudiera; 5. hubiera;
6. quedara; 7. sea/fuera

6c *Respuesta libre*

7 *Respuesta libre*

8 1. b; 2. b; 3. b

9a 1. b; 2. a; 3. a y b; 4. b; 5. a; 6. b

9b empezara – eligiera/elija – te dejaras

10 *Respuesta libre*

- 11** 1. c; 2. b; 3. a; 4. b; 5. a;
6. b; 7. c; 8. c; 9. a; 10. c
- 12a** 1. sacar – en; 2. suspender o aprobar – de;
3. impartir – de; 4. hacer; 5. matricularse –
en; 6. escribir; 7. inscribirse en – de; 8. pasar
– de
- 12b** 1. saca – aprueba; 2. matricularme en; 3.
hecho; 4. asistir – pasa
- 13a** Preguntar por la opinión: 5, 8
Indicar sorpresa: 2, 3
Suponer: 4, 10
Atenuar y/o mostrar escepticismo: 1, 7, 11
Mostrar acuerdo: 6, 9
- 13b** 1. con sorpresa: ¿Cómo? ¿Qué dejaste la
carrera? No me lo puedo creer... ; con
empatía: ... entiendo que decidieras dejar la
uni.
2. en desacuerdo: ¡No me lo puedo creer!
Esto es imposible. ¡Menudas tonterías ... !;
con escepticismo: No sé, no sé...
3. de acuerdo: Sí, sí, eso es cierto... ; con
escepticismo: ... aunque no estoy seguro de
que... / no sé
- 13c** Respuesta libre
- 14a** Los pronombres neutros suelen aparecer en
contextos informales.
- 14b** Respuesta libre
- 14c** 1. comprobar eso = comprobarlo; 2. lo es
importante = es importante; 3. yo veo esto
así = yo lo veo así
- 14d** Respuesta libre
- 15a** 1. b; 2. a; 3. b ; 4. a; 5. a; 6. b
- 15b** Una posible respuesta: 1. ... que haya tenido
un accidente; 2. ... haber ganado el premio;
3. ... que ella haya ganado el premio; 4. ...
que hayan cerrado la cafetería; 5. ... haber
cerrado la puerta
- 16a** Una posible respuesta: 1. haya
estado/hecho deporte; 2. haya asistido/ido;
3. haya almorzado; 4. haya ensayado/estado
- 16b** haber almorzado – haber ensayado –
haberme perdido; No fue a clase porque
Carla lo visitó.
- 17a** 1: analizar y reflexionar sobre el tema; 2:
buscar ideas; 3: hacer un esquema; 4:
redactar un primer borrador; 5: revisar el

borrador; 6: redactar un segundo borrador;
7: corregir; 8: hacer una evaluación final; 9:
redactar la versión final

17b Respuesta libre

17c Adecuación: 1, 4, 6; Coherencia: 2, 7;
Cohesión: 3, 8; Corrección: 5

17d Falta el título (adecuación);
En marzo de (corrección) 2016 tomé la
decisión de irme de Alemania a Ecuador
para empezar mi tercer viaje grande. Antes
no ~~hablé~~ hablaba (corrección) ni un poco
del idioma español (cohesión: **conectores**),
pero lo aprendí visitando (corrección) en
~~una~~ la (coherencia) escuela „Cristóbal Colon
Spanish School“ en Quito ~~por~~ durante
(corrección) cuatro semanas y viviendo con
una familia nativa ~~podiera~~ (corrección,
cohesión) en la que pude practicar mucho,
~~lo que estudié~~ (cohesión: **orden de las
palabras**). Maás (corrección) tarde en el
viaje ~~encontré~~ (corrección) conocí a una
chica limeña, Brenda, y (cohesión) que
desde hace un año es mi novia. Juntos
practicamos mucho, todos los días ~~e y~~
(corrección) en todos los lugares. Yo ~~la le~~
(corrección) enseñé el Alemaán
(corrección) y ella me ~~cuenta~~ contó
(coherencia: **en el presente o en el pasado**)
mucho de su cultura y su idioma.
~~Visitandola en Lima por tres meses en 2017~~
~~tenía una profesora privada de las escuela~~
~~“idiomas del mundo” durante de cinco~~
~~semanas. Cuando la visité en 2017 durante~~
~~tres meses tuve cinco semanas una~~
~~profesora privada de la escuela Idiomas del~~
~~mundo~~ (coherencia, adecuación,
corrección). Brenda empezará a estudiar ~~la~~
Matemática (corrección) en la TU de
~~München~~ Múnich (coherencia), ~~empezando~~
~~en~~ (corrección) el 1 de ~~October~~ de 2017.

Unidad 8

1a 1. f; 2. c; 3. a; 4. b; 5. d; 6. e; 7. h; 8. g.
Coloquiales: 7, 8

1b 1. b; 2. c; 3. a; 4. a; 5. c; 6. a

2 1. Economía; 2. Deportes; 3. Tecnología;
4. Cultura; 5. Sucesos; 6. Política

3a 1. Prensa digital – Es más fidedigna y no
contiene noticias falsas.; 2. Conectándose a

las redes sociales. / A través de twitter. – Es rápido y tiene acceso a la información relacionada.; **3.** Leyendo el periódico los fines de semana – Le gusta leer las noticias y reportajes exhaustivos y contrastados; **4.** Leyendo diarios independientes (tiene una suscripción) – La información es objetiva y no se exagera.

3b **1.** estudiando – sin salir; **2.** sin probar; **3.** sin quererlo – hablando; **4.** andando; **5.** robando; **6.** viajando – viviendo – sin comerlo – (sin) beberlo

3c *Respuesta libre*

3d **1.** hablando con unos desconocidos.
2. bajando una pista negra en los Alpes.
3. charlando sin parar.
4. estando (yo) de vacaciones en Cuba.

3e *Respuesta libre*

4a **1.** Foto 1 – lo sé; **2.** Foto 2 – lo supongo; **3.** Foto 1 – lo supongo; **4.** Foto 1 – lo supongo; **5.** Foto 2 – lo sé; **6.** Foto 1 – lo supongo

4b **Presentes:** 1, 2, 3, 4, 5
Pasados: 1 (*llegarían*), 6
Regla: futuro compuesto, condicional simple

4c *Respuesta libre*

5a **1.** b; **2.** c; **3.** a; **4.** d

5b *Respuesta libre*

6a **Participios/Adjetivos:** **1.** presentado; **2.** culinarias; **3.** innovadoras; **4.** llamado; **5.** encabezado; **6.** seguido; **7.** reconocido; **8.** reconocido; **9.** mejores
Orden: C-1; E-2; D-3; B-4; A-5
Partes de la noticia: **titular:** C; **entrada:** E; **cuerpo de la noticia:** A, B, D

6b **Información principal:** Virgilio Martínez es considerado el mejor chef del mundo por parte de sus colegas y recibe el premio *Chef Choice Awards 2017*.
Información secundaria: La publicación del libro. / La publicación de la lista de los mejores restaurantes del mundo que incluye el restaurante Central de Virgilio Martínez.

6c *Respuesta libre*

7a **1.** Virgilio Martínez... ha sido reconocido por sus colegas como “el mejor chef del mundo”.

2. La lista de los mejores lugares para comer es encabezada por el restaurante neoyorquino *Eleven Madison Park*...

3. El libro, homónimo al restaurante, fue presentado en diversas ciudades de los Estados Unidos.

7b **2.** La marcha anticanal organizada por el Consejo Nacional en defensa de la Tierra, el Lago y la Soberanía fue reprimida por la policía nicaraguense.

3. La normativa de vivienda turística será tramitada con carácter urgente por Canarias.

4. El proyecto del Tren Maya fue financiado por el gobierno mexicano.

6. Más de 7 millones de hectáreas han sido consumidas por los incendios forestales que están devastando la Amazonía brasileña.

8a **1.** d; **2.** a; **3.** b; **4.** c

8b **1.** b; **2.** d; **3.** a; **4.** c; **5.** c; **6.** a; **7.** d; **8.** b

8c *Una posible respuesta:* **1.** a – los rescates han sido suspendidos; **2.** d – se descubren restos de los primeros humanos del Neolítico cerca de Barcelona; **3.** b – Alemania aprobó la ley que elimina el discurso de odio.

9 **1.** son; **2.** está; **3.** es; **4.** están/son; **5.** son/están;
6. son; **7.** es; **8.** son/están; **9.** está; **10.** está; **11.** estaría

10 **1.** a pesar de que; **2.** Sin embargo; **3.** Ahora bien; **4.** Aunque

11a **1.** b; **2.** a

11b **1.** a) tienes – 2
1. b) tengas – 3
1. c) tuvieras – 1
2. a) es – 2
2. b) sea – 1
2. c) fueras – 3

12 Tesis: El uso de los dispositivos antes de acostarse puede provocar trastornos del sueño entre los adolescentes.

13a *Puesta en común en clase.*

13b **1.** c; **2.** b; **3.** a; **4.** a

13c **1.** f; **2.** i; **3.** j; **4.** e; **5.** a; **6.** k;
7. b; **8.** g; **9.** h; **10.** d; **11.** c

14 *Respuesta libre*

15 1. D; 2. H; 3. F; 4. E; 5. A; 6. C

16 1. vigesimosegunda / vigésima segunda
2. correcto
3. correcto – XIII
4. 1. as – correcto
5. correcto
6. 2500 / 2 500
7. correcto

Unidad 9

1a 1. RD; 2. AM (... pero yo diría...); 3. RD;
4. AM (¿De verdad lo crees? Yo me inclinaría...);
5. AM (Entiendo tu punto de vista aunque no lo comparto del todo.);
6. RD; 7. AM (Bueno, ... el tiempo lo dirá...)

1b acuerdo total: ---
acuerdo parcial: 2, 5
desacuerdo: 1, 3, 4, 6
ni acuerdo ni desacuerdo: 7

1c *Respuesta libre*

1d 1. RD; 2. RD; 3. RD; 4. AM.

2 1. b; 2. a; 3. c; 4. c

3 1. A – existen – debamos – cometiéramos
2. C – vaya – puede – son – controlen – ejercieran
3. B – sea – mejore

4a 1. F (Algún robot, pero no cualquier robot; hay limitaciones.); 2. V; 3. V; 4. F (La perspectiva presentada es conciliadora.)

4b 1. un robot, pero no importa cuál; 2. una persona, no importa quién; 4. todas las personas

4c No son lógicas las afirmaciones 2 y 7.

4d 1. cualquier; 2. una; 3. cualquier; 4. un; 5. cualquier; 6. una

5 *Respuesta libre*

6a 1. c; 2. a; 3. e; 4. f; 5. d; 6. b

6b 1. Antes de que; 2. Hasta que; 3. Después de que, Después de; Regla: imperfecto – presente

6c 1. Después de; 2. Hasta que; 3. Tan pronto como; 4. Antes de que; 5. Después de que

6d 1. ... idearan una aplicación..., pudieron comercializarla.; 2. ... no hayas visto la película.; 3. ... lo hicieran jefe había empezado a trabajar.; 4. ... terminar la carrera empezó un máster en...; 5. llegara Paco, yo ya me había ido.

7 1. a (al); 2. a; 3. de; 4. a (al);
5. a; 6. a; 7. de; 8. en; 9. en; 10. de

8a Resulta indiscutible que – Precisamente – pero – por ejemplo – ya que – Sin embargo – sino – puesto que – En definitiva
Un posible título: Los bots han llegado para quedarse

8b 1. **Introducción:** primer párrafo
2. **Desarrollo:** segundo y tercer párrafos
3. **Conclusión:** el último párrafo
Posibles frases resumen:
1. Cada vez se utiliza más la inteligencia artificial, una nueva innovación son los bots.
2. Los bots es un software que realiza tareas, un ejemplo es el chatbot que puede simular una conversación.
3. Con los bots van a surgir nuevos modelos de negocios.

9a 4, 2, 3, 1, 7/1, 1, 6, 7, 5

9b **M. asertivos:** resulta crucial, cabe destacar que, sin duda, está claro;
Reformulaciones: es decir;
Ordenadores: en primer lugar, en segundo lugar, y para terminar, además de, asimismo, además;
Ejemplificaciones: tales como, entre otras;
Conectores de causa-consecuencia: por lo tanto, ya que, gracias a; **Para destacar:** principalmente

9c Primera, segunda y cuarta frase.

10 1. habría mandado – habría hecho – vendría.
2. habríamos ido – habrían tenido

11 *Respuesta libre*

12 *Respuesta libre*

13 me fuera – habría aprendido – tendría – empiece – querría

14 *Respuesta libre*

15a 1. para que – g – vea
2. porque – f – te hará/te hace
3. para que – e – crea
4. ya que – d – es

5. para – b – poder
6. para que – a – se sienta
7. para que – c – sepa

15b Respuesta libre

16a

sustantivo	adjetivo
discreción	discreto
responsabilidad	responsable
sinceridad	sincero
tacañería	tacaño
arrogancia	arrogante
puntualidad	puntual
constancia	constante
optimismo	optimista
seguridad	seguro
pereza	vago, perezoso

adjetivo	sustantivo
indiscreto	indiscreción
irresponsable	irresponsabilidad
falso	falsedad
generoso	generosidad
humilde	humildad
impuntual	impuntualidad
inconstante	inconstancia
pesimista	pesimismo
indeciso	indecisión
trabajador	diligencia, proactividad

16b Respuesta libre

- 17** 1. A; 2. A; 3. C; 4. B; 5. C; 6. A

- 18** Fortalezas: el compromiso con la empresa, la capacidad de adaptación, la capacidad de ser proactivo, la creatividad, la curiosidad, el compañerismo
Debilidades: la impuntualidad, no saber trabajar en equipo, la falta de conocimiento, la irritabilidad, la desorganización

- 19a** Párrafo nº1: c; Párrafo nº2: a;
Párrafo nº3: d; Párrafo nº4: b.

- 19b** 1, 2, 3, 1, 4, 1, 2, 1, 3, 3, 4, 2, 4, 2

- 19c** No son adecuados: Querido Sr. Pérez: y
Reciban un fuerte abrazo,

20a Respuesta libre

- 20b** 1. ¿Qué le llevó a presentarse para este puesto? Me gustan los retos...; 2. ¿Por qué piensa que deberíamos elegirle a usted para ocupar este puesto? Tengo amplia

experiencia...; 3. ¿Qué le lleva a querer cambiar de trabajo? ¿A dejar su puesto actual? Como le comentaba...; 4. ¿Cuáles son sus aspiraciones salariales? Puedo imaginarme ... 5. ¿Cómo se definiría a sí mismo? ¿Cuáles serían sus fortalezas? Yo diría que soy...; 6. Háblenos de algún defecto suyo. ¿Cuáles serían sus debilidades? Soy algo lento...

- 21** 1. Departamento; 2. Investigación, desarrollo e innovación; 3. Inteligencia Artificial; 4. Recursos Humanos; 5. Estados Unidos; 6. Unión Europea; 7. Sociedad Anónima; 8. Sociedad Limitada

Unidad 10

- 1a** 1. b; 2. a; 3. f; 4. d; 5. c; 6. g; 7. h; 8. e

- 1b** 1. Vive del cuento; 2. el cuento de nunca acabar; 3. cuento largo

- 2a** Libros y géneros: cuento, novela rosa, ensayo, cómic, poesía, novela negra, guía de viaje
Profesiones: editor, escritor/a, autor/a, poeta, dibujante, cuentacuentos
Actividades: taller, conferencia, lectura, recital de poesía, mesa redonda, firma de libros

- 2b** un libro – un poema – una feria – un texto – un premio – un cómic

- 3a** captar clientes / establecer contactos / firmar libros / intercambiar opiniones / otorgar un premio / interactuar con el público / informarse sobre temas actuales

- 3b** 1. F; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F; 6. V; 7. V; 8. V

- 4** 1. Laura dijo que no creía que hubiera que mejorar muchas cosas. Solo había habido/hubo algo que no le había gustado/gustó. A muchas actividades no se podía acceder gratuitamente y había que pagar. Para el próximo año todas las actividades deberían ser gratuitas.
2. Gisela dijo que era necesario que hubiera, para los próximos años, actividades de más diversión para integrarse al libro. Afirmó que la gente quería que su recorrido por los diferentes stands se convirtiera en un paseo.
3. Enrique dijo que le daba mucha pena que los niños y los jóvenes no participaran

mucho en la feria y que para el próximo año habría que integrar a estos grupos porque hay que incentivar la lectura desde edades tempranas.

4. Alejandra Dueñas dijo que hubo/había habido ausencias importantes.
altaron/Habían faltado autores nacionales e internacionales. La gente quería que sus autores favoritos firmaran sus libros. Querían conocerlos y conversar con ellos.

5 Una posible respuesta:

1. Pues, comencé a escribir cuentos a los 10 años. ¡Una niña!

2. ¿Un consejo para que la creatividad de los niños aumente? Que empiecen a contar cuentos desde pequeños, que hablen todas las noches con sus muñecos. Sí, sí, y con su almohada... y que les narren historias. Cada noche...

3. Me encantó, de veras. Solo una cosa no funcionó bien y es que los autobuses que transportaban a los niños no llegaban a tiempo a las actividades.

4. Que no, que no. De ninguna manera. Espero seguir contando cuentos.

5. ¿Qué espero de la vida? Que cuando tenga 80 años, mis nietos o bisnietos me cuenten historias maravillosas. Nada más. Esto es una confesión, solo para ti.

- 6** **1.** Negó que pensara irse a vivir a Francia porque eso no estaba en sus planes en ese momento.
2. Confesó que aquella noche había perdido el tren que la llevaba a Barcelona porque había tomado otro a Valencia.
3. Aconsejó que no llegáramos tarde a las actividades culturales porque se llenaban normalmente y después no se escuchaba nada.
4. Preguntó en qué sala era la lectura de Aurora Redondo.
5. Prometió que el próximo año se publicaría la segunda parte de su novela *Destinos*. Dijo que era una deuda que tenía con su público y que iba a cumplirla.

7a Miguel de Cervantes – español – *Don Quijote de la Mancha* – excelente, magnífica, genial; Elena Poniatowska – mexicana – *Leonora* – fantástica, buenísima, original

7b Manuel Díaz comentó que no negaba que fuera la obra más importante de la literatura y que inaugurara el género de la novela, pero dijo que le parecía que la

mayoría de las personas no entendía todas las referencias literarias que aparecían en *Don Quijote*. Afirmó que no era un libro para cualquier lector.

Amalia Pérez dice que la novela no le gustó/había gustado nada. Dijo que no era que no tuviera valor literario, sino que se quedaba muy por debajo de otras obras de la autora. En su opinión, los diálogos no eran creíbles.

- 7c** **1.** Nació; **2.** tenía; **3.** huyeron; **4.** fue; **5.** comenzó; **6.** salió; **7.** ha compaginado; **8.** anduvo; **9.** permanecía; **10.** obtuvo/recibió; **11.** rechazó; **12.** publicó; **13.** obtuvo/recibió; **14.** se convirtió

- 8** **1.** sucesos; **2.** crimen; **3.** trama; **4.** policía; **5.** narrador; **6.** víctima; **7.** asesino

- 9a** **1.** venía; **2.** dimos; **3.** salimos; **4.** estaba; **5.** sonreía; **6.** estuvimos; **7.** ejecutaba; **8.** fue; **9.** leímos; **10.** agitó; **11.** sentí; **12.** puse; **13.** dejé

- 9b** Argumento principal: Este microrrelato trata la historia de dos personajes que se mudan a una casa y descubren que en la piscina de su casa vive una sirena;
Una posible respuesta: Me ha parecido insólito, irreal, fantástico, extraño.

9c Respuesta libre

- 10a** **1.** Coloquial (... te caes de la risa...); **2.** Coloquial (... se troncha de la risa...); **3.** Coloquial (... nos desternillamos de la risa...); **4.** Registro formal (...mueven a la risa.)

Expresiones sinónimas: reírse a carcajadas, caerse de la risa, troncharse de la risa, desternillarse de la risa, morirse de risa, mover a la risa

10b Respuesta libre

- 11a** 1, 4, 3, 2

11b Respuesta libre

- 12** Respuesta posible:
1. b; **2.** g; **3.** c; **4.** f; **5.** a; **6.** h; **7.** d

- 13a** por ese motivo – así que – de ahí que – por lo que

- 13b** **1.** e; **2.** a; **3.** b; **4.** f; **5.** c; **6.** d; **7.** h; **8.** g

- 14** **1.** Tenía tanta sed que bebió dos litros de agua; **2.** Se sentía tan solo que se fue a vivir

a un piso compartido.; **3.** Se comportó tan mal que no le dirigió más la palabra.; **4.** Poseía tanto dinero que lo repartía a manos llenas.; **5.** Brindó con tanta fuerza que la copa se partió.; **6.** Se asustó tanto que salió corriendo del salón.; **7.** Lloró tanto que se le enrojecieron los ojos.

15a 1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F

15b 1. c; 2. c; 3. c; 4. a; 5. b; 6. a; 7. b;
títulos de párrafos: B – D – A – C

15c Respuesta libre

16a Sentimientos positivos: euforia, admiración, afecto, optimismo, gratitud, satisfacción, amor, agrado
Sentimientos negativos: enfado, tristeza, odio, indignación, impaciencia, envidia, venganza, celos, desamor

16b Una posible respuesta:
1. celos; 2. amor; 3. odio; 4. tristeza

17a 1. tristeza – triste – entristecerse; 2. diversión – divertido – divertir; 3. emoción – emocionado – emocionar; 4. conmoción – conmocionado – conmocionar; 5. desánimo – desanimado – desanimar; 6. impresión – impresionante – impresionar; 7. compasión – compasivo – compadecer

17b 1. frustración: imposibilidad de satisfacer un deseo o una necesidad – frustrado – frustrar; 2. odio: antipatía y aversión hacia alguien – odiado – odiar

18a 1. blog, manager, ballet, copyright, jazz;
2. club, airbag; 3. tuit, escáner, líder, estándar, fútbol, mitín, tip, cómic, bluyín;
4. chatear, zapear

18b e-book, libro electrónico / tablet, tableta / check in, facturación o registro / jet lag, desfase horario / e-book reader, lector de libro digital / duty free, libres de impuestos / wi-fi, wifi / start-up, empresa emergente / low cost, bajo coste

Unidad 11

1a 1. d; 2. b; 3. e; 4. g; 5. c; 6. a; 7. f

1b 1. cinemateca; 2. cinematográfico; 3. cinefilia; 4. cinematógrafo; 5. cinéfilo; 6. cineasta, cinematografía.

1c 1. -filia; 2. -filo; 3. -teca; 4. -asta; 5. -gráfico; 6. -grafía; 7. -grafo; Regla: -filia / -filo; -teca; -grafía / -gráfico; -grafo; -asta

1d Respuesta libre

2 1. butaca; 2. versión; 3. espectador; 4. sala; 5. películas; 6. fila; 7. cartelera; 8. estreno; 9. proyección; 10. argumento

3 1. observan; 2. aclara; 3. progresa; 4. planeó; 5. proyectar

4a 2, 3, 1
2, 3, 1

4b Reseña de Volver de Pedro Almodóvar

Contexto y personajes principales:

Raimunda es una mujer de carácter, emprendedora y atractiva, con un marido en el paro y una hija en plena adolescencia. Como la economía familiar es muy precaria, Raimunda tiene varios trabajos. Su hermana Sole trabaja en una peluquería y es un poco mayor. Su marido la abandonó y vive sola.

Conflicto: Su madre ha muerto en un terrible incendio, pero parece que no se ha ido del todo cuando resulta que hace una inesperada visita a sus hijas y a alguien más.

Personajes principales: Raimunda, su hermana Sole y su madre, entre otros personajes.

Reseña de También la lluvia de Icíar Bollain

Contexto y personajes principales: En ella un productor de cine, Costa, y un comprometido director planean un proyecto de grandes proporciones, cuyo rodaje se deberá llevar a cabo en la hostil selva de Bolivia.

Conflicto: Lo que estos idealistas cinematográficos no pensaban es que en ese inhóspito lugar les esperaba una aventura que hará tambalearse todo su mundo. Estallará la Guerra del Agua, y el pensamiento de uno y la frialdad del otro empezarán a venirse abajo, forzándoles a hacer un viaje hacia sus sentimientos, pero en sentido opuesto.

Dirección y elenco: un productor y un director de cine, indígenas bolivianos y soldados españoles.

4c 1. cuya; 2. cuyos; 3. cuyos; 4. cuya; 5. cuyo; 6. cuyas

5a Introducción: primer párrafo
Resumen de la trama: segundo párrafo

Comentario crítico: párrafos 3 y 4

Conclusión: párrafo 5 (último párrafo)

5b Respuesta libre

6 1. b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. b; 6. a

7a Fue actriz, estudiante de Bellas Artes y fundadora de una productora.

7b Flores de otro mundo, 1999, inmigración, desertización de las zonas rurales, violación de género; Te doy mis ojos, 2003, violencia doméstica; Mataharis, 2007, tensión entre vida privada y mundo laboral, entre confianza y control, entre silencios y desamor.

8a 1. j; 2. m; 3. a; 4. k; 5. b; 6. i; 7. c; 8. d; 9. h; 10. l; 11. g; 12. f; 13. e

8b Respuesta libre

9a 1. c; 2. e; 3. a; 4. i; 5. f; 6. h; 7. b; 8. g; 9. j; 10. d

9b aceptar: Sí, gracias / Vale / ¡Buena idea! / De acuerdo / ¡Genial! / Vale, pero...
rechazar: No, lo siento / Otro día es que / No, ni pensarlo... / ¡Ni hablar! Tengo que...
convencer: Venga / ¡Vamos! / ¡No te hagas de rogar!
invitar: ¿Por qué no...? / ¿Te animas a...? / ¿Te apetece...? / ¿Te apuntas a...?

9c 1. e; 2. c; 3. b; 4. d; 5. a

10 1. El personaje se dirigió a un caserón que parecía abandonado; 2. La puerta por la que entró en la casa era muy antigua; 3. Allí lo esperaba el hombre con el que/con quien/con el cual había quedado la noche anterior; 4. Pasaron a una habitación donde/en la que había tres personas esperando; 5. El personaje reconoció a una mujer con quien/con la que/con la cual había tenido una pelea dos años atrás; 6. Por instinto tocó el arma que llevaba en el bolsillo de su pantalón; 7. Le invitaron a sentarse en una silla que parecía un trono; 8. Le presentaron a las personas con las que atracaría el banco más importante de la ciudad; 9. Entonces le explicaron el motivo por el que el atraco no podía fallar.

11 1. quien/el que; 2. quien; 3. donde/en los que; 4. con quien; 5. a la que/a la cual; 6. lo que; 7. que

12 1. del que/de quien; 2. a la que/a quien; 3.

donde/en la que; 4. donde/en la que; 5. con el que; 6. con el que/con quien; 7. en la que; 8. con la que/con la cual

13 Posibles respuestas:

taquillera: Es la persona a quien le compras las entradas del cine.

butaca: Es el lugar donde/en el que te sientas en el teatro o en el cine.

cartelera: Es el cartel donde/en el que se anuncian las funciones cinematográficas o de otros espectáculos. / Es la sección de los periódicos donde se anuncian funciones teatrales y otros espectáculos.

espectador: Es la persona a quien está dirigida una función. / Es la persona que asiste a un espectáculo.

fila: Es la serie de butacas por la que se pasa para llegar al asiento.

cámara: Es el aparato con el que se toman imágenes a gran velocidad.

sala: Es el lugar donde se exhiben las películas.

14a sea – haya sido – digas – trata de – llama – busque

Regla: indicativo – subjuntivo

14b 1. Sepa – tiene lugar/tendrá lugar;
2. realizará – deben/deberán;
3. hablen – sepan; 4. aparente – tenga;
5. narra

15 Una posible respuesta: 1. Sentimos miedo porque nuestro material genético contiene información que nos obliga a temer determinados fenómenos.; 2. Como algunos miedos son innatos, no son aprendidos.; 3. No es posible educar a los seres humanos a no tener miedo, ya que las personas tenemos miedos innatos como el temor a la muerte.; 4. Tememos en muchas situaciones, ya que nuestro cerebro manda una respuesta de alerta para que el cuerpo reaccione ante esa situación; 5. El miedo puede ser algo bueno, ya que constituye un mecanismo de defensa; 6. Reaccionamos con temor, debido a que nuestro cerebro ha guardado ciertas circunstancias como amenazantes.

16a viajábamos – cogíamos – partíamos – acostumbrábamos – tenía – impresionaba – fuera – sentía – oscurecía – inspiró – era – habíamos acostado – seguían – abrí – escuché – vi – era – intenté – pude – tenía – cerré – susurró – vino – aprendí

16b Respuesta libre

- 17** 1. b; 2. b; 3. a; 4. c; 5. b; 6. a; 7. c
8. a; 9. b; 10. c; 11. c; 12. c; 13. b; 14. a

18 Respuesta libre

- 19a** 1. Sí, porque es un pronombre interrogativo.
2-5-6. Sí, porque es un pronombre relativo sin antecedente.
3-4. No, porque es un pronombre relativo con antecedente.
Regla: qué – interrogativo – tilde

- 19b** 1. dónde – Dónde – donde
2. Quién – quien – quién
3. Cuál – cuál – cual

Unidad 12

- 1a** Feudalismo: Edad Media, castillo, jerarquización social, economía autárquica, privilegios de la iglesia y nobleza
Economía de mercado: ley de la oferta y la demanda, competencia, comercio libre, sociedad capitalista
Estado de derecho: división de poderes, sociedad igualitaria, elecciones parlamentarias, la Constitución

- 1b** 1. revolución; 2. revuelta; 3. rebelión

1c Respuesta libre

- 1d** 1. apoyaron; 2. sumió; 3. falta;
4. exigencias; 5. lograr; 6. intentó

- 2** 1. bajo – (bajo) presión; 2. en – (en marcha) el funcionamiento, (en marcha) un proyecto;
3. a – (a) un enemigo, (a) unas condiciones adversas; 4. en – (en) el pueblo, (en) las decisiones; 5. en – (en) una teoría, (en) una suposición; 6. con – (con) la discriminación racial, (con) las injusticias; 7. de – (de) la coyuntura, (del) contexto

- 3a** 1. a; 2. b; 3. a; 4. b; 5. b; 6. a

- 3b** a. 5; b. 3; c. 1; d. 6; e. 2; f. 4

- 3c** 1. habían inaugurado; 2. había – afecta; 3. ha sido/fue – nieguen; 4. estuviera – estuviera

- 4a** 1. hubiera sabido – habría llamado;
2. hubiera habido – tendríamos; 3. tendría – hubiera hecho; 4. habrías llegado – hubieras puesto; 5. hubiéramos sido – habrían evitado

- 4b** 1. tuviera
2. habría habido
3. se hubieran hecho – sería
4. estuvieran – tendrían
5. trabajaría – hubiera decidido

5 Respuesta libre

- 6** 1. fue; 2. nació; 3. trabajaba; 4. recibió;
5. se quedara; 6. se hicieron;
7. hubiera(n) tenido; 8. habría(n) advertido;
9. se levantó; 10. había convocado;
11. distribuyeran; 12. introdujeran;
13. fuera; 14. se convirtió

- 7a** 1. TL; 2. TL; 3. TI; 4. TA; 5. TL; 6. TI; 7. TA.
Regla: 3, 6 o 7 – largo – 4 y 7

- 7b** 1. b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. a; 6. b; 7. b; 8. a

- 8** 4. ... era nefasta, ya que vivían...
5. Asimismo, el poder...
6. Por todo ello, la clase media...
2. ... Madero, otro de los protagonistas del movimiento, el pueblo...
3. ... Díaz, quien se fue...
1. ... En Morelos, por ejemplo, estaba....

- 9a** Primera columna de la izquierda:
1, 3, 4, 3, 4, 2, 1
Segunda columna de la derecha:
1, 4, 2, 2, 1, 3

- 9b** El tema que quisiera abordar hoy... / es decir, ... / Empezamos. / lo que significa que... / ¿Y qué sucedió después? / Asimismo, / Ahora, como he mencionado anteriormente...

- 9c** 1. Análisis de la situación del país
2. Desarrollo de la revolución
3. Proclamación del carácter socialista
4. Enumeración de los logros

9d Respuesta libre

- 10a** 1. Acceso; 2. Intercambio; 3. Reducción;
4. competitividad; 5. Desarrollo; 6. poder;
7. Eliminación; 8. clase media;
a. Desigualdad; b. dependencia;
c. Estandarización; d. Homogeneización;
e. Aumento; f. calentamiento; g. Peores;
h. cierre

10b

sustantivo	verbo	adjetivo
la creación	crear	creativo/creado
el desarrollo	desarrollar	desarrollado
el enriquecimiento	enriquecer	enriquecido
el empeoramiento	empeorar	empeorado

el cierre	cerrar	cerrado
la dependencia	dependen	dependiente
la influencia	influir	influyente
el acceso	acceder	accesible
el desequilibrio	desequilibrar	desequilibrado
el esfuerzo	esforzar(se)	esforzado
la dificultad	dificultar	difícil/difícultoso

10c Una respuesta posible: **2.** El aumento de las inversiones extranjeras favorece la creación de más puestos de trabajo; **3.** La reducción de la contaminación atmosférica resultaría en una considerable disminución de la mortalidad a largo plazo; **4.** La influencia de la publicidad televisiva es una influencia negativa en los hábitos alimentarios de los adolescentes; **5.** El desequilibrio económico de algunas regiones provoca el crecimiento de los grupos antiglobalización.

11 **1.** conlleva; **2.** registró; **3.** poseía; **4.** consta de; **5.** cuenta con; **6.** disponen de; **7.** conseguirían

12a Tesis: Los resultados obtenidos de la experimentación sobre animales no son aplicables al cuerpo humano.

12b Argumento 1: las reacciones de los animales a las drogas, las vacunas y los experimentos difieren de las reacciones de los humanos.

Argumento 2: las reacciones a las drogas, vacunas y experimentos difieren de especie a especie.

Conclusión: Hay razones médicas y científicas para oponerse a la experimentación con animales.

12c Respuesta libre

12d Respuesta libre

13a ... puede... / Mejores... (sin determinante) / ... pueden... / Es más probable que...

13b **1.** Podría darse el caso de que las mujeres elegidas mediante cuotas legales fueran menos respetadas e incluso pudieran tener menos poder real; **2.** En algunos casos, el sistema de cuotas beneficiaría a mujeres equivocadas.

14a Tesis: China fue la protagonista del primer fenómeno globalizador en el S.XVI y lo continúa siendo en la actualidad.

Argumento 1: La llamada ruta de la plata partía de China y establecía una ruta marítima desde China hacia Filipinas, México para terminar en España.

Argumento 2: China aceptó antaño la moneda hispana como moneda de cambio.

Argumento 3: En la actualidad China es una gran economía mundial que destaca por su capacidad manufacturera y por su presencia en América Latina.

14b Respuesta libre

15a **1.** un portátil; **2.** un mando inalámbrico; **3.** un ratón; **4.** un puntero láser; **5.** un pincho; **6.** un proyector; **7.** unos altavoces; **8.** un adaptador; **9.** unas fotocopias

15b **1.** c; **2.** f; **3.** a; **4.** g; **5.** h; **6.** d; **7.** e; **8.** b.

15c Inicio: 1c

Desarrollo: 2f, 5h, 6d, 7e

Final: 3a, 4g, 5h, 6d, 8b

16a **1.** M; **2.** A; **3.** A; **4.** S; **5.** S; **6.** A

16b **1.** es; **2.** Está; **3.** Es; **4.** están; **5.** está; **6.** estar; **7.** Es; **8.** es; **9.** Está; **10.** es; **11.** están; **12.** es; **13.** es; **14.** Es; **15.** está

17 **1.** sea difícil; **2.** no quisiera; **3.** se trabaje; **4.** no esté

18 Respuesta libre