

Aufg.	Material	Hinweise
1a	Plakate, Stifte	<p>Die Bücher bleiben geschlossen. Hängen Sie das Plakat zum 1. Mai an die Tafel. Bitten Sie die TN, das Plakat zu beschreiben und fragen Sie, was sie damit verbinden. Halten Sie die Zurufe an der Tafel fest. Die TN öffnen ihre Bücher und lesen den Infokasten.</p> <p>Teilen Sie den Kurs in Gruppen mit drei bis vier TN. Die TN recherchieren Informationen zum <i>Wirtschaftswunder</i>. Für die Suche können Sie die folgenden Stichwörter vorgeben: <i>Wirtschaftswunder, Gastarbeiter, Ludwig Erhard usw.</i> Geben Sie den TN als Orientierungshilfe einige Fragen vor: z. B. <i>Wofür steht die Bezeichnung „deutsches Wirtschaftswunder“? Wann / Wo ist das Wirtschaftswunder passiert? Was / Wer hat das Wunder ermöglicht?</i></p> <p>Die TN erstellen in GA Plakate und präsentieren ihre Ergebnisse im PL. Die Vorstellung der Arbeitsergebnisse kann im Galerierundgang (→ Methoden) erfolgen.</p> <p>Alternativ: Wenn Sie über ein interaktives Whiteboard verfügen, können die Gruppen ein digitales Plakat gestalten und ihre Ergebnisse damit im PL präsentieren.</p>
1b		<p>Fragen Sie die TN, wann und wie der Tag der Arbeit in verschiedenen Ländern gefeiert wird. Die TN berichten im PL über ihre Erfahrungen. Halten Sie Gemeinsamkeiten an der Tafel fest.</p>
2	Bilder von Coworking-Spaces	<p>Bereiten Sie Fotos von Coworking-Spaces vor. Hängen Sie diese im Kursraum auf. Die TN gehen im Kursraum herum und beschreiben die Bilder. Fragen Sie die TN, was auf diesen Fotos dargestellt wird. Anschließend schreiben Sie das Wort: Coworking-Space an die Tafel. Fragen Sie die TN, ob sie gern in einem Coworking-Space arbeiten würden. Bitten Sie die TN, sich im Kursraum aufzustellen: Für ja an Ihre rechte und für nein an Ihre linke Seite. Abschließend sprechen die TN in den entstandenen Gruppen, was sie bei dem Konzept (nicht) überzeugt. Dann bitten Sie die Nein-Gruppe die Nachteile und die Ja-Gruppe die Vorteile im PL zu äußern.</p> <p>Lenken Sie die Aufmerksamkeit der TN auf die Infografik 2. Bitten Sie die TN, sich in PA über die Ergebnisse einer Umfrage zum Thema Coworking auszutauschen. Die TN berichten im PL darüber, welche Ergebnisse sie überrascht haben. Der Austausch könnte im Kugellager (→ Methode) erfolgen.</p>
1 Sprach-ecke	DIN-A4-Blätter in unterschiedlichen Farben	<p>Teilen Sie die TN in vier Gruppen ein. Bereiten Sie dafür Puzzleteile aus den vier Sprichwörtern vor. Wählen Sie für jedes Sprichwort eine andere Farbe. Die TN suchen ihre Partner:innen und legen gemeinsam ihr Puzzleteile in die richtige Reihenfolge. Diese kann mithilfe des KBs überprüft werden. Lassen Sie die TN dann in GA die Bedeutung der Sprichwörter recherchieren. Die TN können die Bedeutungen mithilfe von Zeichnungen erklären. Bitte Sie die TN, ihre Ergebnisse im PL zu präsentieren.</p>
2 Sprach-ecke		<p>Fragen Sie die TN, ob sie ähnliche Sprichwörter in anderen Sprachen kennen. Bitten Sie die TN, die Sprichwörter sinngemäß wiederzugeben. Halten Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede fest. Diese Aufgabe fördert die Fähigkeit der TN, ihr plurilinguales Wissen zu aktivieren und ihre plurilinguale Kompetenz auszubauen.</p>