

# VITAMINA A<sub>1</sub>

**Berta Sarralde**

**Eva Casarejos**

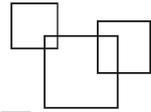
**Mónica López**

**LIBRO DEL ALUMNO**

**SOLUCIONARIO**

*ele*

*Español Lengua Extranjera*

  
**SGEL**

**Produce: SGEL-EDUCACIÓN**

**Avda. Valdelaparra, 29**

**28108 Alcobendas (Madrid)**

**© Berta Sarralde, Eva Casarejos, Mónica López**

**© Sociedad General Española de Librería. S. A. 2019**

**Director editorial: Javier Lahuerta**

**Coordinación editorial: Jaime Corpas**

**Edición: Yolanda Prieto**

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# UNIDAD 1: HOLA, ¿QUÉ TAL?

## A ¡ENCANTADO! ¡ENCANTADA!

**1c:** coreano, española, Francia, canadiense.

**2b** Diálogo 1: b, a, c; Diálogo 2: b, c, a; Diálogo 3: c, b, d, a; Diálogo 4: b, a.

**2c** Diálogos 1 y 3.

## B PALABRAS Y NÚMEROS

**1b:** amor, sol, museo, chocolate, música, hotel.

**3a:** 18-dieciocho, 24-veinticuatro, 27-veintisiete, 29-veintinueve.

## C APELLIDOS

**1a:** 1 Buika; 2 Messi; 3 García Bernal; 4 López.

**1c:** López.

**2a:** la *u* en Rodríguez; la *h* en Hernández; la *u* en Quispe.

**2b: Grupo 1** /k/: casa, coche, Quispe, pequeño, cuatro; /θ/ - /s/: zoo, cine, Zambrano, cero, Venezuela. **Grupo 2** /g/: gol, Rodríguez, Guatemala, guitarra, gato; /x/: jamón, jota, jefe, Ginebra, julio, general, fajitas.

**3a** 1 Gerardo; 2 Zaida; 3 Jonás.

**3b** Vásquez; Hernández.

## EN ACCIÓN

**1a** 1 ¿Qué significa "amor"?; 2 ¿Cómo se escribe?; 3 ¿Cómo se dice "hello" en español?; 4 ¿Puedes repetir, por favor?

**1b** 1 Lee; 2 Escribe; 3 Habla con tu compañero; 4 Escucha.

## Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

**1** 2 estadounidense; 3 italiano; 4 argentino; 5 alemana; 6 india.

**3** 1 taza; 2 poco; 3 justo; 4 coco; 5 Guetta; 6 suiza; 7 bajo; 8 garra.

**4** 1 Portugal; 2 Guinea; 3 Colombia; 4 Argentina; 5 Suecia; 6 Venezuela; 7 Zamora; 8 Barcelona.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1a** El español no es idioma oficial en Brasil (el idioma oficial es el portugués), en Puerto Rico (el español y el inglés son las lenguas oficiales) y en las islas del Caribe (depende de cuál, se habla francés en Haití, español en Cuba, inglés en Jamaica o neerlandés en Aruba. Hay más lenguas oficiales indígenas como el guaraní en Paraguay, pero solo queremos que hablen de las que provienen del latín, porque el tema trata de Latinoamérica.

**1b** Los que se escuchan seis veces son Caribe, Miami, Puerto Rico y República Dominicana. / Argentina: 1; Bolivia: 1; Brasil: 1; Caribe: 6; Chile: 1; Colombia: 3; Costa Rica: 1; Cuba: 1; Ecuador: 1; El Salvador: 1; Guatemala: 1; Honduras: 1; México: 5; Miami: 6; Nicaragua: 1; Panamá: 1; Paraguay: 1; Perú: 1; Puerto Rico: 6; República Dominicana: 6; Uruguay: 1; Venezuela: 5.

## UNIDAD 2: ESTUDIO ESPAÑOL

### PORTADA

**Posible solución tercera pregunta:** Australia, Canadá, Brasil, Alemania, Noruega, Italia, Corea del Sur, China, Suecia, Dinamarca y Bélgica.

### A IDIOMAS EN EL MUNDO

**2a:** 43-cuarenta y tres; 55-cincuenta y cinco; 67-sesenta y siete; 165-ciento sesenta y cinco; 242-doscientos cuarenta y dos; 495-cuatrocientos noventa y cinco; 600-seiscientos; 800-ochocientos.

**2d:** 1 21 países; 2 166 millones de personas; 3 Hindi; 4 Guinea Ecuatorial; 5 México.

## **B** ¿POR QUÉ ESTUDIAS ESPAÑOL?

**1b** 1 Para trabajar; 2 Para estudiar; 3 Para viajar; 4 Porque me interesa la literatura, el cine y la música; 5 Para conocer otras culturas; 6 Por placer.

**1c** 1 A; 2 B.

**2a** 1 c; 2 d; 3 f; 4 h; 5 a; 6 i; 7 e; 8 g; 9 b.

**2b** 1, 2, 4, 5, 6, 9.

## **C** MUY TÍPICO

**1a - Posible solución:** El kimono es una ropa típica de Japón. - Las samosas son un plato / una comida de India. - El haka es un baile típico de los jugadores de rugby de Nueva Zelanda. - El humus es un plato / una comida de Egipto. - El café es una bebida de Kenia y de Brasil. - El kilt es una ropa típica de Escocia. - La pasta es una comida típica de Italia. - La capoeira es un deporte de Brasil. - El hockey es un deporte típico de Canadá. - Los donuts son una comida típica de Estados Unidos.

**1b: Singular femenino:** la pasta y la capoeira; **Singular masculino:** el kimono, el kilt, el haka, el humus, el café y el hockey; **Plural femenino:** las samosas; **Plural masculino:** los donuts.

**1d:** el tango; el cebiche; el quetzal; las arepas; los burritos.

**1e:** El tango es un baile de Argentina. - El cebiche es una comida peruana. - El quetzal es un pájaro de Guatemala. - Las arepas son un plato típico de Colombia, también de Panamá y Venezuela. - Los burritos son una comida mexicana.

**2a:** 1 B; 2 A.

**2b:** 1 el; una; 2 las; una.

## **EN ACCIÓN**

**1a:** **A** El baloncesto, porque es un deporte; **B** El cebiche, porque es una comida; **C** El café, porque es una bebida; **D** El gallego, porque es un idioma; **E** El merengue, porque es un baile; **F** El sushi, porque es una comida.

**2a:** 1 V; 2 F (es típica de Argentina); 3 F (se habla portugués); 4 V; 5 F (es un estilo musical); 6 V.

## Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

**2** 1 porque; 2 para; 3 porque; 4 por; 5 para; 6 por.

**4** 1 sopa; 2 montaña; 3 arroz; 4 moneda.

**5** 1 el; El arroz; 2 la moneda; El; 3 la lengua; El; 4 el; Un deporte; 5 el; Una montaña; 6 el; Una sopa.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1b** 1 b; 2 d; 3 a; 4 e; 5 c.

**1d** 1 conocer otras culturas; 2 hablo español; 3 tengo trabajo; 4 entender a mis alumnos.

## REVISIÓN Y REFLEXIÓN DE LAS UNIDADES 1 Y 2

### JUEGO

1 Buenos días; 4 Una comida típica de India; 5 se dice; 6 21; 24; 13 El; una; 16 300; 400; 18 primero; segundo; tercero; 19 Gael García Bernal; 23 Un baile típico de Argentina.

## UNIDAD 3: MIS SERES QUERIDOS

### A LA FAMILIA EN EL CINE

**1a:** *Una familia de Tokio*: japonesa; *Captain Fantastic*: estadounidense; *La familia Bélier*: francesa y belga.

**1b:** **a** *Una familia de Tokio*; **b** *La familia Bélier*; **c** *Captain Fantastic*.

**1c:** **a** abuelos; **b** padre; **c** mujer; **d** hijos; **e** hermano; **f** nietos.

**1d:** 1 Celia; 2 Montse; 3 Ana; 4 Ramón.

**2a:** singular: su; plural: mis; tus.

**2b:** 1 mi / nuestro (depende de la interpretación) - foto "c"; 2 nuestra - foto "d"; 3 su - foto "a".

## **B FAMILIA DE ARTISTAS**

**1b:** a Alba Flores; b Alfonso Cuarón; c Irene Escolar.

**1c:** es: alto; delgado; guapa; tiene: los ojos - oscuros; marrones; el pelo - largo; liso; negro; castaño; blanco; lleva: barba; bigote.

**1d:** RAMIRO (padre): en A lleva bigote y en B lleva barba y bigote. ESTEBAN (abuelo): en A está delgado y en B está gordito. MARÍA (hija mayor): en A tiene el pelo rizado y en B, liso. MANUEL (hijo mayor): en A lleva un tatuaje y en B no. SARA (otra hija): en A no lleva gafas y en B sí. DANIELA (niña): en A tiene el pelo moreno y en B rubio.

**1f:** Pilar Bardem.

**2:** Sonido fuerte: rubio, pelirrojo, marrones, rizado, rojo, Sonido suave: morena, oscuro, claro, pareja, marido.

## **C FAMILIA CON CARÁCTER**

**1a:** Primos, es decir, los hijos de los hermanos de tu padre / madre.

**1b:** 1 Diego, José Miguel y Julián; 2 Martina; 3 Diez años; 4 En Madrid; 5 Es vendedor de máquinas; 6 Sí.

**1c:** se llaman.

**2a:** Cualidades: amable, generoso, responsable, cariñoso, simpático, divertido, alegre, buena persona; Defectos: nervioso, irresponsable, egoísta; Ambos: tímido, raro (en el sentido de diferente podría ser una cualidad).

## **Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:**

**1** 1 mi; mis; 2 tu; mi; 3 vuestra; nuestro.

**2 Posible solución:** Mi madre tiene los ojos azules - Mi padre es rubio - Mis hermanas son muy altas - Mis hijos tienen el pelo castaño - Mi novio lleva un tatuaje.

**3** 1 perro; 2 caro; 3 pera; 4 corro; 5 ahora; 6 para; 7 amarra; 8 Larra.

**6** 1 poco cariñoso/a; 2 responsable; 3 extrovertido/a; 4 tranquilo/a; 5 aburrido/a; 6 antipático/a; 7 triste.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1a** hermano; **3** mi amiga Alba; **4** mi madre; mis dos hermanos; **5** mi abuela; **6** no lo dice; **7** no lo dice.

# UNIDAD 4: ESTO ME GUSTA

## PORTADA

**1** mar; **2** montaña; **3** estar con amigos; **4** ver la tele; **5** redes sociales; **6** tomar un café; **7** ir de compras; **8** comprar en línea.

## A ME GUSTA

**1b:** **1** los chihuahuas; **2** el pelo de colores; **3** el café; **4** las camisas hawaianas.

**1c:** **1** Sofía: me gusta; Nacho: no me gusta; **2** Sofía: no me gusta; Nacho: no me gusta; **3** Sofía: me gusta; Nacho: no me gusta; **4** Sofía: No me gusta; Nacho: sí me gusta

**1d:** **1** Me encanta; **2** Me gusta (bastante); **3** No me gusta mucho; **4** ¡No me gusta nada!

**2a:** Usamos *gusta* seguido de infinitivo y sustantivos singular y *gustan* con sustantivos plural. Es necesario poner los artículos delante de los sustantivos.

**3a:** **1** también, **2** no; **3** tampoco; **4** sí.

**3b:** Solución abierta depende de sus frases.

## B NO SOLO TRABAJO

**1b:** **1** correr; **2** bailar; **3** dormir la siesta; **4** cocinar; **5** hacer yoga; **6** pintar; **7** jugar con videojuegos.

**2a:** **Diana:** la salud, la comida y el deporte; **Carlos y Marina:** los deportes; **Marina:** el deporte y la cultura.

**2b:** Diana: cocinar y hacer yoga; Carlos: correr, dormir la siesta y bailar; Marina: correr, pintar y bailar.

**3a:** me; te; nos; os.

## **C ESTE FIN DE SEMANA QUIERO...**

**1a:** 1 Montar en bici; 2 Ver una serie; 3 Quedar con amigos; 4 Leer; 5 Ir de excursión; 6 Pasar tiempo con la familia; 7 Descansar en casa; 8 Ir de compras.

**1b:** 1 Juan: le gusta ir al campo, leer por la mañana en la cama con un café; María: le gusta pasar tiempo con su familia, leer por la mañana en la cama con un café. 2 Sí (Juan: Normalmente me gusta ir al campo, pero este fin de semana no quiero salir. Quiero estar tranquilo en casa con mi mujer y mis hijos, ver una serie... María: Pero este fin de semana quiero salir con amigos y hacer deporte, quizá montar en bici por el parque. Normalmente me gusta muchísimo leer por la mañana, pero este fin de semana quiero salir y quedar con amigos).

**2b:** yo-quiero; tú-quieres.

**3a:** Paula: 1, 6; Jaime: 3, 5, 7; Marisa: 2, 4, 8.

## **EN ACCIÓN**

**1a:** Foto 1: aviones, maleta, salir de viaje; Foto 2: la lluvia, mojarme; Foto 3: la noche, las estrellas, la luna.

**1b:** pausa más larga después de un punto y pausa más corta tras una coma.

**1c:** Me gusta mucho la fruta: las naranjas, los plátanos, las manzanas, los kiwis y las fresas, pero no me gusta mucho el melón. También me gusta bailar, correr, jugar con mis amigos y pasear a mi perro. ¿Y a ti qué te gusta?

## **Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:**

**1** 1 gusta; 2 gusta; 3 gustan; 4 les; 5 os; 6 le.

**2** Solución abierta.

**3** 1 queremos; quiere; 2 quiero; quiere; quiere; 3 quiere; quiero.

**4** 1 c; 2 b; 3 a; 4 c; 5 c; 6 b.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1a** 1 c; 2 a; 3 d; 4 b; 5 a; 6 d.

**1c** 1 V; 2 F (no le gusta); 3 V; 4 V; 5 F (por la mañana); 6 V; 7 F (quitarse); 8 V.

## REVISIÓN Y REFLEXIÓN DE LAS UNIDADES 3 Y 4

### JUEGO

**2** pelo rizado; **3** A mí tampoco / A mí sí (solución abierta); **4** Posible respuesta: egoísta, irresponsable, tímido, nervioso, raro...; **5** Yo también / Yo no (solución abierta); **6** Posible respuesta: quedar con amigos, ir de compras, ver una serie, pasar tiempo con la familia, ir al cine...; **8** aburrido; **9** alegre; **10** tu abuelo; **12** azules / verdes / marrones / grises (solución abierta); **14** mujer / esposa; **15** Posible respuesta: comedias, dramas, de acción, de miedo...; **16** su, nuestro/a, vuestro/a, su (formas en singular); **17** baja; **18** A mí sí / A mí tampoco (solución abierta); **20** Posible respuesta: simpático, divertido, trabajador, amable, generoso, alegre...; **21** menor; **22** A mí también / A mí no (solución abierta); **24** tus sobrinos.

Las soluciones a las casillas de color (numeradas con letras) son todas abiertas.

## UNIDAD 5: DE AQUÍ PARA ALLÁ

### A AQUÍ VIVO

**1a:** 1 La Habana, está en el noroeste de Cuba; 2 Santiago, está en el centro de Chile; 3 Cudillero, está en la costa de Asturias, en el norte de España.

**1c:** A 3; B 1; C 2.

**2a:** **Hay:** playas y montañas; muchos barcos; un palacio; unos jardines preciosos; una catedral y muchas terrazas; galerías; festivales; centros comerciales; muchos restaurantes; museos; edificios; playa; unas vistas; **Es / Son:** famoso; increíble; templado; muy simpática; la capital; una ciudad dinámica y cosmopolita; maravillosas; **Está / Están:** en el norte; a unos dos kilómetros; en la costa.

**2b:** Para describir o definir usamos el verbo *ser*; para expresar existencia utilizamos el verbo *haber* en su forma impersonal, *hay*; y para ubicar en el espacio usamos el verbo *estar*.

**4a:** Usamos *muy* con adjetivos y adverbios y *mucho/a/os/as* con nombres.

**4b:** *muy* + adjetivo: simpática; altos; *muy* + adverbio: cerca; *muchos* + nombre: barcos; terrazas; oferta cultural.

## B ¿QUÉ SABES DE...?

**1a:** 1 b; 2 c; 3 b; 4 b; 5 a; 6 c.

**2a:** Definir-preguntas: ¿Qué es? Identificar-preguntas ¿Cuáles son?; ¿Dónde hay? Ubicar-preguntas: ¿Dónde está?; ¿Dónde hay? Definir-respuestas: Una (montaña); Un (desierto); Son (unas ruinas); Es (una estación de esquí) Identificar-respuestas El (portugués) Ubicar-respuestas: En el (centro); En la (selva); En (Caracas)

**2b:** 1 un; 2 unas; 3 Cuáles; 4 el; 5 el; 6 Dónde; 7 En.

**3:** No es una respuesta cerrada, pero deberían comenzar por: 1 ¿Dónde está...? 2 ¿Cuál es la montaña...? / ¿Qué montaña es...? 3 ¿Qué es...? 4 ¿Cuál es la capital de Perú? / ¿Cuál es la ciudad más...? 5 ¿Cuáles son las montañas...? / ¿Qué montañas son...? 6 ¿Dónde están...?

## C TU DESTINO IDEAL

**1b:** Laura y Robert: 6; Pablo y Carmen: 1; Claire: 5; Familia Müller: 3.

**2a:** a buen precio; b terrazas; c ambiente; d estrés; e intercambio de idiomas; f pueblo.

**2c:** Alumno A: terraza; intercambios de idiomas; ambiente. Alumno B: estrés; buen precio; pueblo.

**3a:** 1 a) Te recomiendan diferentes opciones para viajar; b) Te proponen una opción como la mejor. 2 a) Te proponen una opción como la mejor; b) Te recomiendan diferentes opciones para viajar.

**3b:** Solución probable, pueden argumentar otras cosas también válidas: 1 a (Elena); b (Andrew); 2 a (Andrew); b (Elena).

## EN ACCIÓN

**1a:** 1 diferente; 2 grande; 3 tranquilo; 4 transporte público; 5 tren; 6 la oferta cultural; 7 cine, ni teatro; 8 mar.

**1b - Posible solución:** Una ciudad: cosmopolita, antigua, pequeña, bonita, grande, preciosa, dinámica, especial, fantástica; Un pueblo: grande, pequeño, precioso, antiguo, fantástico, especial, bonito; Un barrio: precioso, antiguo,

fantástico, especial, bonito; **Una zona:** antigua, preciosa, fantástica; **Un edificio:** alto, grande, bonito, antiguo, especial; **La gente:** abierta, simpática, amable, fantástica; **El ambiente:** dinámico, fantástico, tranquilo; **Unas vistas:** fantásticas, preciosas.

## Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

**1** 1 hay; 2 están; 3 son; 4 es; 5 Hay; 6 está.

**2** 1 muy; 2 muchos; 3 mucho; 4 muy; 5 muchas; 6 muy; 7 muchas; 8 muy.

**3a** 1 Dónde; 2 Cuántos; 3 Qué; 4 Dónde; 5 Qué; 6Cuál; 7 Cuántas; 8 Dónde.

**3b** 1 b; 2 e; 3 a; 4 f; 5 h; 6 g; 7 c; 8 d.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1a** Santiago de Chile.

# UNIDAD 6: SOMOS ASÍ

## A RUTINAS

**2a:** 1 y diez; 2 y veinticinco; 3 menos cuarto; 4 menos cinco.

**2c:** 1 levantarse; 2 quedar con amigos; 3 cenar; 4 coger el autobús; 5 ver una película; 6 salir de casa; 7 volver a casa; 8 acostarse; 9 ir al gimnasio.

**2d:** 1 7:45 (ocho menos cuarto); 2 13:30 (una y media); 3 23:15 (once y cuarto); 4 14:40 (tres menos veinte); 5 22:00 (diez de la noche).

## B MI DÍA A DÍA

**1b:** A Primero A; B Tercero B.

**2a:** **terminar:** termino; terminan; **comer:** como; comemos; **vivir:** vivo; vivimos.; **levantarse:** levanto; levantamos.

**2c:** 1 vamos; voy; 2 empiezan; empiezo; 3 vuelvo; 4 duermo; 5 sale; salgo; 6 hacemos; 7 vemos; 8 cojo.

**2d:** Ir: completamente irregular. **Empezar:** cambio vocálico e-ie. **Volver:** cambio vocálico o-ue. **Dormir:** cambio vocálico o-ue. **Salir:** irregular solo en la 1.<sup>a</sup> persona del singular. **Hacer:** irregular solo en la primera persona del singular. **Ver:** irregular solo en la 1.<sup>a</sup> persona del singular. **Coger:** irregular solo en la 1.<sup>a</sup> persona del singular.

**3b:** 1 vol /véis; 2 duer/men; 3 em/pe/za/mos; 4 ter/mi/náis; 5 de/sa/ya/náis; 6 me/a/cues/to.

**4a:** 1 A las seis de la mañana. 2 A las ocho de la mañana. 3 Zumo de frutas, té y tostadas. 4 En la oficina. 5 A las tres de la tarde. 6 Hace deporte. 7 A las diez y media de la noche.

**4c: ALUMNO A:** 1 ¿A qué hora se levanta Ronaldo?; 2 ¿Con quién desayuna?; 3 ¿Cuándo vuelve a casa?; 4 ¿Qué come normalmente?; 5 ¿A qué hora se acuesta?  
**ALUMNO B:** 1 ¿Qué hace (después de levantarse)?; 2 ¿Cómo lleva a sus hijos al colegio?; 3 ¿Qué hace por la tarde durante dos horas?; 4 ¿Qué es muy importante para Ronaldo?; 5 ¿Cuántas horas duerme al día?

## C FUERTES Y CON DETERMINACIÓN

**1a:** Garbiñe Muguriza es tenista; Fernando Gaviria es ciclista y Mireia Belmonte es nadadora.

**1b:** 1 Fernando Gaviria; 2 Mireia Belmonte; 3 Garbiñe Muguruza.

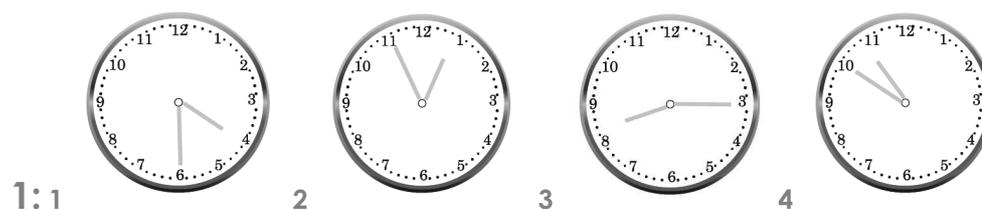
**2c:** a siempre; b normalmente; c a menudo; d a veces; e casi nunca; f nunca.

## EN ACCIÓN

**1a:** 1 V; 2 F; 3 F; 4 V; 5 V; 6 V.

**1b:** 1 b; 2 d; 3 c; 4 a.

## Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:



**2:** 1 a; de; 2 por; 3 por; 4 A; de; A; 5 por; a; 6 por; 7 a; de; a; 8 por.

**3a:** 1 ver; 2 coger/tomar; 3 ir / empezar; 4 terminar; 5 hacer; 6 dormir; 7 jugar / ir; 8 leer; 9 ir.

**3b:** Posibles respuestas: hacer una excursión / una fiesta; ir de compras / al cine...; coger/tomar un taxi / el metro...; dormir mucho / poco...; empezar las clases / a comer...; terminar las clases / de comer...; ver una película / una serie...; leer el periódico / un email...; jugar al tenis / al baloncesto...

**4:** Posible solución: a 5; b 10; c 8; d 2; e 4; f 1; g 6; h 9; i 7; j 3.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1a** 1 I; 2 A; 3 E; 4 D; 5 J; 6 B; 7 G; 8 F; 9 C; 10 H.

## UNIDAD 7: ¿QUÉ HACEMOS?

**1c:** **estar:** nervioso/a; enfadado/a; aburrido/a; triste (no cambia de género); **tener:** sueño; calor; sed; frío.

**2:** 1 V; 2 F (solo el negro con mucho cacao); 3 V; 4 F (pescado azul); 5 V.

### B ¿QUÉ TOMAMOS?

**1a:** **Tradicionales:** 1, 3 y 5; **Modernas:** 2, 4 y 6.

**1d:** 1 una costumbre que está de moda; 2 gratis; 3 comida sana; 4 el número uno; 5 un acto social.

**2a:** 1 C; 2 A; 3 B.

**2b:** 1 foto A; 2 foto C.

**2c:** **Diálogo 1:** café con leche y un sándwich vegetal; **Diálogo 2:** vino tinto, verduras a la plancha y bacalao (chica) y ensalada y bacalao (chico).

**2d:** **Camarero:** 1, 6, 7 y 10; **Cliente:** 2, 3, 4, 5, 8 y 9.

**2e:** **Tú:** 2 y 4; **Usted(es):** 1, 3, 6, 7, 8 y 10; **Tú / Usted(es):** 5 y 9.

**3:** abierta dependiendo de sus frases.

## C ¿DÓNDE VAMOS?

**1b:** 1 lunes; 2 *Dirty Dancing*; 3 jubilados, estudiantes menores de 26 años y grupos; 4 20.00 h; 5 Nueva York; 6 domingo; 7 pescado del día a la plancha con verduras asadas.

**1c:** 1 y 2 Van a ver la exposición de Bill Viola el sábado por la mañana y van a ir al concierto de Lila Downs por la noche; 3 *agur* = adiós en euskera, la lengua del País Vasco.

**1d:** *vas*; *vais* / **Orden expresiones futuro:** 1-mañana; 2-pasado mañana; 3-la próxima semana; 4-en octubre; 5-el próximo año.

**1e: ALUMNO A:** 1 voy a ir al cine; 2 voy a jugar al tenis; 3 voy a pasear con mis perros; 4 voy a tomar algo con una amiga; 5 voy a hacer la compra; 6 voy a ir a un concierto. **ALUMNO B:** 1 voy a ver la tele; 2 voy a jugar al fútbol; 3 voy a hacer yoga; 5 voy a ir de compras; 5 voy a ir al teatro; 6 voy a tomar algo con una amiga.

**3a - Posible solución:** **Tener:** sed; novio/a; sueño; una exposición; dos hermanos/as; un concierto; hambre; 44 años; algo. **Estar:** nervioso/a; en casa; en la playa; contento/a; estresado/a; triste; aburrido/a; enfadado/a. **Ir a:** un café; una exposición; un concierto; (al) médico / (a) la médica; al cine. **Tomar:** un café; una aspirina; un bocadillo; el sol; un tren; algo.

## EN ACCIÓN

**1b - Posible solución:** 1 foto 6 - b (*tú*, porque son de la misma edad); 2 foto 1 - a (*tú*, si son de la misma edad y de la misma jerarquía); 4 foto 4 - a (*usted*, si es un trabajador del supermercado); 4 foto 5 - a (en España se habla de *tú* normalmente a un profesor de un instituto); 5 foto 3 - b (*usted*, al ser una persona mayor); 6 foto 2 - a (lo más frecuente es que dos vecinas de esa edad se hablen de *tú*).

El factor decisivo es normalmente la edad de los hablantes en la elección de la forma *tú* o *usted* (entre gente de la misma edad el trato es más informal) y la cercanía de la relación.

## Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1. a 2; b 1.

2. 1 a; 2 b; 3 b; 4 a; 5 b; 6 a.

3. Posible solución: 1 f; 2 e; 3 b; 4 a; 5 c; 6 d.

**4.** Posible solución: **2** Tu perro está enfermo. **3** Comes demasiado. **4** Estás muy estresada. **5** Tu hijo tiene fiebre. **6** Estás muy cansado.

**5.** **1** D; **2** C; **3** A; **4** E; **5** B.

**6.** **1** a; d. **2** c. **3** b; g. **4** a; d; e; f. **5** a; d. **6** d; f.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1b** **1** e; **2** a; **3** b; **4** f; **5** d; **6** g; **7** c.

**2a** **1** México; **2** Turquía; **3** Egipto; **4** Inglaterra; **5** Francia; **6** España; **7** Dinamarca; **8** Corea; **9** China.

# UNIDAD 8: TIEMPO DE COLORES

## A DE COLORES

**1c y 1d:** No hay una solución cerrada, depende de cómo argumenten sus respuestas.

**2d:** Solo hay tres colores: blanco, rojo y verde. Pero cuando los cuadros rojos están al lado de los blancos los vemos rosas. Nuestro cerebro decide qué color vemos dependiendo de la luz.

**3b:** **1** que; **2** qué; **3** que; **4** que; **5** Qué.

**4a:** tres; reloj; mar; gris; casa; gris; blancos.

## B ¿QUÉ TIEMPO HACE?

**1b:** hace frío, calor, sol...; hay tormenta(s), viento, niebla; otros verbos: nieva.

**1d:** **a** 4; **b** 2; **c** 1; **d** 3.

**2a:** Perú.

**2b:** **1** llueve; frío; **2** niebla; **3** buen tiempo; nublado; **4** llueve; **5** tormentas.

**2c:** muchas tormentas; muy buen tiempo; llueve mucho; bastante frío; un poco de niebla; un poco nublado; no llueve nada.

**3:** el tiempo es diferente en Ushuaia, Montevideo y Santiago.

## **C MI ROPA, MI ESTILO**

**2b:** Se preparan para una fiesta en casa de amigos.

**2c:** **1** No sabe qué elegir porque tiene mucha ropa. **2** No le gusta porque es muy larga. **3** Porque son muy incómodos y quiere bailar esa noche.

**3a:** **la:** la falda roja; **lo:** el vestido negro; **los:** los zapatos blancos; **las:** sandalias blancas.

**3b:** **1** El traje para mí es necesario por mi trabajo. Lo uso para reuniones con clientes y eventos especiales. **2** Esos pantalones son muy bonitos, pero no los compro porque son muy caros. **3** Normalmente llevo faldas con todo tipo de zapatos. Las llevo con botas, sandalias, zapatillas de deporte... Me encantan. **4** Esta chaqueta es muy práctica. Me la pongo para trabajar y para salir con amigos.

## **EN ACCIÓN**

**1b:** **1** Cuando hace mal tiempo. **2** Compramos más cuando estamos contentos. **3** En verano y se gasta más. Aunque en Navidad también. **4** En invierno se venden más productos farmacéuticos, y en verano, bebidas frías, helados y muebles para el jardín.

**1d:** A los empresarios.

## **Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:**

**1** **1** Qué; **2** Qué; **3** que; **4** Qué; **5** que; **6** que; **7** Qué; **8** qué.

**3a** **1** otoño; **2** sol; **3** primavera / verano; **4** llover; **5** nieva.

**4** **a** 2; **b** 3; **c** 1; **d** 5.

**5** Posible solución: Este abrigo azul es muy moderno. / Estos pantalones vaqueros son bastante feos. / Esta camisa blanca es clásica. / Estas sandalias rosas no son nada prácticas.

**6** **1** b; **2** c; **3** b; **4** a.

**7** **1** No, solo los uso cuando hace mucho frío. **3** Sí, pero lo tengo en el coche.

**8** **1** f; **2** d; **3** g; **4** h; **5** c; **6** e; **7** b; **8** a.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1a - Posible solución:** 1 ¿Tacones o zapatillas? 2 ¿Invierno o verano? 3 ¿Tu canción favorita? 4 ¿Dónde prefieres comer? 5 ¿Característica que más admiras? 6 ¿Mar o montaña? 7 ¿Tu comida favorita? 8 ¿A quién admiras? 9 ¿Tu ciudad preferida?

## REVISIÓN Y REFLEXIÓN DE LAS UNIDADES 7 Y 8

### JUEGO

#### Equipo 1

A: abrigo

B: blanco

C: clima

Ch: chaqueta

D: deportivas

E: estilo

F: falda

G: gratis

H: hambre

I: invierno

J: jamón

K: karaoke

L: línea

M: manga

#### NOTA:

Para que los dos equipos tengan 14 preguntas, se ha incluido el dígrafo CH entre las preguntas del equipo 1, aunque no aparece en el rosco de la página 77 del libro del alumno, pues no es una letra del alfabeto español.

## Equipo 2

N: nieva

contiene la Ñ: sueño

O: otoño

P: paraguas

Q: Qué

R: rojo

S: sed

T: triste

U: usted

V: viento

W: Washington

contiene la X: próximo

contiene la Y: voy

contiene la Z: cazadora

## UNIDAD 9: BIENVENIDOS A MI CASA

### A MI CASA Y YO

**2a:** Foto a: 2, 3, 5 y 8; Foto b: 7 y 10; Foto c: 2, 5, 8 y 9; Foto d: 3 y 10; Foto e: 1; Foto f: 5; Foto g: 4; Foto h: 6.

**2b:** a 9; b 8; c 7; d 5; e 6.

**2c:** 1 con / sin / de; 2 sin; 3 a; 4 sin; 5 con; 6 a.

### B ¿CASA O PISO?

**1a:** Las opciones correctas son a y c.

**1c:** Se vende / Se alquila (piso / casa...) / (Piso / Casa...) en venta / en alquiler.

**1e:** Las preguntas para ambos son: ¿Qué tipo de vivienda es?; ¿está en alquiler o en venta?; ¿dónde está?; ¿cuántos metros cuadrados tiene?; ¿cuántos dormitorios / baños tiene?; ¿cuántas plantas tiene?; ¿cuánto cuesta?; ¿tiene gastos incluidos?; ¿ES nuevo / exterior / interior?; ¿ESTÁ reformado?; ¿TIENE ascensor/garaje/terraza/calefacción/jardín/aire acondicionado/ trastero?

**1f:** 1 plaza de garaje; 2 zonas comunes; 3 aire acondicionado; 4 calefacción.

**2a:** Lola prefiere el ático y Guille el dúplex.

**2b:** 1 Guille; 2 Lola; 3 Guille; 4 Guille.

## C DECORA TU VIDA

**1a:** Copenhague (Dinamarca)

**1d:** lámpara, velas, chimenea, jarrón, horno, televisión, mesa, bañera, platos, vasos, cama, taza.

**2a:**

¿Qué miran?	¿Cómo es?	¿Lo compran?
sillón	verde	no
sillón	rojo	sí
lámpara	naranja, <i>vintage</i>	no
mesa	baja, pequeña	sí
jarrón	con flores	no

**2b:** 1 c; 2 a.

**2c:** 1 c; 2 a; 3 a; 4 a.

**3a:** el sofá.

## Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

**1.** 1 b; 2 c; 3 c; 4 b; 5 c; 6 b.

**4.** 1 es más; 2 tiene menos; 3 tiene más; 4 es más; 5 está más; 6 es menos; 7 está mejor; 8 es mejor.

**5.** 1 c; 2 a; 3 a; 4 a.

## Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

**1a - Posible solución:** 1 verde; 2 verde por fuera y roja por dentro; 3 blanca; 4 azul; 5 beis; 6 amarillo.

**2c** Te va a quedar genial el azul.

## UNIDAD 10: CIUDADANOS DEL MUNDO

### A ¡QUÉ CURIOSO!

**2a y 2b:** 1 (Japón) Silencio en el metro; 2 (Corea del Sur) La moda del amor; 3 (India, Nepal y Birmania) Ojos pintados; 4 (Ecuador, Perú, Vietnam) Llevamos todo; 5 (Vietnam, Corea del Sur, Taiwán) Aquí no se baila.

**3b:** 1 Sabes; sé; 2 Sabes; 3 Conoces; sabes.

**3c: ALUMNO A:** ¿CONOCES algún famoso latino / un parque tranquilo / a alguien de España?; ¿SABES que en Singapur... / cuántos profesores... / cuántos años tiene...?; **ALUMNO B:** ¿CONOCES alguna famosa hispana / un restaurante... / a alguien de Argentina?; ¿SABES que en India... / cuántos años tengo... / de qué ciudad es...?

**4a:** a diálogo 3; b diálogo 2; c diálogo 1.

**4b:** ¡Anda!; ¡Qué me dices; ¡Qué curioso!; ¡Qué divertido!; ¡Qué interesante!; ¡Ni idea!

### B ADICTO AL MÓVIL

**2a:** b escuchar; c hacer; e decir; f volver; g encender; i salir; j acostarse.

**2b:** haber: (tú) has; (él / ella / usted) ha; -ar (ado): acostado; -er/-ir (ido): encendido, salido; irregulares: hacer-hecho, decir-dicho, volver-vuelto.

**3a:** 2 ¿Alguna vez has escrito en una página web de viajes? 3 ¿Alguna vez has subido un vídeo a YouTube? 4 ¿Alguna vez has jugado a videojuegos online? 5 ¿Alguna vez te has hecho un selfie? 6 ¿Alguna vez has puesto "me gusta" en fotos en internet? 7 ¿Alguna vez has vendido algo por internet? 8 ¿Alguna vez has tenido una identidad falsa en la red?

## **C VIAJAR ES CONOCER... Y CONOCERSE**

**1c:** b (Es una competición durante un viaje).

**2a:** **Conversación 1:** fotos 3 y 6; **Conversación 2:** fotos 1 y 4.

**2b:** **Conversación 1:** el hombre, por la diferencia de edad y porque piensa que el hombre es bastante mayor; **Conversación 2:** la mujer, porque cree que no se conocen bien ni han viajado juntos antes.

**2c:** a Eeee; b Bueno; c Mmm; d Pues.

**2d - Posible solución:** 1 relajarse en la playa / con (los) amigos / en un hotel; 2 llevar una maleta / un paraguas / a su perro; 3 llegar a un albergue / a un hotel / a la playa / al destino / a África; 4 vivir en la playa / en África / en muchos países; 5 adaptarse a las diferentes culturas; 6 viajar a la playa / a África / en tren / en taxi / a muchos países / con amigos / con su perro; 7 alojarse en un albergue / en un hotel.

### **EN ACCIÓN**

**1a:** País: Ecuador. 1 La catedral de Quito; 2 Monumento de Ciudad Mitad del Mundo; 3 Mercado de artesanía indígena de Otavalo; 4 Volcán del Parque Nacional Cotopaxi; 5 Islas Galápagos, 6 Una calle de la zona antigua de Quito.

**1b:** 1 d; 2 a; 3 c; 4 b; 5 c.

### **Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:**

**1** 1 Conozco; 2 Sé; 3 Sé; 4 Conozco; 5 Sé; 6 Conozco; 7 Sé; 8 Conozco; 9 Conozco; 10 sé.

**2** 1 g; 2 e; 3 f; 4 a; 5 b; 6 d; 7 c.

**3** b Se ha cortado el pelo; c Han comprado una casa; d Han ido de compras; e Ha alquilado un coche; f Se ha hecho un tatuaje.

**4** **Posible solución:** 1 g (escribir una carta de amor); 2 b (ver una película de miedo); 3 f (montar en barco); 4 a (perder un vuelo); 5 c (hacer una tarta); 6 e (llegar tarde a clase); 7 d (decir "te quiero").

### **Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:**

**1** a 9; b 3; c 5; d 4; e 1; f 8; g 6; h 7; i 2.