

VITAMINA A₂

Berta Sarralde

Eva Casarejos

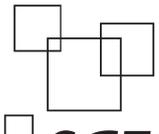
Mónica López

LIBRO DEL ALUMNO

SOLUCIONARIO

ele

Español Lengua Extranjera


SGEL

Produce: SGEL-EDUCACIÓN

Avda. Valdelaparra, 29

28108 Alcobendas (Madrid)

© Berta Sarralde, Eva Casarejos, Mónica López

© Sociedad General Española de Librería. S. A. 2019

Director editorial: Javier Lahuerta

Coordinación editorial: Jaime Corpas

Edición: Yolanda Prieto

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

UNIDAD 1: CONOCER Y CONOCERSE

A VAMOS A CONOCERNOS

2a: **tomar:** el sol, un café... (bebidas), un bocadillo... (comidas), tomar el tren (preferido en Latinoamérica con transportes); **hacer:** deporte, yoga, Pilates, los deberes, un viaje, una excursión, la comida; **jugar:** a videojuegos, al fútbol...(deportes), al ajedrez, a las cartas; **quedar:** con amigos, a las 5 h, en la salida del metro, a comer; **ver:** la televisión, una serie, una película, una exposición, a tus amigos, un partido de tenis; **ir:** de compras, de excursión, de viaje, al cine, al teatro, a la montaña, a un partido de fútbol, a cenar a un restaurante, etc.

B ¿QUEDAMOS?

1b: 1 Fanny; 2 Jennifer.

1c: **FANNY:** 1 Porque le gustaría conocer gente para quedar. 2 Le cuesta hacer amigos porque es muy tímida. 3 Es difícil. **JENNIFER:** 1 Porque le gustaría encontrar personas para hacer un intercambio. 2 No puede ir a clase por sus horarios. 3 Le resulta difícil ir a clase de español.

2b: 1 Meetup: para conocer personas con los mismos intereses que viven cerca. 2. Geokeda: para crear eventos para quedar en la vida real con personas con los mismos intereses. 3 MeetMe: para conocer gente que está cerca en segundos. 4 Timpik: para hacer deporte con otras personas.

3: *tu* es un adjetivo posesivo y *tú* un pronombre.

C NUESTRAS NECESIDADES

2a y 2b: Para Jake, el taller de pronunciación para mejorar su acento; para Vanessa, el Museo Reina Sofía para conocer más de la historia y cultura; para los dos, el café con Maca para conocer gente.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1 1 (respuesta libre); y a ti; **2** (respuesta libre); y a ti; **3** (respuesta libre); y a ti; **4** (respuesta libre); y a ti; **5** (respuesta libre); respuesta libre); y a ti; **6** (respuesta libre); (respuesta libre); y a ti; **7** (respuesta libre); (respuesta libre); y a ti.

3 1 b; 2 a; 3 b.

4 1 ponerse: en forma; 2 juntar: gente cercana; amigos; grupos de personas con intereses comunes; 3 compartir: un evento; amigos; el tiempo libre; 4 crear: un evento; grupos de personas con intereses comunes; 5 apuntarse a: un evento; grupos de personas con intereses comunes; 6 hacer: amigos; grupos de personas con intereses comunes; 7 votar: al mejor jugador; 8 conocer: gente cercana; grupos de personas con intereses comunes.

6 1 b; 2 a; 3 a; 4 b; 5 b; 6 a; 7 b; 8 a.

7 1b A mí sí, pero a mi pareja no, por eso uso esta *app*. 2b No, pero tú puedes enseñarme cómo funciona, ¿no? 3b Sí, pero no me gusta subir fotos. 4a Sé que es más atractivo con fotos, pero muchas son muy artificiales.

9 1 d; 2 f; 3 b; 4 c; 5 a; 6 e.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

3: Posible solución: 1 La chica es guapa, joven; 2 Parece que está relajada; 3 Lleva ropa informal y un bolso grande, por eso creo que va a la universidad.

5: Posible solución: El chico está bastante sorprendido, incómodo. La chica está nerviosa porque le cuesta hablar y mirarle a los ojos. Quizá son amigos, pero que no se ven hace mucho tiempo, o son exnovios y por eso les cuesta hablar.

UNIDAD 2: MI LUGAR EN EL MUNDO

A EXPATRIADOS

1b: 1 Falso (está sobrevalorado. Para él es más valioso para el desarrollo personal vivir en el extranjero durante periodos de tiempo medios o largos); 2 Verdadero (buscar piso, resolver temas burocráticos, solucionar problemas de salud, intentar encontrar un trabajo, malentendidos en las relaciones); 3 Verdadero (es bueno para entender otras formas de vida y aprender a conocerse mejor a sí mismo).

2a: Marta: 4; Raúl: 2.

2b: 1 Marta y Raúl; 2 Marta; 3 Marta; 4 Raúl; 5 Marta; 6 Raúl; 7 Marta y Raúl; 8 Marta.

2c: Son irregulares: *va (ir), vuelve (volver) y quiere (querer)*. **Regulares:** desayunar; trabajar; pasar; disfrutar; levantarse; quedarse; comer; explorar; preparar; estudiar; escribir; cenar; hablar; charlar; **Irregulares:** ir; querer; salir; empezar; tener; irse; recoger; volver; acostarse; ver; vestirse; saber.

2d: **Verbos con cambio vocálico:** E – IE, querer; O – UE, acostarse, dormir; E – I, vestirse. **Verbos irregulares solo en la primera persona del singular:** SALIR-salgo; SABER-sé.

2e: **Horizontales:** 1 acuesto; 2 río; 3 voy; 4 pido; 5 empiezas; 6 puede. **Verticales:** 1 duermo; 2 estoy; 3 veo; 4 hago; 5 quiere; 6 sé.

3b: vienes-venís, estás-estáis, dices-decís, tienes-tenéis, pides-pedís, juegas-jugáis, dormís-duermes, quieres-queréis.

B ¿DE CAMPO O DE CIUDAD?

1b: 1, 3, 4 y 5 (las preguntas formuladas con el pretérito perfecto).

1c: **Presente de HABER:** tú has. **PARTICIPIO de verbos terminados en -AR:** dar-dado; probar-probado; recomendar-recomendado; pasar-pasado. **Verbos terminados en -ER:** comer-comido. **Verbos terminados en -IR:** ir-ido; dormir-dormido. **Irregulares:** hacer-hecho.

1d: 1 ya; 2 todavía no.

1e: 1 Todavía no; 2 ya.

2a: 1 lo; el pronombre va después del verbo en infinitivo; 2 la; el pronombre va antes del verbo conjugado.

2b: 1: a lo; b Ø; c lo; 2: a Ø; b lo; c Ø.

C DIARIO DE UNA NÓMADA

1a: c, b, a.

1b: 1 De Costa Rica. 2 Un bus. 3 Surfear o pasear por la playa. 4 De Rivas.

2a: 1 ir hasta; 2 llegar a; 3 pasear por; 4 venir de.

2b: Solución abierta

EN ACCIÓN

1: 1 Muy buena; el ambiente cosmopolita de la ciudad; 2 Los horarios de las comidas.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1 1 Levantarse; 2 Montar; 3 Venir; 4 Dar; 5 Echarse; 6 Echar de menos; 7 Leer; 8 Ver. **Posibles preguntas:** 1 ¿Te levantas temprano normalmente? 2 ¿Montas en bici por la ciudad? 3 ¿Vienes a la escuela en transporte público? 4 ¿Das un paseo con tu perro a menudo? 5 ¿Te echas normalmente la siesta los fines de semana? 6 ¿Echas de menos a tu familia o a tu mascota? 7 ¿Lees a veces un libro antes de acostarte? 8 ¿Normalmente ves una serie por la noche?

2 **Posible solución:** 1 Carla: Sí, muchas veces. Mar: No, nunca, me gusta planificar todo antes. 2 Carla: Claro, siempre estudio la última noche. Mar: No, yo lo preparo con mucha antelación. 3 Carla: Todavía no, pero está en mi lista. Mar: No, ni loca, ¡qué miedo! 4 Carla: Sí, pero lo olvido pronto. Mar: Sí, ya he mandado mi solicitud para uno.

4 1 a; 2 a; 3 b; 4 b.

5 1 los hemos usado ~~los huevos~~ para hacer una tortilla; 2 Quiero hacerlo ~~montar a caballo~~ otra vez pronto; 3 me encantan ~~los cerditos~~; 4 la he tirado ~~a Lucía~~ al agua.

6 1 b; 2 a; 3 a; 4 b.

7 1 viajar **en** avión; 2 caminar **por / en** el parque; 3 coger un bus **de** Lisboa a Oporto; 4 cruzar **por** el río; 5 ir **de** casa a clase; 6 llegar **al** aeropuerto puntual; 7 salir **de** casa.

9 1 va hacia; 2 viaja por; 3 viene de; 4 pasea hasta; 5 se va de.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

4: 1-escritor; 2- historias; 3- libertad; 4- amable; 5-termina.

5: 2 (porque no se dedica a la caza ni al pastoreo).

REVISIÓN Y REFLEXIÓN DE LAS UNIDADES 1 Y 2

JUEGO

Posible solución: 1 ¿Prefieres el invierno o el verano?; 2 Una persona que vive fuera de su país; 3 cuesta; 4 Tomar el sol, tomar una pastilla, tomar algo, tomar un café; 5 alegre, egoísta; 6 solución

abierta; **8** solución abierta; **9** ¿Qué música te gusta?; **10** Ir de compras, ir de excursión, ir al cine, ir a una exposición; **11** solución abierta; **12** Visto, vistas, viste, vestimos, vestís, visten; **13** todavía no; **15** Dos ventajas: mejora las habilidades sociales y abre la mente. Dos desventajas: la burocracia y echar de menos a tu familia y amigos; **16** solución abierta; **17** **Posible solución:** disfrutar de la oferta cultural, salir de noche, socializar; **18** hacer-hecho, decir-dicho, poner-puesto, ver-visto; **19** Te recomiendo hacer mapas conceptuales y así puedes organizar el vocabulario por temas; **20** lo; **21** **Posible solución:** gallina, huerto, productores locales, dormir bajo las estrellas, tranquilidad; **22** de; a; por; **23** ¿Alguna vez has hecho pan?; **25** de; a; en; **26** solución abierta.

UNIDAD 3: LA VIDA SECRETA DE LOS OBJETOS

A OBJETOS QUE NOS ALEGRAN

1a: Los objetos forman parte de nuestra personalidad porque reflejan nuestros gustos y son un espejo de nosotros mismos.

1b: **Es un recuerdo de familia:** el acordeón de su abuelo. **No puede vivir sin él:** la almohada. **Le recuerda a un viaje:** el collar de su perro. **Le recuerda a una persona:** el acordeón. **La usa mucho:** la almohada.

1d: 1 lápiz; 2 jarrón; 3 peine; 4 pantalón vaquero.

1e: **Definición-ES:** una prenda de ropa, un instrumento. **Material-ES DE:** madera, piel, cuero, tela, cerámica, plumas, plástico. **Forma-ES:** alargado. **Función-SIRVE PARA:** dibujar, subrayar, peinarse, decorar.

2a: 1 porque; 2 por eso; 3 pero.

2b: 1a por eso; 1b pero; 2a porque; 2b por eso.

4a: Un teléfono móvil.

B OBJETOS PERDIDOS

1c: PERDER la cartera, las gafas, el autobús, el tren, un vuelo, tiempo, peso.

2a: 1 llaves; 2 pasaporte.

2b: 1 encima de; 2 debajo de; 3 al lado de; 4 dentro de; 5 aquí; 6 ahí.

Solución 3b: Posible solución: **1** En A el bolso está debajo de la mesa en B está encima de la mesa. **2** En A la impresora está a la derecha del portátil y en B a la izquierda. **3** En A el móvil está encima de la impresora y en B está delante de la impresora. **4** En A la botella de agua está dentro del bolso y en B está encima de la mesa. **5** En A las llaves están debajo de la cartera, en B las llaves están encima de la cartera. **6** Las gafas están a la derecha del portátil y en B a la izquierda del portátil.

C DE ACÁ PARA ALLÁ

1a: **María Eugenia:** hamaca; **Luis Alberto:** sombrero; **Juan:** calavera de colores; **Liliana:** bombilla para el mate.

1b: **María Eugenia:** Sí, Buenos Aires le gusta mucho. **Luis Alberto:** Sí, vive en Málaga por trabajo y le encanta la ciudad. **Juan:** Sí, en solo tres meses tiene trabajo y amigos. **Liliana:** Sí, ella y su marido se han adaptado muy bien a Barcelona.

2a: **1** los saludos al presentarse; **2** el horario; **3** “tú” o “usted” con la familia política; **4** la puntualidad; **5** pedir al camarero; **6** el uso de otra lengua; **7** reclamaciones; **8** reunirse con amigos

3a: a (se usan para hablar de una forma general).

3b: **1** Se pide todo por favor; **2** Se dan las gracias / Se usan muchas palabras en inglés.

EN ACCIÓN

1b: **1** el abanico; **2** la paellera; **3** el botijo.

1c: **1** voy a hablar; **2** primer; **3** segundo; **4** terminar; **5** además; **6** por ejemplo; **7** por eso; **8** pero.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

2 **Objetos:** percha, tenedor, cuchillo, encendedor y bombilla. **Materiales:** lana, algodón, metal, cuero, hierro y oro.

3 **1** b; **2** c; **3** a.

5 **Dos sílabas:** oigo, pienso, feo, baile, causa y aire. **Tres sílabas:** teatro, leído, paraguas, ahora y ahijado. **Cuatro sílabas:** océano.

7 **Posibles respuestas:** **1** está encima del portátil; **2** Sí, están al lado del metro; **3** Sí, detrás del portátil; **4** Encima de los libros, al lado del reloj; **5** A la derecha del portátil; **6** Detrás del café.

8 1 correcta; 2 falsa (detrás); 3 correcta; 4 falsa (debajo); 5 falsa (a la izquierda); 6 correcta.

9 1 se toma; 2 tomamos; 3 se usan 4 usa; 5 se quitan; 6 me quito; 7 se abren; 8 abre; 9 se besa; 10 besáis.

10 1 Comemos sushi los domingos; 2 Se habla de “tú” al camarero; 3 Llamo a mi pareja “flaca”.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

5: 1 F (en verano); 2 F (solo en julio y agosto se olvidaron más de 300 móviles); 3 V (se encontraron más de cinco mil gafas en verano); 4 V (en las bandejas); 5 F (las joyas son otro de los objetos estrella, se pierden mucho, así como los de bisutería).

UNIDAD 4: TIEMPO DE OCIO

A MIS ÚLTIMAS VACACIONES

1a: a A la costa; b En primavera / verano / otoño / invierno depende del lugar; c Con amigos y / o con su familia; d hacer un picnic, surfear.

1b: 1 d; 2 b; 3 a. La foto c no se comenta.

1c: 1 Su hijo aparece en la foto d; 2 Su marido aparece en la foto b y d; 3 Los amigos aparecen en la foto d; 4 Su hija aparece en la foto a, b y d; 5 Su hermana aparece en la foto a; 6 El marido de su hermana aparece en la foto a.

2a: 1 este; 2 esos; 3 esta; 4 ¿Quién es la morena?, 5 ¿Tu marido es el de la camisa blanca?; 6 Mi marido es el que está detrás / Su marido es el que está a su lado.

2b: Posible solución: **Familia y relaciones personales:** hijo, hija, marido, amigos, hermanos, sobrinos, primos; **Ropa y complementos:** camisa, falda, vestido, pantalones; **Descripción física:** morena, rubia, alta, bajito, delgado, gordita; **Indicadores de lugar:** detrás de, a su lado, delante de, debajo de, encima de, entre.

2c: Posible solución: 1 Esther es la rubia; 2 la hija de Esther es la de niña de la camiseta blanca en la foto a; 3 el hijo de Esther es el de la izquierda de la foto d; 4 el marido de Esther es el del pelo rizado; 5 la hermana de Esther es la de la camiseta roja de la foto a.

3: 1 b; 2 a.

B UN VERANO EN LA OFICINA

1b: La persona que está de vacaciones es Jazmín, de Buenos Aires.

1c: 1 f; 2 c; 3 b; 4 e; 5 a; 6 d.

2a: 1 estudiando / visitando; 2 -iendo; 3 haciendo; 4 viendo / saliendo; 5 leyendo

3a: Diálogo 1 A; Diálogo 2 B.

3b: Diálogo 1 b; Diálogo 2 a.

C PLANES DE OCIO

1c: **Posible solución:** 1 El espectáculo de luz, música y agua y el cine de verano; 2 El Festival Solmarket; 3 El Festival Solmarket, el espectáculo de luz, música y agua y el cine de verano; 4 Todas; 5 Pueden ser todas, depende de los gustos.

2a: Han decidido ir al Festival Solmarket y han quedado a las 21:00 horas, en la playa.

2b: 1 ¿Salimos...?; 2 ¿Qué tal si...?; 3 Podemos ir a...; 4 en la playa; 5 Vale; 6 No puedo, ya he quedado; 7 Entonces a las 9 en la playa.

3a: 1 Sus padres han preparado una fiesta familiar; 2 Van a alquilar un *kayak*; 3 El domingo a las 10:30 en la parada del autobús.

EN ACCIÓN

1b: 1 b; 2 c; 3 b; 4 b.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1 1 la que; 2 la; 3 la de; 4 el de; 5 el que; 6 La del.

2 **Posible solución:** a F (Gloria es la de las gafas); b V; c F (Teresa es la madre, la del sombrero); d F (Ricky es el moreno).

3 1 g; 2 a; 3 d; 4 h; 5 c; 6 f; 7 b; 8 e.

4

El hablante no sabe la respuesta o no está muy seguro	El hablante cree saber la respuesta pero quiere confirmarla
¿Quiénes son tus hijos?	La que lleva un vestido amarillo es tu mujer, ¿verdad?
¿Quién es tu jefa?	El del tatuaje es tu hermano, ¿no?
¿Quién es tu abuelo?	Los que están sentados son tus padres, ¿verdad?
¿Dónde está tu hijo en esta foto?	¿Las que están a tu lado son tus hermanas?

5 1 durmiendo, muriendo; 2 leyendo, oyendo; 3 diciendo, pidiendo.

6 1 está haciendo fotos; 2 está cantando; 3 están paseando; 4 está fumando; 5 están saltando; 6 está corriendo; 7 está sacando al perro; 8 está hablando; 9 está escuchando música; 10 están abrazándose.

8 1 b; 2 f; 3 h; 4 d; 5 a; 6 g, 7 i; 8 c, 9 e.

9 DIÁLOGO 1: 1 con; 2 por; 3 a; 4 A; 5 en. DIÁLOGO 2: 6 Ø; 7 por, 8 a; 9 en; 10 en; 11 con.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

1: costera, grande (la tercera más grande de España), moderna y cálida (famosa por su buen clima y construcciones futuristas).

3: 2 Mostrar qué hacer en la ciudad porque no van a enseñar a cocinar aunque sí van a mostrar lugares donde comer, ni hablan de la historia de los monumentos que visitan.

4: De estilo gótico y la entrada cuesta dos euros (en el momento en el que hicieron el vídeo).

5: 2 Viendo arte urbano, tiendas y un edificio curioso (el más estrecho de Europa).

6: La ciudad de las artes y las ciencias es un complejo cultural y arquitectónico futurista. Hay un planetario, un museo interactivo de ciencias, un acuario, un teatro de ópera y una plaza diseñada para conciertos y eventos deportivos.

7: Van al mercado central y comen jamón (en bocadillo y con tacos de queso) y empanadillas. Probablemente porque la comida es de buena calidad y más barata, pero esta parte de la solución es abierta.

REVISIÓN Y REFLEXIÓN DE LAS UNIDADES 3 Y 4

JUEGO

Posible solución: **4** Tela, papel, plástico, cristal y madera; **5** Cuatro; **6** Perder el vuelo / la cartera / el tiempo; **8** Delante, encima; **9** El abanico y el botijo; **16** Diciendo, leyendo, pidiendo; **18** • ¿Por qué no vamos al cine? □ Ay, es que tengo que estudiar / trabajar, no puedo; **20** • ¿Te apetece salir esta tarde? □ Vale; **21** Entonces, quedamos el viernes, ¿no?

UNIDAD 5: BIOGRAFÍAS

A MAYORES EN LA RED

3a: 1 b; 2 c; 3 a; 4 d; 5 e.

3b:

Foto	Ocupación	Edad
b	Trabajó como conductor de tranvía	A los 18 años
c	Empezó a hacer gimnasia	A los 50 años
a	Trabajó como escultura viviente en la calle	A los 57 años
d	Aprendió a montar a caballo	A los 65 años
e	Hizo su primer desfile de moda	A los 79 años

B HÉROES ANÓNIMOS

1b: 1 c; 2 a; 3 b.

1c: 1 b; 2 c.

2a: llegamos; corrimos; escribieron; tuv-; pud-; hic/z-; vin-; dij-.

2b: **b** César Espino, propietario... vio una ballena...; **a** Sin pensarlo se lanzó al mar...; **d** Cortó las redes y la salvó; **c** La ballena liberada salió nadando y César volvió al barco feliz.

3a: Son palabras llanas.

3b: **1** Llegó de Mali; **2** Hablo francés; **3** Trabajó mucho; **4** Comentó la noticia; **5** Visito a mi hermana.

C ¿QUÉ TAL UN CONCURSO?

1: **1** b; **2** a; **3** c; **4** a; **5** a; **6** b; **7** b; **8** c.

EN ACCIÓN

2a: **1** Sienten pasión por lo que hacen (en el texto “sus intereses no son solo aficiones, van más allá”); **2** Prueban cosas nuevas (“buscar nuevas experiencias”); **3** Siempre están aprendiendo (“viven en un aprendizaje continuo”); **4** No se preocupan por lo que piensan los demás (“es auténtica independientemente del lugar y de la compañía”).

Soluciones al anexo de GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN

1 Llevan tilde: sofá, café, salió, canción, teléfono, comí, Fernández, árbol, médico, contestó, pájaro.

4a Es Marina, la surfera. **1** c; **2** a; **3** b.

4b **1** Nació en Vitoria; **2** Empezó con un curso que hizo en el colegio a los 8 años; **3** Su amigo Gorka dice que escribe muy bien y la anima.

5 **1** recibió; **2** salió; **3** llegó; **4** llamaron; **5** buscaron; **6** encontró.

6 **1** a pretérito indefinido; **b** presente; **2** a presente; **b** pretérito indefinido; **3** a pretérito indefinido; **b** presente.

9 **1** b; **2** a; **3** a; **4** b; **5** b; **6** a.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

3: **1** blancos; **2** vida; **3** mayores; **4** sénior; **5** cincuenta.

4: Ígor Gávar empezó haciendo fotos a señoras mayores que veía por su ciudad. Y ahora ha dado el salto a una agencia de modelos que demuestra que la edad es solo un número.

5: Se sienten guapos. / Les da autoestima. / Muestran a los jóvenes que esta etapa de la vida puede ser maravillosa.

UNIDAD 6: GASTRONOMÍA

A HÁBITOS SALUDABLES

2a: **Carne:** de pollo, de pavo; **Pescado:** salmón, sardinas; **Verdura:** lechuga, zanahoria; **Fruta:** naranja; **Lácteos:** yogur; **Otros:** sal, pan, aceite de oliva, agua.

2b: **Posible solución:** 1 Fernando; 2 Ricardo y Gabriela; 3 Gabriela; 4 Sofía; 5 Gabriela; 6 Gabriela.

2c: 1 d; 2 b; 3 e; 4 c; 5 a.

3a: 1 Hábitos; 2 Irregular porque tiene un cambio en la raíz de o-ue; 3 Infinitivo.

4a: 1 V; 2 V; 3 F (Se come más carne, especialmente pollo y cerdo); 4 F (El ingrediente que más se consume en todo el país es el arroz); 5 V; 6 F (Se suele tomar solo y a cualquier hora del día); 7 F (Suelen hacer las cenas más ligeras).

B A COCINAR

1a: Aunque algunas opciones **no** son posibles como **pelar** mantequilla / leche / aceite / helado / lechuga; **calentar** ajo / helado / lechuga; **cortar** leche / aceite; **freír** mantequilla.

2a:

	-ar	-er / -ir
tú	-a	-e
usted	-e	-a

	calentar	hacer	poner	freír
tú	calienta	haz	pon	fríe
usted	caliente	haga	ponga	fría

2b: 1 corte; 2 eche; 3 Corte; 4 mezcle; 5 Sirva.

3a: 1 los (los plátanos); 2 las (las almendras).

3b: eche; corta; saque; deja; mezcle; calienta; ponga; sirve; rellene.

3c: 1 pévalo; 2 sáquelas; 3 ponlo; 4 rellénelas

C EXPERIENCIA GASTRONÓMICA

1c: 3 (Para conocer la comida catalana y su cultura).

1d: 1 Excelencia, la palabra clave es “un servicio superior”; 2 Exclusividad, “nos adaptamos a los intereses de nuestros clientes”; 3 Guías expertos, “tenemos una formación y experiencia profesional”.

2: 1 Joshua; 2 Mario; 3 Bea.

3a: 1 pareció; 2 parecieron; 3 gustó 4 encantaron / gustaron. Las valoraciones 1 y 3 son negativas.

3b: b (el verbo concuerda en singular o plural con lo que valoramos).

3c: 1 Lucía; 2 Darío; 3 Darío; 4 Lucía; 5 Darío; 6 Lucía; 7 Lucía; 8 Darío.

EN ACCIÓN

2: Ventajas de comer en casa: poder comer mucho más sano, controlar las cantidades y planificar qué vamos a comer para llevar una dieta equilibrada y ahorrar mucho dinero. **Ventajas de comer fuera de casa:** si no apetece cocinar o no hay tiempo; los restaurantes tienen una gran variedad de platos y cada persona puede elegir uno diferente y así poder descubrir nuevos ingredientes y sabores; no tener que preocuparse por nada y disfrutar de la conversación sin problemas; es una forma de salir de la rutina, conocer nuevos sitios y relacionarse con la gente.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1 1 b; 2 a; 3 a; 4 b; 5 b; 6 a.

4 1 se suele / soléis; 2 normalmente; 3 solemos; 4 suelen; 5 normalmente; 6 suelo.

6 1 calentar; 2 cocer; 3 freír; 4 colar.

7

	calentar e-ie	colar o-ue	cocer o-ue	freír e-i
tú	cal <u>iente</u>	<u>cue</u> la	<u>cue</u> ce	<u>fr</u> íe
usted	cal <u>iente</u>	<u>cue</u> le	<u>cue</u> za	<u>fr</u> ía

11 1 a; 2 g; 3 c; 4 d; 5 h; 6 f; 7 e; 8 b.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

3: Posible solución: Alumnos A: Machaca las patatas baby cocidas. Corta dos pepinillos en vinagre, tres anchoas y un cuarto de cebolleta y échalos a las patatas. Luego, echa sal y un poco de aceite de oliva y mézclalo bien. Quita la piel a la codorniz o pollo asado y corta pequeños trozos con la mano. Coge un bol y echa el resto de los ingredientes (la pera, el aguacate, el tomate seco, la cebolla morada, los brotes de lechuga), un poco de sal y un poco de vinagre de Módena y aceite de oliva. Echa los trozos de codorniz o pollo y mézclalo bien. Por último, coge un *tupper* con dos compartimentos y en uno, pon la ensalada y en el otro, las patatas aliñadas. A disfrutar.

Alumnos B: Corte los calamares en rodajas y échelos un poco de sal. Ponga en una sartén un poco de aceite y eche media cebolla cortada, un diente de ajo y sal. Sofríalo durante unos diez minutos. Luego, eche dos cayenas, 200 gramos de tomate triturado y una cucharada de tomate concentrado, mezcle bien y deje sofreír entre diez y quince minutos. Eche un poquito de coñac o whisky y flambéelo. Eche los calamares y mézclelos con el sofrito. Añada un poco de tinta de calamar y mézclelo bien. Eche medio vaso de vino blanco, 300 ml de caldo de pescado y deje reducir veinticinco minutos. Tome un *tupper* con dos compartimentos y ponga en uno el arroz basmati hervido y en el otro, el calamar cocinado. Añada un poco de perejil y ¡buen provecho!

UNIDAD 7: DE COMPRAS

A REGALOS Y MÁS

2a: Set de jardinería; maleta ultraligera; impresora para iPhone; máquina para hacer helados.

2b: 1 el día del padre; una maleta; 2 su cumpleaños; una máquina para hacer helados; 3 su aniversario; un viaje de fin de semana a Roma.

B DE COMPRAS

1a: 1 unas medias; 2 un traje y un pañuelo; 3 un sombrero; 4 una blusa; 5 unas pulseras, unos anillos y un collar; 6 unos zapatos y unos calcetines. Vocabulario extra (no tienen que saber todo): 1 una falda y unos zapatos de tacón; 2 una camisa y una pajarita; 3 una camiseta, una cazadora, unas gafas y un reloj; 4 unos pantalones, una cazadora, un cinturón y un bolso; 5 una camiseta de tirantes y unos pantalones cortos; 6 unos pantalones.

1c: 1 En la zapatería porque pregunta por su número. 2 En la tienda de ropa, porque dice *talla* y *probadores*. 3 En la joyería, porque solo quiere *verlo* no *probarlo*. **Posible solución:** 1 zapatos; 2 traje; 3 collar.

1d: 1 ¿Qué desea? / ¿En qué puedo ayudarlo / ayudarla?; 2 Quería... / Me gustaría...; 3 ¿Qué talla tiene?; 4 ¿Qué número tiene?; 5 ¿Qué tal le queda(n)?; 6 ¿Puede traerme...? / ¿Me trae...?; 7 Me los llevo; 8 Me lo voy a pensar.

1e: 1 d; 2 c; 3 a; 4 a.

2a:

	Diálogo 1	Diálogo 2	Diálogo 3
1-¿En qué tipo de tienda están?	Joyería	Tienda de ropa	Zapatería
2-¿Quieren comprar, cambiar, o devolver algo?	Cambiar	Devolver	Comprar

2b:

	Diálogo 1	Diálogo 2	Diálogo 3
1-¿De qué producto hablan?	Una pulsera	Un sombrero	Unas zapatillas
2-¿Consiguen su objetivo o no?	Sí	Sí	No
3-¿Por qué?	La cambia por otro modelo similar en una talla más pequeña.	Le devuelven el dinero	No las tienen en el color que le gusta

C EN LA MALETA

2a: 1 Londres; 2 Toronto; 3 El Cairo; 4 Rio de Janeiro.

2b: A El Cairo y B Londres.

EN ACCIÓN

1b: 1 c; 2 e; 3 d; 4 a.; 5 b.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1 1 g; 2 b; 3 a; 4 f; 5 d; 6 e; 7 c; 8 h.

2 1 Su hermana le ha hecho una tarta; 2 Su hija le ha regalado un perro; 3 Su marido le ha regalado flores; 4 Su hijo le ha regalado un móvil; 5 Sus nietos le han hecho un dibujo.

4 1 A mis padres **les** he regalado...; 2 A mi hermano **le** voy a dar... / voy a darle...; 3 ¿A tu novia qué **le** vas a regalar... / vas a regalarle?; 4 Al profesor **le** tengo que pedir... / tengo que pedirle...; 5 ... ¿no **te** han dado una cita en el dentista todavía?; 6 A mis sobrinos **les** regalé...; 7 A Juan y a ti **os** voy a comprar... / voy a compraros...; 8 A mi abuelo no sé qué **le** puedo regalar. / puedo regalarle.; 9 ... mis padres **me** regalaron...; 10 Ayer a Julián y a mí **nos** dieron un premio...

7 1 b; 2 a; 3 b; 4 b.

8

• ¿En qué puedo ayudarlo?

Quería una camisa.

• ¿Qué talla tiene?

La XXL.

• Aquí tiene.

(...)

• ¿Qué tal le queda?

Un poco ancha, ¿me trae esta camisa en una talla menos?

• Ahora mismo.

9 **Posible solución:** ¿Te ayudo?: para preguntar a alguien conocido si necesita ayuda. ¿En qué puedo ayudarlo?: en una tienda a un cliente hombre. ¡Ayuda!: en una situación de peligro. **Mi hermano lleva barba:** descripción física de características que pueden cambiar. **Para llevar:** comida o bebida que se va a tomar fuera, no en el establecimiento. **Me lo llevo:** para comunicar que vas comprar algo al dependiente. **Pienso en mi novia:** para expresar qué piensan en ese momento. **Me lo voy a pensar:** para decirle al dependiente que no te interesa la prenda. **Pienso que sí:** para responder sin estar totalmente seguro.

10 Río de Janeiro. 1 tomar; 2 id; 3 alquilad; 4 llevad; 5 visitad; 6 probad; 7 tened.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

6: **a** el móvil; **b** blanco; **c** siete y se lleva tres pares; **d** un sombrero; e-siete, a una persona porque usa el imperativo en la forma de tú.

Haced una lista, sacad todo, ganad espacio, aprovechad los huecos, ganad espacio, las joyas guardadlas en minibotes, reunidlas todas en un miniestuche.

UNIDAD 8: OTRAS ÉPOCAS

A RECUERDOS DEL PASADO

1a: Falta la vejez o tercera edad. La percepción de las etapas de la vida puede variar de una cultura a otra. En España la infancia llega hasta los 12 años, la adolescencia hasta los 20, la juventud entre los 20 y los 30; la madurez hasta los 60 o 70 años.

2a: Posible solución: **a** Veía *Pippi* los domingos por la mañana / Todos los sábados jugábamos un partido de fútbol; **b** Llevaba el pelo como *Morrisey* / Yo también era morena.

1 llevaba; **2** llevábamos (en el artículo de 1c aparece *jugábamos* otro verbo terminado en -ar); **3** tenía; **4** era; **5** iba; **6** veía.

3a: **1** d (su gata Trufa cuando tenía 5 años); **2** c (su vecina Marta, su mejor amiga); **3** b (sus botas de agua rosas); **4** e (tocaba la guitarra); **5** g (el monte y un muñeco de nieve porque nevaba mucho en aquella época); **6** f (pasaba todos los veranos en la playa en la época del instituto); **7** a (*Coldplay* era su grupo favorito cuando estaba en la universidad).

B ¿ANTES O AHORA?

1c: Pasado: hasta los años ochenta; en aquella época; en los años ochenta; **Presente:** hoy en día; actualmente; en la actualidad.

3a: Hablan de los medios de comunicación, el trabajo, el medio ambiente y la alimentación.

3b: Nacho: piensa que se vivía mejor antes porque eran más felices, podían olvidarse del trabajo al salir y se comía mejor. **Aurora:** piensa que se vive mejor ahora porque hay más libertad y opciones, pero piensa que se comía mejor antes. **Sofía:** piensa que hay cosas mejores y peores, pero ella está contenta de vivir esta época.

4a: Sí, la coma detrás del *no* es una forma de contraargumentar.

4b: 1 b; 2 a, 3 a (el chico) y b (la chica).

5a: **Expresar una opinión:** yo creo que...; pienso que hoy en día hay más libertad. **Pedir una opinión:** ¿Crees que comemos mejor ahora?; **Preguntar si se está de acuerdo:** ¿Verdad, Aurora?; **Expresar acuerdo:** Sí, eso es verdad. **Expresar acuerdo parcial o matizar:** Bueno, depende, ¿no?; Bueno, sí, es verdad, pero... **Expresar desacuerdo:** No estoy de acuerdo con eso. **Dar un ejemplo:** Por ejemplo, ahora podemos ver cualquier película. **Añadir información nueva:** Además, hay más contaminación.

C HISTORIA DEL TATUAJE

1b: a V; fragmento 5; b F (las sacerdotisas los llevaban); fragmento 1; c V; fragmento 3; d F (no solo para identificarlos, también para humillarlos); fragmento 4; e V; fragmento 2.

2a: Mensaje 1: E; Mensaje 2: C; Mensaje 3: B; Mensaje 4: A.

3a: 1 b; 2 a; 3 a.

3b: 2 Le ha dejado a su hermano el dinero. Se lo ha dejado; 3 Voy a devolver a mi cuñada estos pantalones. Se los voy a devolver.

EN ACCIÓN

1a: Crema de afeitar (Rapide) y detergente (Persil).

1b: ¿Sexismo en el siglo XXI?

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1 Posible solución:

Cuando tenía 20 años...	Ahora con 35 años...
su deporte favorito era bailar.	hace yoga.
compraba ropa de segunda mano.	lleva ropa de marca.
compartía piso con 5 amigos.	vive sola en un apartamento de lujo.
iba en bicicleta a todos los lados.	viaja en el coche de la empresa.
se pasaba la noche de fiesta.	se levanta muy temprano.
pintaba grafitis con sus amigos.	come en restaurantes caros.

2 **Posible solución:** **Ponerse:** una camiseta / un pantalón / rojo-a. **Hacer:** yoga / deporte / una tarta / un examen. **Jugar:** al baloncesto / al fútbol / a las cartas. **Pelearse:** por un juguete / con tu hermano / en el patio de la escuela. **Gustar:** comer / un programa de televisión / su profesora. **Aprobar:** un examen / sin estudiar / con buena nota. **Estudiar:** en otro país / mucho / a distancia. **Recordar:** momentos especiales / la infancia / con dificultad. **Suspender:** el examen de conducir / un evento / a alguien.

5 1 ya no; 2 ahora sí; 3 todavía.

7 1 a; 2 c; 3 e; 4 d; 5 b.

9 **Posible solución:** 1 me lo quedo / se lo llevo a la policía; 2 no le digo nada / le digo que me gusta; 3 se lo dejo a mis amigos / me lo llevo; 4 se la pido para llevar al camarero / la dejo.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

3: La tendencia es hacerse minitatuajes.

4: 1 los más jóvenes; 2 en gente famosa como cantantes (Rihanna), modelos (Kate Moss) o futbolistas; 3 sí.

REVISIÓN Y REFLEXIÓN DE LAS UNIDADES 7 Y 8

JUEGO

Soluciones equipo 1:

A: adolescencia.

B: barato.

C: collar.

Ch: chanclas.

D: datos.

Soluciones equipo 2:

N: Navidad.

Contiene la **Ñ:** niño.

O: os.

P: probador.

Contiene la **Q:** aquellos.

E: era.

F: falso.

G: guantes.

H: hábitos.

I: inútil.

R: regalo.

S: sombrero.

T: tanto.

Contiene la **U:** tatuaje.

V: ¿verdad?

J: jubilación / jubilado/a.

Contiene la **K:** bikini.

L: las. **M:** maleta.

Contiene la **W:** kiwi.

Contiene la **X:** exquisito.

Y: ya.

Contiene la **Z:** mezquita.

UNIDAD 9: LA SALUD

A ¿SABÍAS QUE...?

1b: 1 los oídos; 2 la nariz; 3 los ojos; 4 la pierna; 5 el estómago; 6 los dientes y las muelas, 7 las uñas y las manos, 8 el dedo gordo del pie.

1d: En español tendemos a unir los sonidos entre el artículo y el sustantivo, de forma que se pronuncia **sin** hacer pausa.

2a: 1 El hueso más largo del cuerpo está en la pierna; 2 Para mantener el equilibrio, la parte de cuerpo más importante es el dedo gordo del pie; 3 Tenemos 32 dientes, los más grandes son las muelas.

B ¡QUÉ MALA CARA!

1c: **Me duele:** la cabeza; **Me duelen:** los pies; los oídos; **Tengo:** dolor de garganta; fiebre; tos; **Estoy:** enfermo/a; resfriado/a; estresado/a.

1d: Usamos *duele* seguido de sustantivo singular y *duelen* de sustantivo plural, como en el verbo *gustar, encantar e interesar*.

2a: 1 Está resfriado y muy cansado; 2 Está muy estresada; 3 Le duele muchísimo la espalda.

2b: **Diálogo 1:** Intenta dormir mucho; **Diálogo 2:** Para eso va muy bien hacer deporte; **Diálogo 3:** Lo mejor es darte un buen masaje.

2c: **Posible solución:** **ALUMNO A:** 1 está resfriada; 2 le duele el cuello; 3 está mareada; 4 le duele la pierna. **ALUMNO B:** 1 le duelen las muelas; 2 está enferma / mal; le duele la cabeza; 3 le duele el estómago; 4 le duele la espalda.

C SIÉNTETE BIEN

1b: **A favor:** 2, 4; **En contra:** 1, 3.

1c: Natalia tenía complejo por sus dientes y se hizo un blanqueamiento dental. Julio tenía mucho vello corporal y se hizo un tratamiento de depilación con láser.

2a: 1 d; 2 c; 3 a; 4 b.

3a: Tiene un complejo.

3b: 1 A ella no le gusta su pelo porque no es ni liso ni rizado. Todavía no, le da un poco de miedo; 2 Él es el único de sus amigos que no sabe nadar. Empieza un curso de natación; 3 Ella se sentía fea por llevar unas gafas horribles. Ha ido a la óptica y puede volver a llevar lentillas.

EN ACCIÓN

1: 1 E; 2 B; 3 A; 4 C; 5 G.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1 1 h; 2 b; 3 a; 4 g; 5 c; 6 d; 7 f; 8 e

4 1 a; 2 c; 3 c; 4 a; 5 c; 6 c.

7 Solución más habitual: PEDIR CITA EN / CON: el / la dentista, fisio, masajista; TOMAR (SE): un té con miel, una pastilla, un jarabe; DAR (SE): un masaje, un paseo; HACER: un masaje, yoga, estiramientos, deporte.

9 Posible solución: 1 ¿Has empezado a...? / ¿Empezaste a...? / ¿Vas a empezar...? / ¿Empiezas a...?; 2 ¿Has vuelto a...?; 3 ¿Acabas de ...?; 4 ¿Has dejado de...? / ¿Dejaste de...?; 5 ¿Vuelves a casa...? / ¿Volviste a casa...?; 6 ¿A qué hora empiezas a...?; 7 ¿Acabas ø ...?; 8 ¿Dejas ø...?

10a 1 ¿no?; 2 es que; 3 la verdad; 4 ¿En serio?; 5 Bueno.

10b Introduce una excusa: es que; **Suaviza una información:** la verdad, bueno; **Busca confirmación:** ¿no?, ¿en serio?

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

3: Solución a la primera pregunta: con baja autoestima, inseguros. **Posible solución:** cortarse el pelo, maquillarse, hacer deporte, etc.

4: La pregunta es: *¿Puedes intentar ser objetiva y decirme aquello que sí te gusta?* No todos pueden dar una respuesta relacionada con el físico aunque sí relacionado con el carácter.

5: Posible solución: Sonríen, parece que se sienten mejor, más atractivos.

6: **Chica rubia:** que es preciosa **Mujer de pelo corto:** veo a una mujer muy sexy. Estoy preciosa. **Chica de gafas:** No me veo ni a mí. Nunca me he visto así. Es increíble, me encanta. **Hombre:** Tengo ganas de comerme el mundo.

UNIDAD 10: CULTURAS

A UN BUEN BARRIO

2a: 1 tranquilo, seguro, acogedor; 2 transporte público, autobús, metro, colegios, centro de salud, hospital, zonas deportivas, supermercados, centros comerciales, tiendas, cines, teatros, restaurantes, bares, parques infantiles, aparcamiento, zonas verdes, parques; 3 bien comunicado, lejos del lugar de trabajo, cerca de un bosque.

3a: 1 b; 2 a. Lo se refiere a la seguridad y *el* se refiere al medio de transporte.

3b: 1 a; 2 b; 3 d; 4 c.

B ¿TIENES SAL?

1b: Puede compartir gustos y aficiones, puede pedir favores (regarle las plantas, cuidar a su gato, prestarle una escalera), puede encontrar recomendaciones, crear movimientos o eventos con los vecinos y hacer quedadas.

2b: 1 b; 2 b; 3 b; 4 a; 5 a.

2c: 1 *Bueno, vale...* es una respuesta que significa que vas a hacer el favor, pero que no te apetece hacerlo y *no o no puedo* suena un poco maleducado si no se suaviza con otras expresiones. Repetir un elemento de la respuesta es más adecuado también; 2 Infinitivo; 3 Para introducir una explicación de por qué se pide un favor; 4 Usamos *dejar* para pedir algo que vamos a devolver y *dar* para algo que no. (Ver explicaciones en pág. 145)

3b: Posible solución:

• ¡Buenas tardes, Marta!

□ ¡Hola, Sergio!

• Mira, ¿puedes dejarme un poco de leche? Porque estoy haciendo una tarta y no tengo suficiente.

Claro, claro, un momento. (2 minutos después) Aquí tienes.

• Muchas gracias. ¿Y me puedes dejar un huevo? Es que me falta uno y la tienda de abajo está cerrada.

Ay, perdona, pero no me queda ninguno.

• No pasa nada. Muchas gracias, Marta.

De nada. Hasta luego.

C ¿ERES UNA PERSONA EDUCADA?

1b: **1** Es una persona con buenas maneras, tacto, cultura y que sabe comportarse en diferentes situaciones; **2** Usa *tú* o *usted* dependiendo del tipo de relación; **3** La puntualidad, la discreción, la tolerancia, la amabilidad, el sentido del humor y el autocontrol.

2a: En las preguntas **B** usamos el verbo *tener* **sin** artículo cuando hablamos de estereotipos sociales u hacemos una pregunta general.

2b: **1** ¿Tienes perro?; **2** ¿Tienes un coche deportivo?; **3** ¿Tienes hijos?; **4** ¿Tienes trabajo?; **5** ¿Tienes pareja?

2c: **Solución abierta:** Depende de la situación todas pueden ser educadas.

3a: 1 a; 2 b; 3 b.

Cuadro de GRAMÁTICA: 1 tuyo/s-tuya/s; 2 suyo/s-suya/s.

3b: 1 el tuyo; 2 la suya; 3 las suyas; 4 los tuyos.

Soluciones a las actividades del anexo GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN de esta unidad:

1: 2 el; 3 lo; 4 el; 5 lo; 6 el; 7 lo; 8 lo.

2: 1 lo; 2 el; 3 la; 4 lo.

3: **Posible solución:** **Zona:** residencial, turística, privada, verde, deportiva. **Parque:** de atracciones, acuático, de bomberos, infantil. **Centro:** de belleza, de estética, comercial, de salud. **Transporte:** privado, público.

4: 2 moderno; 3 aburrido; 4 seguro; 5 tranquilo; 6 céntrico / en el centro.

6a: ¿Puedes darme? / ¿Me das?: un chicle, un pañuelo de papel, un vaso de agua, un caramelo, un poco de pan; ¿Puedes dejarme? / ¿Me dejas?: la chaqueta, 50 euros, un libro, la guitarra, el ordenador, las gafas de sol, tu coche. (Puede cambiar en relaciones más familiares)

7: 1 regar las plantas; 2 cuidar al gato; 3 prestar una escalera; 4 romper el hielo; 5 perder la identidad.

9 1 Hola, Elena, [PAUSA] ¿puedes quedarte con el niño esta tarde? 2 Hola, perdona, [PAUSA] ¿me dejas dos huevos? 3 Dani, perdona, [PAUSA] ¿puedes venir un momento a mi casa? 4 Perdona, [PAUSA] Antonio, ¿me ayudas a subir la compra? 5 Oye, [PAUSA] Ramón, ¿puedes darme un poco de sal?

10: 1 ø; 2 ø / una; 3 ø.

12: 1 el mío; 2 la tuya; 3 la tuya; 4 el suyo; 5 tuyos.

Soluciones a las actividades de la ficha de los vídeos de esta unidad:

3: 1 Este es mi barrio, el barrio de Palacio, está en el centro de Madrid. 2 Hay mucha mezcla de gente. 3 Tiene mucha vida, un montón de actividades y sitios a los que ir. 4 Es un buen barrio, el mejor de Madrid. 5 Lo que más me gusta del barrio es el ambiente. 6 Hay bastantes galerías de arte. 7 Hay dos edificios importantes: el Teatro Real y el Palacio Real.

REVISIÓN Y REFLEXIÓN DE LAS UNIDADES 9 Y 10

JUEGO

Posible solución:

Responder las preguntas (VERDE): Tres curiosidades del cuerpo humano: Podemos percibir hasta 50 000 olores diferentes. / Es imposible estornudar con los ojos abiertos. / Las uñas de las manos tardan unos seis meses en crecer. ¿Dónde está el hueso más largo del cuerpo?: En la pierna. ¿Qué haces si estás resfriado/a?: Me tomo un té con miel y duermo. Dos recomendaciones si te duele la cabeza: Toma una pastilla y descansa. ¿Qué diferencia hay entre acabar y acabar de...?: Pon un ejemplo: Acabo los deberes y te ayudo. (significa terminar) / Acabo de hacer los deberes (significa que los terminé hace un momento). ¿Qué piensas de los tratamientos estéticos?: Si ayudan a mejorar la autoestima, me parecen bien. ¿Qué debe tener un buen barrio?: Transporte público /

Tiendas / Mercado / Parques / Bibliotecas. ¿Qué es lo más importante para ti en un barrio?: Poder acceder a todo andando o con transporte público. Habla de tu relación con tus vecinos: Muy buena / Cordial / Fría. Pide un boli a un / una compañero/a: ¿Me dejas un boli? Correcto o incorrecto: ¿Tienes unos hijos? / ¿Tienes una nueva pareja?: la primera es incorrecta, no debe llevar artículo, y la segunda es correcta. Mi hermana vive en Vigo, ¿y _____? (tu hermana): la tuya

Decir 5 palabras (ROSA): Partes del cuerpo que están en la cabeza: Los ojos / La nariz / La boca / Los dientes / Las orejas. Partes del cuerpo que no están en la cabeza: La espalda / Los brazos / Las manos / Las piernas / Los pies. Expresiones para hacer una recomendación: Para eso va muy bien... / Deberías + infinitivo... / Lo mejor es... / ¿Por qué no...? / Intenta + infinitivo... Expresiones para hablar de la salud: Me duele... / Me duelen... / Tengo dolor de... / Estoy estresado/a / Estoy resfriado/a. Ideas para sentirte bien contigo mismo/a: Haz deporte / Mira lo bueno que tienes / Si tienes un complejo, busca ayuda / Queda a menudo con amigos / Disfruta de las pequeñas cosas. Hace un rato acabo de...: Comer / Tomar un café / Encontrarme con una amiga / Salir del trabajo / Ir al médico. El barrio: Centro médico / Zona residencial / Zonas verdes / Transporte público / Colegios públicos. Ventajas de vivir en el centro de una ciudad: No pasas mucho tiempo en atascos / Hay de todo / Puedes comprar a cualquier hora / Hay mucha oferta cultural / Siempre hay gente. Expresiones para pedir un favor: ¿Puedes pasarme la sal? / ¿Me pasas la sal? / ¿Me das un chicle, por favor? / ¿Me dejas un boli? / ¿Me ayudas a subir la compra? Expresiones para aceptar o rechazar un favor: Sin problema, toma, toma. / Sí, sí. / Claro, claro. / Bueno, vale... / Ay, imposible, es que... / Uy, lo siento, es que... Posesivos: Mío/a/os/as / Tuyo/a/os/as / Suyo/a/os/as / Nuestro/a/os/as / Vuestro/a/os/as / Suyo/a/os/as. Una persona educada...: Tiene tacto / Tiene buenas maneras / Sabe escuchar / Sabe actuar según la cultura / Es puntual