

H10		Wer liest?	20-25 Min.	
				
Rollen- und Ratespiel				
LERNZIELE: Rhythmus und Intonation Verschiedene Sprechweisen üben				
LERNGRUPPE: Fortgeschrittene und weit Fortgeschrittene				

VERLAUF

Alle TN erhalten einen kleinen Text zum Vorlesen; zugleich gibt der KL eine Liste mit möglichen Rollen vor (auf Tafel schreiben oder kopierte Blätter, s. Vorbereitung). Jeder TN wählt nun für sich eine Rolle, die seiner Vorstellung nach gut zu dem Text paßt. Nach kurzer Vorbereitungszeit liest dann jeder TN den Text so vor, wie er glaubt, daß die von ihm gewählte Rolle/Person ihn vorlesen würde. Die Gruppe muß jeweils durch Zuruf oder Ja-Nein-Fragen erraten, welche Rolle der TN übernommen hat, d, h, „wer er ist“ und in welcher Situation er sich befindet. Mögliche Rollen:

- Nachrichtensprecher
- Kind beim Vorlesen in der Schule
- Geschäftsmann beim Diktat
- Redner bei einer Feierstunde
- Marathonläufer beim Lauf
- Disc-Jockey
- Märchenerzähler etc.
- Computer
- Sportreporter bei einer Fußball-Live-Reportage
- Offizier zu seinen Soldaten
- Lehrer zu Erstklässlern
- Verteidiger vor Gericht
- Pfarrer bei der Predigt
- Redner im Parlament
- Pop-Star bei Interview

VARIATION

Statt Rollen können auch Situationen vorgegeben werden, die die Gruppe dann erraten muß; entsprechende Vorgaben könnten dann lauten „Lies so als ob:

- du gerade zu Fuß die Sahara durchquerst
- du dringend auf die Toilette mußt
- du etwas zu viel Alkohol getrunken hast“. etc.

VORBEREITUNG

Mehrere kleine Textausschnitte (nicht länger als 5-6 Sätze) aussuchen oder selbst schreiben und vervielfältigen, so dass für jeden TN ein Text vorhanden ist (der gleiche Text sollte jedoch nicht mehr als 4-5 mal vorkommen); die Texte können auch aus dem Lehrbuch entnommen werden, Dialoge sind jedoch dafür nicht geeignet.

Liste mit Rollen vorbereiten.