

G 2		Wörter-Jagd	5 - 10 Min	
				
Ratespiel				
LERNZIELE: Anregung zu freier Sprachproduktion				
LERNGRUPPE: Alle Gruppen ab leicht Fortgeschrittene				

VERLAUF

Der KL verteilt vorbereitete Zettel mit „schwierigen“ Wörtern (s. Vorbereitung). Nach einer kurzen „Denkpause“ führen die TN jetzt in Paaren einen kleinen Dialog zu einem vom KL vorgegebenen Thema/einer Fragestellung; dabei versucht jeder, sein „schwieriges“ Wort so geschickt in den Dialog einzubauen, daß es nicht auffällt. Anschließend versucht jeder, das „schwierige“ Wort seines Partners zu erraten.

VARIATIONEN

1. Die TN werden aufgefordert selber ein „schwieriges“ bzw. „exotisches“ Wort aufzuschreiben.
2. Kann mit Fortgeschrittenen auch als Wettkampfspiel durchgeführt werden: Jeder TN schreibt zunächst ein „schwieriges“ Wort auf, dann fordert der KL die TN auf, individuell eine kleine Geschichte vorzubereiten (schriftlich!), in die sie ihr „schwieriges“ Wort einbauen müssen. Anschließend werden die Geschichten vorgelesen, die anderen TN versuchen, das „schwierige“ Wort zu erraten. Wer richtig rät, erhält einen Punkt. Ist das Wort nach einer vorher fest-gelegten Zahl von Rateversuchen nicht erraten, erhält der Erzähler/Schreiber der Geschichte einen Punkt.
Sieger ist der TN mit den meisten Punkten am Spielende.

VORBEREITUNG

Der KL bereitet für jeden TN einen Zettel mit einem „schwierigen“ Wort aus neuem Wortschatz vor.

HINWEIS

Klappt nur, wenn wirklich schwierige Wörter gewählt werden, sonst wird das Raten unmöglich und willkürlich! Bei gut arbeitenden Gruppen können auch pro TN mehrere Zettel ausgegeben werden.

ANMERKUNGEN