

Programaciones Ziel B2/1

Abreviaturas:

- PA:** Partnerarbeit / Trabajo en pareja
PL: Plenum / Trabajo o presentación en el pleno
GA: Gruppenarbeit / Trabajo en pequeños grupos
EA: Einzelarbeit / Trabajo individual
- AB:** Arbeitsbuch / Libro de ejercicios

Las menciones al libro de ejercicios (AB) se han marcado en gris.

Se hace primero referencia a la página, luego a la sección del texto o ejercicio.

Prólogo

El objetivo de este esquema analítico **presentado en tablas de unidades didácticas** es servir de ayuda a aquellos departamentos de alemán de las EEOII que trabajan con el método **Ziel B2.1**, al elaborar los **proyectos didácticos** del departamento y las **programaciones de aula para el nivel Avanzado 1**.

Hemos optado por una presentación de cada lección en dos tablas:

- la primera que detalla los contenidos genéricos presentados en: temas, tareas, tipos textuales y distintos tipos de contenidos de cada unidad.
- y la segunda, presenta un desglose de cada unidad en las distintas destrezas ordenadas por tipos de texto y tema, insertando el bloque de la unidad y la página que permite una rápida localización.

En la tabla de contenidos se incluyen aquellos aspectos que se introducen como materia nueva, prescindiendo de lo que se repite o no se trata de forma explícita. Nos referimos aquí, por ejemplo, a los ejercicios de repetición, (Wiederholungs-übungen) que aparecen en este tomo.

El libro de texto **Ziel B2** que consta de dos tomos (B2.1 y B2.2, de 8 unidades cada uno) se centra en el enfoque por tareas, tal y como se describe en el Marco Común Europeo de Referencia. El nivel B2 (Nivel Avanzado de las EEOII) contempla una serie de funciones tales como “participar en una discusión formal” o “describir problemas, debatir soluciones” Asimismo se ha prestado atención a los distintos tipos de texto (argumentativo, instrumental, etc.) propios del citado nivel. Todos estos descriptores del MCER forman el hilo conductor de **Ziel B2**.

Las lecciones ofrecen

- una gran diversidad de temas relacionadas con este objetivo comunicativo,
 - una amplia selección de tipos de texto,
 - muy diversos aspectos y puntos de vista,
 - giros y funciones acordes con las situaciones,
- posibilitando que el alumno sepa desenvolverse adecuadamente y de forma diferenciada en situaciones reales.

Esperamos que este análisis resulte útil y provechoso para la enseñanza en el aula con **Ziel B2** y la planificación de la misma.

Viel Freude und Erfolg im Unterricht mit **Ziel B2**!

Martin Becker, EOI Santiago

Roswitha Althoff, EOI Vigo

Lección 1

Objetivo comunicativo:

Llevar la controversia con personas de confianza

Temas	Experiencias vividas <ul style="list-style-type: none"> - experiencias extraordinarias - los jóvenes y los ancianos - herencias - conocerse por internet - los años 20 - en plena vida - amistades
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - comparar e interpretar estadísticas - resumir textos - comentar textos y debatir sobre ellos - discutir y definir un concepto (p. ej. la amistad)
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - estadísticas y textos estadísticos - relatos - textos periodísticos - cartas al director - revistas online - opiniones - entrevistas
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - expresar sentimientos (p. ej. sorpresa) - resumir el contenido esencial de un texto - formular suposiciones - mostrar interés - mostrar comprensión - expresar la propia opinión - afirmar - formular excepciones y condiciones - justificar la opinión propia
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - interjecciones y expresiones que muestran el interés del interlocutor - expresiones de sorpresa – la partícula <i>doch</i>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - datos estadísticos - grupos sociales - emociones y sentimientos - relaciones personales
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - conectores averbiales: causales, concesivos y modales - preposiciones: causales y concesivos - oraciones subordinadas: causales y concesivas - oraciones subordinadas con <i>dass</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - entonación de las interjecciones y expresiones que muestran el interés del interlocutor
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - grupos sociales - la prensa - eventos importantes, símbolos y modas del siglo 20
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> - estrategias para analizar y resumir un texto

Desglose por destrezas y formas de trabajar

A	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
	10	conversación: ideas relacionadas con el			PL	

		tema <i>vivencias</i>				
	11 A1	opiniones acerca de experiencias/vivencias únicas	global			
	11 A2	debate: acuerdo/desacuerdo con las opiniones anteriores			PA	
B	11 B1	Ideas relacionadas con el tema joven-viejo				
	11 B2a	estadística: la vida de jóvenes y ancianos		detall.		
	11 B2b	conversación: comparación de resultados sorprendentes			PA	
	11 B2c	exposición breve: la vida de jóvenes y ancianos en mi país			PL	
	AB 7 3a	texto estadístico: relaciones familiares y vejez		global		
	AB 7 3b	texto estadístico: relaciones familiares y vejez		detall.		
C	12 C1	relato: objetos de herencia familiar			PL	
	12-13 C2	texto narrativo: un objeto de herencia familiar		global/ detall.		
	13 C3a	resumen de un texto narrativo				EA
	13 C3b	- conversación: comparación de los resúmenes elaborados - elaboración de un resumen modelo			PL	GA/PL
	AB 11 13	reseñas de libros				EA
	AB 12 14a-b	un cuento		global/ detall.		
	AB 12 14b-d	resumen del cuento				EA
	13 C4a C4b	conversación: suposiciones acerca de las motivaciones de la narradora			PA	
	13 C4c	- texto narrativo: final del texto "Geplatzter Traum" - conversación: comparación del final con las suposiciones formuladas anteriormente		detall.	GA	
	13 C5	conversación: ¿qué haría yo en una situación similar?			PL	(EA)
D	15 D1	texto periodístico: búsqueda de pareja		detall.		

		por internet				
	15 D2a	comentarios sobre una página web de búsqueda de pareja		detall.		
	15 D2b	debate sobre la búsqueda de pareja por Internet			PA/GA/PL	
E	17 E1	Años 20. Determinar época a través de las fotos y la música				
	17 E2a	texto narrativo oral: ¿De cómo la abuela conoció al abuelo?	global			
	17 E2b	entrevista: acontecimientos en una fiesta	detall.			
	17 E3	juego de rol: representar un personaje de la fiesta o un@ amig@ suy@			PA	
	AB 19 28a	conversaciones privadas sobre vivencias y experiencias	global			
	AB 19 28b	conversaciones privadas sobre vivencias y experiencias			EA	
F	18 F1	definición de un concepto: ser adult@			GA/PL	
	18 F2a	texto periodístico: en plena vida		global		
	18 F2b	artículo periodístico: llegar a ser adulto (V/F)		detall.		
	18 F2c	artículo periodístico: llegar a ser adulto. Valoración de ítems		detall.		
	18 F3	debate: opiniones sobre la situación descrita en el texto anterior			GA/PL	(EA)
	AB 20 31a	exposiciones breves: los sueños de los jóvenes	global			
	AB 20 31b	exposiciones breves: los sueños de los jóvenes	detall.			
	AB 20 31c	comentario sobre una de las 3 exposiciones anteriores				EA
G	19 G1	conversación sobre el concepto de la amistad			PL	
	19 G2	Expresión oral: ¿qué es un buen amigo?				
	19 G3	debate: elementos de una buena amistad			GA/PL	
	AB 22 34	texto estadístico: la edad mediana		detall.		

	AB 22/23 35	texto informativo: una escuela alternativa		detall.		
Proyecto:	22-23	Un viaje en el tiempo				

Lección 2

Objetivo comunicativo:
relatar una vivencia personal

Temas	Fascinación <ul style="list-style-type: none"> - cumplidos y piropos - el mundo del disfrute - momentos para recordar - una vivencia personal
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - contar una historia de forma oral y escrita - describir experiencias - describir algo / a alguien - relatar acontecimientos reales o inventados - leer textos literarios
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - textos de lectores para un semanal - informe - relato de un viaje - relato de una vivencia - crítica de restaurante - poema - canción de amor
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - expresar fascinación - expresar cumplidos y piropos - expresar gustos, preferencias y contrarios - alabar a personas y comidas - expresar admiración - destacar y enfatizar - narrar, informar
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - cumplidos y piropos
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - alimentación: comidas y bebidas - sabores, aromas y sensaciones - viajes - experiencias personales - música e instrumentos musicales - paisaje urbano y rural - naturaleza
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - declinación del adjetivo - comparativo y superlativo del adjetivo - formación de adjetivos (<i>-lich, -artig, -isch, -haft</i>) - nominalización de adjetivos - adverbios de grado - el pasado: uso de los tiempos verbales - conjunciones temporales (<i>wenn, immer wenn, als</i>)
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - acentos y a tonicidad en sintagmas (enfatizar)
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - los cuentos de los hermanos Grimm y de Wilhelm Hauff - la zona del Ruhr y la Currywurst
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> - coevaluación positiva - elaborar un texto narrativo a partir de un esquema

Desglose por destrezas y formas de trabajar

	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
	24-1	conversación sobre momentos y objetos de fascinación			PL	
	24-2	conversación: relacionar las ideas previamente expresadas con una serie de fotos			PL	
A	25 A1	- textos de lectores para un semanal: acontecimientos y objetos fascinantes - conversación sobre los textos		detall.	GA	
	25 A2	texto para un semanal sobre sucesos fascinantes				PA
B	26 B1	conversación sobre cumplidos y piropos				PA/PL
	26 B2a B2b	canción de amor	select. + detall.			
	26 B2c	escritura creativa: canción con cumplidos				GA
C	27 C1	conversación sobre bebidas y comidas: gustos y sabores			GA/PL	
	27 C2a)	extracto de una crítica de restaurante		global		
	27-28 C2b C2d	crítica de restaurante	global + detall.			
	AB 32 15	comentario breve sobre curiosidades				EA
	28 C4	texto descriptivo: persona, aroma o comida especiales				EA
D	30 D1b	poema: "Das Meer" + texto narrativo: "In Kairo"		global + select.		
	30 D1c	resumen de los textos "Das Meer" y "In Kairo"			PA	
	AB 33 21	descripciones: impresiones en la naturaleza				EA
	AB 33 22	- descripciones: impresiones en la naturaleza - resúmenes de las descripciones anteriores	detall.			EA
	30 D2	texto descriptivo: experiencia relacionada con un paisaje			PA	
E	31 E1	conversación sobre el tocar de instrumentos musicales			PL	
	31 E2b	texto narrativo: "Ich trommle plötzlich"		detall.		
	AB 35 24b	textos narrativos breves: experiencias y vivencias				EA
	AB 37 28c	escritura creativa: relato sobre "la aventura del señor Blanke"				EA
	AB 37 29a	noticia del robo de un coche		detall.		
	AB 38 29b	apuntes sobre los acontecimientos sucedidos alrededor del robo de un coche		detall.		

	AB 38 29c	e-mail privado sobre los acontecimientos sucedidos alrededor del robo de un coche				EA
	AB 39 30a	un cuento de las 1001 noches		detall.		
	AB 39 30b	escritura creativa: el final del cuento				EA
	AB 40 31 a,b	programa radiofónico: entrevista sobre una propuesta de matrimonio	detall.			
	AB 40 31c	e-mail para un programa radiofónico: descripción de una propuesta de matrimonio				EA
F	33 F2	entrevista: una vivencia fascinante			PA	
	33 F3a F3c	texto de lectores para un semanal: "Una experiencia personal"				EA
	32 F3b	texto para un semanal: "Una experiencia personal" (coevaluación)		detall.		
	33 F3c	corrección del texto anterior				EA
	AB34	texto periodístico sobre los efectos de los sabores y aromas		global + detall.		
	AB35	extracto de una guía de viaje de Estambul		global		
Proyecto	36-37	Los cuentos de los hermanos Grimm y Wilhelm Hauff				

Lección 3

Objetivo comunicativo:
describir experiencias personales y sentimientos

Tema	De confianza <ul style="list-style-type: none"> - el entorno conocido - comidas típicas y desconocidas - fiestas tradicionales - costumbres y rituales cotidianos - comenzar de nuevo en un entorno desconocido
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - hablar sobre cambios en la vida - conversaciones cotidianas acerca de asuntos personales - describir fiestas y celebraciones - comprender un programa radiofónico - hablar sobre el significado de un poema - juego en grupo: diálogos muy cortos con muletillas e interjecciones
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - textos literarios - textos descriptivos (no literarios) - relatos de experiencias o vivencias - entrevistas en la calle - conversaciones cara a cara - poesía - refranes
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - describir ideas, pensamientos, emociones y sensaciones - relatar experiencias personales - comprender las experiencias y sentimientos relatados - comentar diferencias culturales (celebraciones, comidas y bebidas) - definir un objeto con detall.alle - comprender muletillas, interjecciones y expresiones - reaccionar adecuadamente empleando muletillas, interjecciones y expresiones - expresar seguridad e inseguridad - expresar conocimiento y desconocimiento - rechazar una oferta, invitación o una propuesta con cortesía
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - el uso de muletillas, interjecciones y expresiones - rechazo con cortesía - refranes
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - conocimiento y desconocimiento - sensaciones físicas - emociones y sentimientos - fiestas y formas de festejar
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - pronombres personales - pronombres demostrativos: <i>es</i> y <i>das</i> - interrogativas indirectas - complementos temporales - complementos finales - atributo de genitivo
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - la -r- vocalizada - entonación: expresar seguridad y suposiciones - entonación: muletillas, interjecciones y expresiones
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - comidas típicas regionales - fiestas típicas en los países de habla alemana - celebraciones (funeral, aniversarios, ...) - la fiesta de San Martín - comportamientos de cortesía - mediación: explicación de las costumbres del propio país
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> - expresarse con cortesía (entonación, construcciones gramaticales, expresiones, comportamiento) - formas de transmitir sentimientos y emociones (entonación, exclamaciones, vocabulario)

Desglose por destrezas y formas de trabajar

	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
	38,1,2	conversación: relaciones entre las fotos y el título			GA/PL	
A	39 A2b	conversaciones sobre ilusiones ópticas			PA	
B	39 B2	descripción: impresiones en una situación conocida/desconocida			PA/GA/PL	EA
	39 B3 a	conversación: comidas tradicionales extranjeras y desconocidas			GA/PL	
	39 B3b	conversación: refranes extranjeros acerca del rechazo de lo desconocido			GA/PL	
C	40 C1	conversación: suposiciones sobre las fotos – fiestas y celebraciones en los países de habla alemana			PL	
	AB 48-49 9a / 9b	invitaciones, anuncios y avisos: fiestas, celebraciones, etc		global + select.		
	AB 52 14a	fragmentos de diálogos en una fiesta	select. + detall.			
	41 C2b	extracto de un texto literario: la fiesta de San Martín	detall.	global + detall.		
	AB 53 18	entrevista: el Carnaval en Colonia	detall.			
	41 C3a	entrevista: la fiesta de San Martín	select.			
	41 C3b	conversación sobre la entrevista anterior			GA/PL	
	41 C4	presentación: descripción de una fiesta tradicional			PA	
D	44 D2a D2b	texto expositivo: rutinas y rituales de la vida cotidiana		global + detall.		
	44 D3	conversación: rutinas y rituales de la vida cotidiana			PA	
E	45 E2a E2b	programa radiofónico: "empezar de nuevo" – relatos de experiencias personales	global select.			
	45 E3(b)	entrevista acerca de una experiencia personal: "empezar de nuevo"			PA	
F	46 F2	diálogos muy breves: reacciones espontáneas con interjecciones y expresiones	detall.			
	46 F3	poema: "Empfindungswörter" (R. O. Wiemer)	detall.			
G	47 G1	debate sobre estereotipos: simpatía y antipatía			PL	
	47 G2 b	conversación cara a cara: comentario de una situación presentada en una foto			PA	
	47 G3a	relato y comentario de una experiencia personal: el comportamiento de los alemanes ante extranjeros		global + detall.		

	47 G3b	coevaluación del relato anterior				PA
	47 G3 c, d	relato y comentario de una experiencia personal similar a la del texto anterior				EA
	AB 64 35	texto informativo: aceptación o rechazo de comidas desconocidas		detail.		
	AB 65 36	avisos y anuncios: programa de una fiesta escolar	select.			
Proyecto	50-51	Fiestas populares y municipales en Alemania, Austria y Suiza				

Lección 4

Objetivo comunicativo:
describir los intereses propios

Tema	¡Pillado! <ul style="list-style-type: none"> - un juego de dados: "Mäxchen" - falsas apariencias - la comida industrial - tensiones entre compañeros de trabajo - intereses personales
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - lectura detallada de textos que tratan temas conocidos - buscar informaciones en textos extensos con un cierto grado de dificultad - explicar las reglas de un juego de mesa y llevarlo a cabo en grupo - resolver un acertijo formulando preguntas - escribir una reseña de una película y / o de un libro - presentar una película o un libro - explicar recetas de cocina e intercambiarlas - dar una exposición breve sobre un tema de interés
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - comentarios - las reglas de un juego - acertijos - titulares de noticias - reseñas - textos periodísticos informativos - diarios online - juego en grupo - crítica de cine - recetas de cocina
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - describir la situación en el trabajo o en la escuela - expresar intenciones, objetivos y deseos - definir un término (<i>Mobbing</i>) - tranquilizarse y tranquilizar a los demás - dar instrucciones para la preparación de un plato - expresar valoraciones positivas y negativas - valorar y juzgar
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - expresiones coloquiales <i>schummeln, ertappen, keinen Bock haben, stressen</i>
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - juegos - expresiones y fórmulas propias de una reseña - cine y películas - literatura - recetas de cocina e ingredientes - nutrición y alimentos - utensilios de cocina - trabajo: conflictos en el trabajo
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - conectores, preposiciones y expresiones finales: (<i>weil ...will, damit, um ... zu, zum, für, der Wunsch nach..., es ist sein Ziel, ... ett</i>) - pronombres reflexivos - el uso de verbos con y sin pronombre reflexivo - formación de adjetivos con prefijo (<i>un-</i>) y sufijos (<i>-sam, -bar, -lich, -los, -voll</i>)
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - vocales: oclusión glotal (<i>Knacklaut</i>)
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - juego de dados: "Mäxchen" - receta alemana: "Bratkartoffeln" - prensa alemana: revistas
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> - activación de esquemas textuales y elaboración de un borrador de estructura textual: reseña de libro o película

	<ul style="list-style-type: none"> - revisión de textos propios - estrategias para el aprendizaje de vocabulario - utilización del diccionario
--	---

Desglose por destrezas y formas de trabajar

	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
	52	conversaciones: descubrir un engaño			PL	
A	53 A1	conversación: descripción de la foto y suposiciones sobre la situación			PL	
	53 A2a	conversación privada durante un juego de dados	select. + detall.			
	53 A2b	texto instruccional: explicación del juego de dados			PL	
	53 A2c	juego de dados: "Mädchen"			GA	
	53 A2d	conversación: valoración del juego de dados			GA	
B	54 B1	interrogatorio: juego de acertijos		detall.	PL	
	54 B2a	noticias breves sobre dos estafadores		global		
	54 B2b	programa radiofónico: película recomendada	select. + detall.			
	55 B3b	conversación sobre los motivos del estafador de la película			GA	
	55 B4a	reseña de una película	detall.			
	55 B4b	- presentación breve de una película o de un libro - reseña de una película o de un libro			PA	EA
	AB 71 11	textos periodísticos: noticias breves		detall.		EA
AB 74 16b	reseña de un libro/una película				EA	
C	57 C1c	conversación sobre alimentos sanos e insanos			PL	
	57-58 C2b C2c	texto expositivo: la artificialidad de la producción alimentaria industrial		global + detall.		
	58 C3a	programa radiofónico: entrevista con un cocinero sobre la preparación de un plato	select.			
	58 C3b	texto instruccional: receta de cocina			PA	
	58 C3c	conversación: intercambio de recetas			GA	
	AB 82 25	texto instruccional: receta de cocina (<i>Frikadellen</i>)			PA	
	59 D1a D1b	diario online: problema con una compañera de trabajo		global + detall.		
	59 D1c	resumen del texto anterior				EA

D	AB 88 34	texto descriptivo: el ambiente de trabajo en mi curso			GA	(EA)
	59 D1a + 60 D2a	texto anterior del diario online texto periodístico sobre el <i>mobbing</i>		detall.		
	60 D2b	comentario en el diario online de Jutta (D1)				EA
	60 D2c	comentario en el diario online de Jutta y revisión del mismo		detall.		EA
E	61 E1	exposiciones breves sobre un tema de interés – juego de acertijos			GA	
	AB 89 37	texto periodístico sobre un proyecto en Múnich para una alimentación más sana		detall.		
	AB 89 38	debate: selección de una foto para un cartel publicitario			PA	
Proyecto	64-65	Distintos tipos de revistas en los países de lengua alemana				

Lección 5

Objetivo comunicativo:
llevar conversaciones cotidianas

Tema	Sumergirse <ul style="list-style-type: none"> - el azul eterno del agua - sumergirse en "otros mundos". - sumergirse virtualmente en una ciudad - sumergirse en la historia - un viejo amor nunca se olvida - El lenguaje de los sms
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - conversar sobre las actividades de ocio preferidas - elaborar conjuntamente una historia - intercambiar opiniones acerca de otras personas - recoger y ordenar información - continuar un relato inacabado - presentar una actividad de ocio - hablar en grupo sobre un acontecimiento del pasado
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - eslóganes publicitarios - relato - expresión opiniones - e-mails privados - texto en una revista - texto de presentación de un libro - página de inicio de un sitio web - llamada telefónica: instrucciones por teléfono - entrevista - mensajes de SMS
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - formular suposiciones acerca del comportamiento de los otros - valorar el comportamiento de los otros - expresar interés y preferencias - prometer algo - amenazar - proponer algo - formular pronósticos - expresar esperanza - pedir a alguien que haga algo
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - el lenguaje de los SMS (oraciones abreviadas e incompletas) - el lenguaje coloquial en e-mails - expresiones y muletillas para mantener viva una conversación - refranes
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - el mundo de la cultura - el ordenador e internet - comunicación - expresiones coloquiales y expresiones afectivas
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - verbos y expresiones que rigen preposiciones - posición de los complementos preposicionales en la oración - adverbios preposicionales e interrogativos - futuro I y futuro II - oraciones interrogativas indirectas - el pronombre personal <i>es</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - distintos tipos de entonación al relatar - características fonéticas del lenguaje coloquial - entonación de las expresiones afectivas - entonación y acentuación en la oración
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - el coleccionismo en Alemania - "Hörspiele" y relatos para niños grabados en audio - reconstrucción del Castillo de Berlín" (<i>Berliner Schloss</i>)
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> - distintas formas de trabajar con listas de vocabulario

Desglose por destrezas y formas de trabajar

	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
	66	conversación sobre las fotos y el título de la lección			PL	
A	67 A1	- eslóganes publicitarios - conversación sobre eslóganes publicitarios		global	PL	
	67 A2a	texto periodístico sobre un "coche submarino"		global		
	67 A2b	texto periodístico sobre un "coche submarino"		select.		
	67 A2c	pregunta sobre un "coche submarino"		detall.		
	67 A2d	conversación: opiniones sobre "coches submarinos"			PL	
B	68 Ba/b	opiniones: sumergirse en otros mundos		global		
	68 Bc	conversación sobre las actividades de ocio preferidas			GA/PL	
	AB 96 11d	descripción de dos actividades de ocio preferidas				EA
C	70 C1a	e-mail privado: pedir un consejo para encontrar un bar		global		
	70 C1b	consejos sobre cómo encontrar el bar anterior			PL	
	70 C1c,d	e-mail privado: consejos para encontrar el bar anterior		detall.		
	71 C2	llamada telefónica: consejos e instrucciones de navegación por internet: visita virtual de una ciudad		global + select.		
	71 C4	- texto en una revista: paseo virtual por una ciudad - conversación: intercambio de las informaciones encontradas durante el paseo virtual por la ciudad		global + detall.	PA	
D	72 D1	texto de presentación de una novela		detall.		
	72 D2	texto narrativo: continuar un relato inacabado			PA/PL	
	AB 105 25a	relato: fiesta de reencuentro después de 30 años				PA/EA
	AB 105 25b	relato: fiesta de reencuentro después de 30 años	global			
E	74 E2b	entrevista con coleccionistas de relatos para niños grabados en audio (<i>Hörspiele</i>)	global			
	74 E3a	entrevista con coleccionistas de relatos para niños grabados en audio (<i>Hörspiele</i>)	select. + detall.			
	74 E4	conversación sobre el tema del coleccionismo o sobre los libros preferidos de la infancia			GA	
	75	texto explicativo: página web		global +		

F	F1	sobre el lenguaje de los SMS		select.		
	75 F2 b	SMS: intercambio de mensajes				GA/PL
G	75 G	presentación de la revista, la película, el CD o el libro preferidos			PL	
	AB 110 33	DARÜBER HINAUS: texto periodístico sobre el coleccionismo		global		
Proyecto	78-79	El castillo de Berlín: un símbolo en la historia de Alemania				

Lektion 6

Objetivo comunicativo:
describir problemas y debatir soluciones

Tema	Ganar <ul style="list-style-type: none"> - concursos - competiciones deportivas - deporte en el tiempo libre - tiempo en actividades en la vida cotidiana - lotería - El reparto de tareas domésticas y la jornada laboral de la mujer.
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - resolver adivinanzas, crucigramas etc - escribir una carta formal (carta al director) - elaborar y presentar una propuesta para solucionar un problema - explicar las reglas de un juego o de una competición - describir un día cotidiano - formular brindis y elogios - hacer un resumen de un texto previamente escuchado
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - concurso - reglas de una competición deportiva - textos en foros de internet - textos periodísticos - e-mails - retransmisión de un evento deportivo - reportaje corto de radio - programa de radio - noticia - estadística - entrevista - brindis y elogios
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - transmitir informaciones de forma detallada y correcta - explicar hechos y circunstancias - exponer hechos y circunstancias de forma controvertida - describir el desarrollo de un día - explicar datos de una estadística - formular reglas y normas - expresar preferencias por distintos deportes - valorar propuestas - contraponer argumentos - expresar dudas - manifestar acuerdo - brindar y formular elogios
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - refranes
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - deportes, competiciones y juegos - tiempo libre - vida cotidiana - el hogarjornada laboral
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - oraciones de relativo: los pronombres relativos <i>denen, deren, dessen</i> y <i>wer, wo, was</i> - oraciones adversativas con <i>während, aber, dagegen, jedoch, Im Gegensatz zu ...</i> - preposición con <i>-einander</i> - oraciones de infinitivo con <i>zu</i> - formación de adverbios con <i>-weise</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - reconocer sílabas y palabras acentuadas - acentos en oraciones adversativas
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - deportes alternativos - normas para jóvenes en los países de habla alemana - el papel de la mujer en las tareas del hogar en Alemania

Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> - estrategias para tomar notas al escuchar un programa de radio - estrategias para hacer un resumen de un texto previamente escuchado - acentuación y entonación para enfatizar diferencias y contrastes
--------------------------------	--

Desglose por destrezas y formas de trabajar

	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
	80	conversación sobre el tema “ganar algo”			PL	
A	81 A,a	concurso		detall.		
	81 A,b	conversación: elección del premio			PA	
	81 A,c	conversación: experiencias sobre la participación en concursos			PL	
B	82 B2 a	conversación sobre las reglas de una competición deportiva			GA	
	82 B2 b	retransmisión radiofónica de un evento deportivo	select.			
	82 B2 c	texto explicativo: las reglas de una competición deportiva			GA	
	82 B2 d	Exposición en grupo sobre el deporte elegido				
	AB 120 13	texto instruccional: reglas del hockey sobre hielo	EA			
	AB 120 14	textos instruccionales: reglas de distintos juegos	detall.			EA
C	84 C1	texto en un foro de internet: ¿Cuál sería el deporte adecuado para mí?		global + detall.		
	84-85 C2a C2b	textos breves en un foro de internet: consejos sobre actividades deportivas		select. + detall.		
	85 C2 d,	Producir un texto escrito para un foro de internet: consejos sobre actividades deportivas en el tiempo libre				EA
	AB 124 23b	reglas y normas: ¿Qué está prohibido y permitido para los adolescentes?				EA
	AB 25 126	e-mail privado: consejos para la celebración de un cumpleaños		detall.		
	AB 126 26	e-mails privados: ventajas e inconvenientes de estudiar en la propia ciudad o fuera				EA
D	87 D1a	programa radiofónico: gestión del tiempo en la vida cotidiana	global			
	87 D1b	Interpretación de un gráfico estadístico sobre la gestión del tiempo de un estudiante				
	87 D1c	programa radiofónico: entrevista con un experto sobre la gestión del tiempo de un estudiante en su vida cotidiana	select.			
	87 D1d	conversación sobre la gestión del tiempo en la vida cotidiana			GA	
	AB 129 32a	texto descriptivo: un día de la vida cotidiana	detall.			
	AB 129	texto descriptivo un día de la vida	detall.			

	32b	cotidiana				EA
	AB 130 32c	texto descriptivo un día de la vida cotidiana	detall.			EA
	AB 130 33	texto descriptivo: un día en mi vida cotidiana				EA
	87 D2a	programa radiofónico: entrevista con una estudiante sobre la gestión del tiempo en su vida cotidiana	select.			
	88 D2b	textos periodísticos: opiniones y consejos sobre la gestión de tiempo en la vida cotidiana		detall.		
	88 D2c	debate sobre el texto anterior			GA	
	88 D2d	conversación: elaboración de una propuesta de horario para la estudiante entrevistada en el programa de radio (D2a)			PA	
	88 D2e	presentación de la propuesta anterior (D2d)			PA/EA	
	AB 130/131 35	conversación: valoración de los consejos de un psicólogo para mejorar el aprendizaje			PA	
E	89 E1b	-texto en un foro de internet sobre una multa de tráfico -texto en un foro de internet: ¿Cómo compaginar el trabajo y las tareas del hogar?		global		
	89 E1b	conversación: propuestas de soluciones para los problemas descritos en los textos anteriores			GA	
	89 E1c	presentación: resumen del texto y propuestas de soluciones			PL	
	89 E2 a	noticia periodística: los inconvenientes de ganar un premio de lotería		detall.		
	89 E2 b	carta al director sobre el texto anterior				EA
	AB 132/133 38a + 38b	DARÜBER HINAUS: entrevista sobre el entrenamiento de voléibol y sobre distintos tipos de jugadores		global + detall.		
	AB 133 39	DARÜBER HINAUS: programa radiofónico - comentario de sociedad sobre la emancipación	det			
Proyecto	92-93	El reparto de tareas en el hogar				

Lección 7

Objetivo comunicativo:
planificar algo entre varias personas

Temas	De locura <ul style="list-style-type: none"> - refranes y dichos - clima y cambio climático - arte y diseño - una excursión en grupo
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - interpretar poemas - comprender un espectáculo de cabaret - comprender informaciones meteorológicas - debatir sobre el cambio climático - planificación conjunta de una presentación - planificación conjunta de una excursión - escribir una carta al director
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - poemas - refranes - exhortaciones - cabaret - textos periodísticos - reportajes - textos informativos - conversaciones - debate en mesa redonda - conversaciones en la oficina - hablar con detalle de partes meteorológicos
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - formular exhortaciones - hacer, aceptar, rechazar y valorar propuestas - expresar agrado o desagrado - reaccionar con objeciones y reservas - expresar consentimiento y acuerdo - negociar un acuerdo - transmitir los enunciados y opiniones de otros - detectar la ironía en un texto - describir experiencias en su desarrollo cronológico
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - expresiones emotivas (muletillas, exclamaciones, interjecciones) - refranes y dichos - discurso indirecto: lenguaje oral, escrito y en los medios de comunicación - variantes de entonación en exhortaciones según los roles sociales - cortesía y descortesía en conversaciones - variaciones a la hora de formular exhortaciones según el rol social
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - limpieza doméstica - tiempo y clima - campo léxico: verbos del decir
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - exhortaciones con imperativo, infinitivo y <i>Konjunktiv II</i> - el uso del verbo <i>lassen</i> - El discurso indirecto; <i>introducción del discurso indirecto, el discurso indirecto en la lengua hablada, reproducción neutral en el lenguaje periodístico.</i> - <i>Konjunktiv I y II</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - la entonación en oraciones exhortativas
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - cabaret - breves poemas contemporáneos - la exposición <i>Alpabzug</i> en Zürich - <i>documenta</i> en Kassel - <i>La Nueva Colección en la Pinacoteca</i> de München

Contenidos estratégicos	- sensibilización para los distintos registros de un texto: el uso del <i>Konjunktiv I</i> , <i>Konjunktiv II</i> o indicativo
--------------------------------	--

Desglose por destrezas y formas de trabajar

	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
A	94	conversación: relación entre las fotos y el tema de la locura			PL	
	95 Aa	poema: <i>ordnung</i> . Expresión del gusto sobre el arte.	detall.	detall.		
	95 Ab	opiniones sobre un poema, una pieza musical y un cuadro	detall.			
	95 Ac,d	conversación sobre el significado de la palabra <i>verrückt</i>			PA	
B	96 B1	carteles, dichos y refranes con contenido explícito e irónico		detall.		
	96 B2	Audición: cabaret: en el ICE. Ejercicios de comprensión e interpretación del texto.	global + detall.			
	AB 135 3	ruegos y exhortaciones según los roles sociales	detall.			
	AB 141 9	ruegos y exhortaciones según los roles sociales	detall.			
C	97 C1a,b,c	conversaciones sobre el tiempo			PL	
	AB 144 12	texto descriptivo: distintas situaciones meteorológicas y valoraciones de las mismas				EA
	97 C2a	Explicación de vocabulario relacionado con el tema del cambio climático				
	97 C2b C2c	programa de radio: el cambio climático. Comprensión.	global + detall.			
	98 C3	texto periodístico: el cambio climático		select. + detall.		
	98 C4	cartas al director: crítica del texto periodístico anterior (C3a)				EA
	AB 151 26	informe policial sobre un accidente de tráfico	detall.			
	AB 152 27	informe policial: - asalto a un solarium - robo de un ordenador y de un cañón	detall.			EA
	AB 152 28	conversación: planificación de una fiesta de empresa	detall.			
D	101 D1b D1c	reportaje: productos de diseño para la vida cotidiana		global + detall.		
	101 D2	conversación en la oficina: elaboración de una presentación. Audición.	detall.			
	102 D3	comentarios: valoración de la conversación anterior (D2)			PA/PL	

	102 D4a,b	Práctica de expresiones y giros para la consecución de detall. erminados contenidos funcionales				
	102 D5a	- conversación: preparación de la presentación de un producto			PA	
	102 D5b	- presentación del producto			PL	
E	102 E1a	- textos informativos: puntos de interés turístico		detall.		
	103 E1b	- debate sobre el lugar más apropiado para una excursión			GA	
	103 E2	conversación: planificación de una excursión conjunta			GA	
	103 E3	presentación del proyecto (E2)			GA	
	AB 155 32	DARÜBER HINAUS: carta al director: crítica de la atención al cliente en viajes en tren		detall.		
	AB 156 33	DARÜBER HINAUS: texto periodístico: problemática de las comidas escolares insalubres		detall.		
Proyecto	106- 107	Historias del tiempo meteorológico				

Lección 8

Objetivos comunicativos: participar en discusiones formales

Tema	Riesgo <ul style="list-style-type: none"> - expresiones relacionadas con el riesgo - escalada libre - ¿Qué hacer con el dinero? - belleza a cualquier precio - una nueva vida
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> - participar en debates formales - exponer un tema conocido de forma sistemática y resaltar aspectos relevantes - llevar a cabo un juego de planificación: ir a la bolsa
Tipos de texto	<ul style="list-style-type: none"> - cartel de eventos deportivos - reportaje - textos de presentación de una de empresa - texto periodístico - artículo de una revista - cartas al director - información bursátil - debate televisivo - tarjetas de rol - ofertas de viajes
Contenidos funcionales	<ul style="list-style-type: none"> - formular suposiciones sobre motivos y consecuencias - definir y explicar algo - contraponer argumentos - dar razones - ejemplificar - expresar la opinión acerca de temas actuales y abstractos - valorar algo - reproducir ideas de un texto - completar argumentos
Contenidos sociolingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> - diferencias entre el lenguaje hablado y escrito - expresiones en debates formales - expresiones coloquiales
Contenidos léxico-semánticos	<ul style="list-style-type: none"> - deportes de riesgo: actividades y equipamiento - tráfico: riesgos y accidentes - empresas, comercio, finanzas y la Bolsa - servicios y tratamientos médicos - partes del cuerpo humano y órganos - operaciones estéticas - profesiones
Contenidos gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> - oraciones concesivas con <i>obwohl, trotzdem, dennoch, trotz</i> - complementos circunstanciales finales con <i>als</i> - participio presente y participio perfecto - formación del adjetivo - comparaciones irreales con <i>als, als ob</i> - conectores <i>darüber hinaus, zum einen / einerseits, zum anderen / andererseits, außerdem</i>
Contenidos fonéticos	<ul style="list-style-type: none"> - acentos y entonación en oraciones comparativas irreales con <i>so, als (ob)</i> - acentos y entonación en oraciones concesivas y causales
Contenidos socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> - celebración de eventos deportivos en ciudades de los países de habla alemana
Contenidos estratégicos	<ul style="list-style-type: none"> - tomar notas durante una conversación - elaborar un esquema para una presentación breve - marcar temas y argumentos en un texto - utilizar un diccionario correctamente

Desglose por destrezas y formas de trabajar

	página y sección	tipo de texto y tema	Comprensión		Producción e Interacción	
			CO	CE	PO	PE
	108	Definir "riesgo": conversación sobre tipos de riesgos			PL	
A	109 A	conversación sobre expresiones relacionadas con el riesgo			PL	
B	109 B1a,b, c	conversación: valoración de un deporte de riesgo			PA + GA	
	AB 158 3	fragmentos de conversaciones sobre situaciones extremas y de peligro	global			
	AB 160 8	descripción de fotos: impresiones y evocaciones				EA
	110 B2a	texto informativo sobre el escalador Alexander Huber y los riesgos en su deporte		detall.		
	110 B2b	conversación: hipótesis sobre los motivos de Alexander Huber para practicar un deporte extremo			GA	
	110-111 B2c,d	citas: motivos para practicar un deporte extremo		global		
	111 B2e	textos explicativos: motivos para practicar un deporte extremo + conversación sobre los distintos motivos para practicar un deporte extremo			GA	EA
C	112 C1	conversación: ¿Qué hacer con el dinero que me sobra?			PL	
	112 C2a,1	textos descriptivos: textos de presentación de empresas		detall.		
	112 C2a,2	información bursátil	sel			
	113 C2a,4	conversación sobre los motivos de la compra de una acción			GA	
	113 C2a,5	conversación sobre la información bursátil	sel			
	113 C2a,8	conversación sobre ganancias y pérdidas			GA	
	113 C2b	conversación: ¿comprar más acciones o venderlas?			GA/PL	
D	115 D1a,b D1c,d	texto periodístico sobre los riesgos de las operaciones estéticas		global + detall.		
	116 D2a	extractos de carta al director: argumentos a favor de las operaciones estéticas		detall.		
	116 D2c	texto argumentativo: opinión acerca de las operaciones estéticas				PA
	AB 172 32	carta al director: operaciones estéticas				EA
E	117 E1	comienzo de un debate televisivo: presentación de los invitados e introducción al tema	global + select.			

	117 E2	- descripción de un rol: los participantes de un debate televisivo - debate: ¿Puede una mujer abandonar a su familia?		detall.	GA	
	AB 174 35	DARÜBER HINAUS: los peligros de una calzada en mal estado		detall.		
	AB 174 36	DARÜBER HINAUS: texto expositivo - opinión sobre operaciones estéticas			EA	
Proyecto	120- 121	De nuevo... Sobre los deportes y las retransmisiones deportivas y los sponsors				