

Thema „Einstiegsübungen“

Die Einstiegsübungen jeder Doppelseite in AB&C zielen auf freie Gruppengespräche. Dabei

- greifen die Kursteilnehmer (KT) auf Vorkenntnisse zurück
- und versuchen zugleich, neue Redemittel anzuwenden, ohne dass Sie diese jetzt schon bewusst machen und systematisieren.

Die KT erschweren sich diesen Einstieg oft dadurch, dass sie nach (vermeintlich oder tatsächlich) neuem Wortschatz und (vermeintlich oder tatsächlich) neuen grammatischen Erscheinungen fragen, statt mit ihren Vorkenntnissen zu wirtschaften und das wirklich Neue „einfach mal“ zu probieren. An einem Beispiel aus AB&C Band 3 wollen wir demonstrieren, wie etwaige Scheu zu überwinden ist.

Einstieg in die Lektion, Le 4, Seite 36, Übung 1:

Vorkenntnisse: *hätte_*, *möchte_*, *würde gern* (Band 1 und Band 2 sowie Band 3, Lektion 2)

neu: *dass*-Satz (Redewiedergabe)

Schritt 1:

Buch geschlossen; Sie stellen ein paar Fragen, die an vorhergehende Lektionen anschließen: *Was hättest du gern? Wohin möchten Sie gern? Was würdest du gern im Urlaub machen?* usw.

Schritt 2:

KT machen in Gruppen weiter wie in Schritt 1, eventuell zunächst gestützt auf Handkarten (siehe Kopiervorlage); Sie sammeln Fragen, die in den Gruppen gestellt werden und benutzen diese in ...

Schritt 3,

um nachzufragen:

<i>Stimmt es,</i>	<i>dass du gern einen Sportwagen hättest?</i>
<i>Ist es richtig,</i>	<i>dass du gern ... würdest?</i>
	<i>dass du ... möchtest?</i>

Schritt 4:

Buch öffnen, Kurzdialoge in Partnerarbeit laut lesen und den Bezug zu den Abbildungen herstellen.

Schritt 5:

Zu viert ermitteln die KT die Vorlieben bezüglich der vier Gruppen von Angeboten (Uhr, Reise, Buch, Auto) und benutzen dabei die vorgegebenen Redemittel. Legen Sie fest, wer wen befragt und wer die Ergebnisse protokolliert.

Schritt 6:

Die Protokollanten berichten über die Vorlieben ihrer Gruppe.

Lesen Sie zum Vorgehen im Einstieg auch:

Lehrerhandbuch Band 1, Seite 11; Lehrerhandbuch Band 2, Seite 17; Lehrerhandbuch Band 3, Seite 25; Lehrerhandbuch Band 4, Seite 39; Lehrerhandbuch Band 5, Seite 45; Lehrerhandbuch Band 6, Seite 39

Wo würdest du gern arbeiten?

Was möchtest du gern essen?

Welches Handy hättest du gern?

Wohin würdest du gern fahren?

Welche Übung möchtest du
nicht machen?

Was hättest du gern zum Abendessen?

...