

Modul Lukas, Landeskunde + Projekt

LANDESKUNDE				
S.56	1	Die S schauen sich die Bilder an. In der Klasse stellen sie anhand der Fotos Vermutungen darüber an, welcher Ort auf der Karte das Reiseziel war und was die Gruppe dort gemacht hat.	PL	
	2	Die S lesen das Reisetagebuch der Klasse 7c. Zu zweit ordnen sie die Textabschnitte den Fotos zu und notieren das Datum und einen Stichpunkt aus dem Text als Bildunterschrift zu den einzelnen Fotos. Die Ergebnisse werden in der Klasse besprochen.	PA PL	
	3	Die S suchen gemeinsam mit ihrem Partner die Wörter im Text und lösen das Worträtsel. Die Lösungen werden im Plenum besprochen. <i>fakultativ: Die S überlegen sich in 3er-Gruppen je 3 inhaltliche Fragen zum Text (z.B. „Wo haben sie Eis gegessen?“) und stellen diese dann im Plenum. Welche Gruppe als erste die richtige Antwort gefunden hat, bekommt einen Punkt.</i>	PA PL	
	4	Auf Deutsch sprechen die S in der Klasse über ihre Erfahrungen auf Klassenfahrt. Sie erzählen, ob und wo sie schon mal auf Klassenfahrt waren und was sie da gemacht haben.	PL	

PROJEKT				
S.56	1	Der L teilt die Klasse in 3er-Gruppen ein. Jede Gruppe sieht sich die Bilder an und informiert sich anhand der Legende darüber, was man wo auf einer Klassenfahrt in die Schweiz machen kann.	GA	
	2	Die Gruppen wählen jeweils drei Reiseziele aus. Mithilfe der angegebenen Redemittel diskutieren sie auf Deutsch, wer wohin fahren möchte und warum. Anschließend verfassen sie gemeinsam einen Reiseplan wie im Beispieltext. Der L geht währenddessen herum und gibt wo nötig Hilfestellung. <i>fakultativ: Der L korrigiert die so entstandenen Texte.</i>	GA	
	3	Zum Schluss präsentiert jede Gruppe ihr Ergebnis. Die Klasse stimmt darüber ab, welche Reise ihr Favorit ist.	PL	