

LANDESKUNDE				
S.20	1	Die S schauen die Bilder an und sprechen in ihrer Muttersprache darüber, ob sie diese oder andere Dinge sammeln.	PL	
	2a	Die S lesen die Texte und ordnen zu zweit die Bilder aus Aufgabe 1 zu. Im Anschluss werden die Ergebnisse in der Klasse besprochen. <i>Hinweis: Es reicht aus, wenn die S die Texte an dieser Stelle überfliegen, um das Thema grob zu erfassen. Im Anschluss können die Schlüsselwörter „Spielzeug“ und „Freundschaftsbändchen“ im Plenum geklärt werden.</i>	PA PL	
	2b	Die S lesen die Texte noch einmal. Sie übertragen die Tabelle in ihr Heft und ergänzen zusammen mit ihrem Partner die Informationen aus den Texten. Im Anschluss werden die Ergebnisse in der Klasse besprochen. <i>alternativ: In Partnerarbeit befassen sich die S jeweils nur mit einem einzigen Text im Detail. Sie ergänzen die Tabelle in Bezug auf diesen Text und erstellen dazu ein Glossar mit einigen Schlüsselwörtern. Dann werden die Ergebnisse im Plenum vorgestellt und an der Tafel festgehalten. Anschließend lesen die S auch die Texte, mit denen sie sich vorher nicht beschäftigt hatten.</i>	PA PL	
	3	Die S berichten ggf. in der Muttersprache von ähnlichen Sammelaktionen und sagen auch ihre Meinung dazu.	PL	

PROJEKT				
S.21	1 DIN-A4-Blätter	Jeder S erhält ein DIN-A4-Blatt. Auf diesem Blatt zeichnen die S ihren Wochenplan wie im vorgegebenen Beispiel. Sie markieren darauf in den verschiedenen Farben, mit welchen Aktivitäten sie ihre Zeit verbringen.	EA	
	2	Im Anschluss vergleichen die S mithilfe der angegebenen Fragen zu zweit ihre Wochenpläne und rechnen dabei auch die Stunden zusammen, die jeder einzelne mit den verschiedenen Aktivitäten verbringt.	PA	
	3a DIN-A3-Blätter	Der L bildet 3er-Gruppen. Jede Gruppe erhält ein DIN-A3-Blatt und gestaltet zusammen ein Plakat. Dort werden die Ergebnisse aus den einzelnen Wochenplänen zusammengefasst: Wer verbringt womit wie viele Stunden pro Woche? Die S kommunizieren dabei auf Deutsch. Zum Aufaddieren ihrer Stundenzahlen können sie die Redemittel „X Stunden und X Stunden und X Stunden sind zusammen X Stunden.“ verwenden.	GA	
	3b	Die Gruppen präsentieren ihren Mitschülern ihr Plakat. Dabei verwenden sie die vorgegebenen Redemittel. Die Gruppenmitglieder sollten sich die Arbeit untereinander aufteilen, sodass sie im Wechsel zu Wort kommen.	PL	
	3c	Ein S fasst als „Schreiber“ die Ergebnisse der gesamten Klasse an der Tafel zusammen.	PL	