

Lehrerhinweise

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1, vor dem Sehen:

Die S (Schülerinnen und Schüler) sehen ein Foto von Bruno, dem Protagonisten des Videos. In Partnerarbeit äußern sie Vermutungen über ihn. Dann überprüfen sie ihre Vermutungen beim Sehen des Films.

Es empfiehlt sich, das Video zu Beginn ganz anzuschauen, damit die S einen ersten Eindruck der Geschichte gewinnen. Möglich ist aber auch ein Sehen in Einzelsequenzen. In Aufgabe 8 erfolgt dann ein abschließendes Sehen des ganzen Clips.

Aufgabe 2, nach dem Sehen:

Die S fragen sich gegenseitig, wie sie heißen und buchstabieren ihre Namen.

Aufgabe 3, während des Sehens:

Die S sehen die nächste Sequenz bis **10.40** (Bruno: „Das ist mein Bett.“) und kreuzen an, was uns Bruno in seinem Zimmer zeigt (3a). Die S schreiben das Wort mit Artikel in der entsprechenden Artikelfarbe auf: Blau für maskulin, Rot für feminin und Grün für neutral (3b).

Lösung: *der Sessel* *das Bett* *das Fahrrad* *die Lampe* *der Tisch*

Aufgabe 4, während des Sehens:

Die S sehen die nächste Sequenz bis **11.00** („...weiß für Sonntag.“) und ordnen jeder Farbe den passenden Wochentag zu.

Lösung: Montag , Dienstag , Mittwoch , Donnerstag , Freitag , Samstag , Sonntag

Aufgabe 5, während des Sehens:

Die S sehen die nächste Sequenz bis **11.16** („... und Monopoly.“). Sie notieren, was Bruno spielt.

Lösung: 1. Gitarre 2. Tennis 3. Monopoly

Anschließend sprechen sie in Partnerarbeit über ihre eigenen Hobbys. (5b)

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 6, vor dem Sehen/während des Sehens:

Die S lösen die Aufgabe 6a, soweit möglich, mit Hilfe der Informationen, die über die Fotos erschließbar ist.

Lösung: Lars: 5 David: 6, 7 Sarah: 1, 3

In 6b sehen die S (alternativ auch Hören ohne Bild) den nächsten Abschnitt bis **11.38** („... wir spielen zusammen Tennis.“) und ergänzen die weiteren Informationen:

Lösung: Lars: 5, 2 David: 6, 7, 8 Sarah: 1, 3, 4, 9

Zum Schluss sehen sie die ganze Sequenz noch einmal und überprüfen ihre Antworten.

Aufgabe 7, während des Sehens:

Das Video bis zum Ende vorspielen. Die S kreuzen die richtigen Aussagen an.

Lösung: 1. Sarah und Bruno spielen zusammen Tennis. 3. Der Rucksack ist auch braun. 5. Sarah ist lustig.

Aufgabe 8, nach dem Sehen:

Die S füllen den Steckbrief zu Bruno aus. Falls nötig bzw. gewünscht, können sie noch einmal den ganzen Clip sehen.

Lösung: Name: Bruno, Hobbys: Tennis spielen, Gitarre spielen, Monopoly, Freunde: Lars, David, Sarah

Aufgabe 9, nach dem Sehen:

Die S schreiben eine E-Mail an Bruno, in der sie sich vorstellen und Bruno eine Frage stellen (Wohnort).

Arbeitsblatt 1

- 1 Schau das Bild an. Was glaubst du? Wer ist das?
Was macht er? Sprecht auch in eurer Muttersprache.

◆ Das ist ...

- 2 Wie heißt du? Frag deine Partnerin/ deinen Partner
und buchstabiere deinen Namen.

◆ Ich heiße Wie heißt du?

▲

◆ Wie bitte? Kannst du buchstabieren?

▲



- 3a Bruno zeigt uns sein Zimmer. Was zeigt er uns? Kreuze an.



das Bett



der Tisch

- b Wie heißen diese Gegenstände? Ergänze in 3a.

- 4 Bruno hat für jeden Wochentag ein T-Shirt. Ordne zu.

Montag



Freitag

Dienstag



Samstag

Mittwoch

Donnerstag



Sonntag

- 5a Bruno hat viele Hobbys. Was spielt er? Notiere.

1. 2.

3.

- b Und du? Was machst du gern? Sprich mit deiner Partnerin/ deinem Partner.
Sprecht auch in eurer Muttersprache.

◆ Was machst du gern? ▲

Arbeitsblatt 2

6a Bruno stellt uns seine Freunde vor. Was sagt er über sie? Ordne zu.



1,

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Und das ist Sarah. | 6. David spielt Schlagzeug. |
| 2. Super, oder? | 7. Das ist mein Freund David. |
| 3. Sarah ist meine Freundin. | 8. Er wohnt nicht hier. Er wohnt in Paris. |
| 4. Nein! Wir sind nicht zusammen. | 9. Aber wir sind beste Freunde. |
| 5. Lars klettert gern. | |

b Hör zu und ordne die restlichen Informationen zu.

7 Lies die Sätze. Was ist richtig? Kreuze an.

1. Sarah und Bruno spielen zusammen Tennis.
2. Die Augen sind grün.
3. Der Rucksack ist auch braun.
4. Die Sporttasche ist super.
5. Sarah ist lustig.



8 Ergänze den Steckbrief.

Steckbrief	
Name:	
Hobbys:	
Freunde:	

9 Schreib Bruno eine E-Mail und stell dich vor. Stelle Bruno auch eine Frage.

An: bruno@beste-freunde.de

Betreff: Hallo

Lieber Bruno,

Viele Grüße
