

## Was sollen wir machen?

Eine Übung für 4 bis 8 Schülerinnen und Schüler mit anschließendem Rollenspiel

Dauer: ca. 30 bis 40 Minuten

Kopiervorlage zu deutsch.com 2, Lektion 22A, A3 bis A5

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit dieser Übung trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Verwendung und Konjugation des Modalverbs „sollen“. Gleichzeitig wiederholen sie die Satzstruktur in Sätzen mit Modalverben sowie Sätze im Imperativ.

### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage für jede Gruppe einmal und kleben Sie die Kopie auf dünne Pappe.

Schneiden Sie die Kärtchen von der Kopiervorlage entlang der Linien aus und stecken Sie jeden Kartensatz in einen Briefumschlag. Schneiden Sie auch die Kreise aus und kleben Sie diese auf die beiden Seiten einer Münze.

Tipp: Wenn Sie die Karten mehrmals verwenden wollen, können Sie diese mit durchsichtiger Schutzfolie bekleben oder laminieren.

### Ablauf:

Bilden Sie Gruppen von 4 bis 8 Sch. Jede Gruppe erhält einen Satz Kärtchen und eine Münze. Die Kärtchen werden verdeckt gemischt und in die Mitte gelegt. Ein Sch wirft die Münze und zieht ein Kärtchen. Er wendet sich – je nach der sichtbaren Seite der Münze – an einen oder zwei Sch links neben ihm und bildet aus den Stichwörtern auf dem Kärtchen einen Befehlssatz. „Lern / Lernt jeden Tag Wörter!“ Der angesprochene Sch direkt neben ihm tut so, als hätte er nicht aufgepasst, und fragt nach: „Was soll ich / sollen wir machen?“ und bekommt vom ersten Sch nun eine Antwort mit „sollen“: „Du sollst / Ihr sollt jeden Tag Wörter lernen.“ Nun fragt auch der Sch rechts vom ersten Sch nach: „Was soll er/sie / sollen sie machen?“. Der erste Sch wiederholt nun noch einmal „Er/sie soll / Sie sollen jeden Tag Wörter lernen.“

Das Kärtchen wird beiseitegelegt und der nächste Sch ist an der Reihe und gibt nun Anweisungen.

Unterbrechen Sie nach etwa 10 bis 15 Minuten. Jetzt ziehen immer zwei bis drei Sch einer Gruppe ein Kärtchen und überlegen sich dazu einen kleinen Dialog, den sie dann ihrer Gruppe vorspielen. Der angesprochene Sch kann z.B. gegen die Aufgabe protestieren („Immer soll ich das machen ...“) oder nachfragen („Warum soll ich das machen? ...“).

## Kopiervorlage

## Was sollen wir machen?

du

ihr

Wörter im Wörterbuch nachschlagen	in der Fremdsprache Radio hören	Lieder in der Fremdsprache hören	immer die Hausaufgaben machen	jeden Tag Wörter lernen
zusammen mit Mitschülern lernen	mit Mitschülern Deutsch sprechen	deutsche Liedtexte übersetzen	Bücher in der Fremdsprache lesen	eine Einkaufsliste auf Deutsch schreiben
einen Sprachkurs im Ausland besuchen	Zettel mit Wörtern aufhängen	deutsche Freunde im Internet kennenlernen und mit ihnen chatten	schwierige Wörter und Sätze laut aussprechen	kleine Aufsätze und Gedichte in der Fremdsprache schreiben
Filme in der Fremdsprache anschauen	Gedichte lernen	schwierige Sätze abschreiben	eine Wortliste zu jedem Thema machen	beim Anziehen die Wörter „Hose“, „T-Shirt“ ... laut sprechen
im Unterricht aufpassen	die Zeitung auf Deutsch lesen	mit Mitschülern Unterricht spielen	ein Praktikum in Deutschland, Österreich oder der Schweiz machen	ins Ausland reisen