

Stoffverteilungsplan
deutsch.com 1 (mit regionalisiertem Arbeitsbuch)

| UE | Unterrichts- sequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lern- techniken, Lernstrategien |
|---|-------------------------------------|------------|-------|------------------|---|--|-----------|---|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Modul 1 Deutsch ist international! | | | | | | | | |
| 1 | Start frei! | | 6 | 8 | Lernerfahrungen und Lernziele beschreiben | | | |
| 2 | Start frei! | | 6-7 | | die deutsche Sprache kennen lernen | Internationalismen, deutsche Lehnwörter | | Internationalismen erkennen |
| Lektion 1 Hallo! | | | | | | | | |
| 3-4 | 1A Hallo! | 10-11 | 8-10 | 8-10 102 | grüßen nach dem Befinden fragen um Wiederholung bitten | Begrüßungen internationale Wörter | | internationale Wörter auf Deutsch aussprechen |
| 5-6 | 1B Ich mag Tennis! | 12-13 | 10-11 | 10-12 103 | nach Vorlieben fragen Zuneigung, Abneigung äußern buchstabieren | Hobbys Zahlen (1-12) Alphabet | | das Alphabet auswendig lernen |
| Lektion 2 Eis und Biologie | | | | | | | | |
| 7-8 | 2A Biologie am Montag... | 14-15 | 12-14 | 13-16 104-105 | Zeitangaben machen nach dem Wochentag/Geburtstag fragen | Schulfächer Wochentage Jahreszeiten Monate | | auf die Aussprache der internationalen Wörter achten |
| 9-10 | 2B Eis oder Pizza? | 16-17 | 14-15 | 16-18 106 | Vorlieben äußern nach dem Preis fragen Preise nennen | Essen und Trinken Zahlen (13-19, 20-90) | | Nomen farbig markieren Nomen mit dem Artikel zusammen lernen |
| Lektion 3 Mode und Familie | | | | | | | | |
| 11-12 | 3A Mode: die Trends! | 18-19 | 16-17 | 19-21 | etwas/jemanden beschreiben etwas erfragen, nennen | Kleidung Farben | | Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen Sprachen vergleichen |
| 13-14 | 3B Das Baby ist mein Bruder! | 20-21 | 17-19 | 21-23 107-109 | Verwandtschaftsbeziehungen erfragen und benennen Zahlen nennen | Familienmitglieder Familienstammbaum Zahlen (21-99) Zahlen über 100 | | |
| 15-16 | Wiederholung und Test | 22-23 | 20-29 | | | | | |

| UE | Unterrichtssequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechniken, Lernstrategien |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------|-------|------------------|--|--|--|--|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Modul 2 Ich und meine Welt | | | | | | | | |
| Lektion 4 Hobbys | | | | | | | | |
| 17-18 | 4A Jugend-Medien-Camp | 24-25 | 34-35 | 24-25 | Hobbys erraten zustimmen/ablehnen | Hobbys | Pers.pron. Nom. <i>er, sie</i> Verbkonj. Sing. <i>er, sie</i> Verb mit Vokalwechsel <i>e-ie lesen</i> Konjunktion <i>und</i> | vor dem Hören über das Thema sprechen beim Hören sich aufs Gefragte konzentrieren |
| 19-20 | 4B Spielst du Basketball? | 26-27 | 35-38 | 25-27 110-111 | nach Hobbys fragen (Ja/Nein-)Fragen stellen und beantworten über eigene Hobbys berichten etwas nicht wissen | eigene Hobbys | Pers.pron. Nom. <i>ich, du</i> Verbkonj. Sing. <i>ich, du</i> unregelmäßiges Verb <i>sammeln</i> ; Adverb <i>gern</i> Syntax: Aussagesatz und <i>Ja/Nein-Frage</i> | beim Lesen auf Wörter aus anderen Sprachen achten |
| 21 | 4C Das Manga-Mädchen | 28 | | 28 | eine Biografie lesen einen Steckbrief schreiben | Freizeitaktivitäten Angaben zur Person | | beim Lesen auf Bilder, Zahlen, Namen, Internationalismen achten |
| 22-23 | Wiederholung und Test | 29 | 39 | 149 | | | | |
| Lektion 5 Kontakte | | | | | | | | |
| 24-25 | 5A VIP-Quiz! | 30-31 | 40-41 | 29-30 112-114 | Informationen einem Lesetext/Hörtext entnehmen | Angaben zur Person Berufe, weibliche Berufsbezeichnung | <i>sein</i> im Präsens Pers.pron. im Nom. <i>wir, ihr, sie</i> Wortbildung <i>-in</i> | ein Wortfeld erstellen und später ergänzen vor dem Hören die Aufgabe lesen |
| 26-27 | 5B Mein Profil | 32-33 | 42-44 | 30-32 | W-Fragen stellen und beantworten nach Informationen fragen sich/andere vorstellen Freunde ansprechen und verabschieden (E-Mail) | persönliche Daten (Name, Alter, Wohnort, Herkunft, Beruf, Hobby) | Fragepron. <i>Was, Wer, Wie, Woher, Wie alt, Wo</i> Syntax: <i>W-Fragen</i> und Verbposition lokale Präp. bei Ländern <i>in, aus</i> | |
| 28 | 5C Star-Forum | 34 | | 32-33 | ein Interview lesen Stimmungen ausdrücken im Internet auf Deutsch chatten | Personenbeschreibung Stimmungsausdruck Smileys und Abkürzungen im Chat | | beim Lesen auf Bilder und Titel achten auf Textzeichen achten |
| 29-30 | Wiederholung und Test | 35 | 45 | 150 | | | | |

| UE | Unterrichtssequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechniken, Lernstrategien |
|--|--|------------|-------|------------------|---|--|--|---|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Lektion 6 Schule | | | | | | | | |
| 31-32 | 6A Meine Schule im Internet | 36-37 | 46-48 | 34-36 115 | die Schule und die Schulräume beschreiben jemanden mit <i>Sie</i> ansprechen Unterrichtsaktivitäten nennen und bewerten | Schulräume Aktivitäten im Unterricht | Wortbildung: Nomen + Nomen; Pers.pron. <i>Sie haben</i> im Präsens Verbkonj. Plural unregelm. Verb <i>zeichnen</i> | |
| 33-34 | 6B Spaghetti- brücke | 38-39 | 48-50 | 36-38 116-118 | Unterrichtsmaterialien benennen nachfragen | Schulsachen | Plural von Nomen Negation mit <i>kein</i> best./unbest. Artikel im Akk. <i>den, (k)einen</i> Poss.art. Nom. <i>mein, dein</i> | neue Wörter auf Kärtchen schreiben |
| 35 | 6C Schule international | 40 | | 39 | Kurztexte global und selektiv verstehen eine E-Mail schreiben | | | nach dem Schreiben den Text kontrollieren |
| 36-39 | Wiederholung und Test | 41 | 51-61 | 151 | | | | |
| Modul 3 Interessant und lustig | | | | | | | | |
| Lektion 7 Schule einmal anders! | | | | | | | | |
| 40-41 | 7A Wann ist die Theater-AG? | 42-43 | 66-67 | 40-42 119 | einen Zeitpunkt angeben zögern/Unwissen ausdrücken einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen sich verabreden | Freizeitaktivitäten in der Schule Wochentage Uhrzeiten | Fragepronomen <i>Wann, Um wie viel</i> Temp. Präp. <i>am, um, von ... bis</i> Verben mit Vokalwechsel: <i>i-ei wissen, a-ä fahren</i> | vor dem Lesen zuerst über das Thema nachdenken Dialoge in verschiedenen Stimmungen sprechen |
| 42-43 | 7B Was möchtest du machen? | 44-45 | 68-70 | 42-44 120 | einen Wunsch/eine Fähigkeit ausdrücken etwas abschwächen auf eine Aussage oder (negative) Frage reagieren | Freizeitbeschäftigungen | Verb mit Vokalwechsel: <i>e-i sprechen</i> ; Negation mit <i>nicht</i> ; Modalv. <i>können</i> und <i>möchten</i> ; Syntax: Modalverben; Konjunktion <i>aber</i> ; Antwort mit <i>doch</i> | grammatische Regeln zeichnen |
| 44 | 7C Sommer- schule | 46 | | 45 | Informationen anhand von W-Fragen finden einen Steckbrief schreiben | | | beim Lesen die Hauptinformationen im Text durch W-Fragen erarbeiten |
| 45-46 | Wiederholung und Test | 47 | 71 | 152 | | | | |

| UE | Unterrichtssequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechiken, Lernstrategien |
|---------------------------|--|------------|-------|---------------|---|---|--|---|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Lektion 8 Freizeit | | | | | | | | |
| 47-48 | 8A Jugendwoche | 48-49 | 72-74 | 46-47-121 | Freude/Bedauern ausdrücken sich verabreden Gründe nennen | Aktivitäten in der Freizeit | lokale Präp. <i>zu + D</i> lokale Präp. <i>in + A</i> | den Dialog laut vorlesen |
| 49-50 | 8B Hausaufgaben: Nein! Kino? Ja! | 50-51 | 74-76 | 48-49-122-123 | Häufigkeit ausdrücken über Termine sprechen über Freizeitaktivitäten berichten nachfragen | Aktivitäten in der Freizeit Häufigkeitsangaben | temporale Präp. <i>vor + D, nach + D</i> | auf die Schlüsselinformationen im Text achten vor dem Schreiben Ideen sammeln und Notizen machen |
| 51 | 8C Freizeitpark-Info | 52 | | 50 | eine Broschüre selektiv lesen eine Freizeitpark-Info schreiben | | | |
| 52-53 | Wiederholung und Test | 53 | 77 | 153 | | | | |
| Lektion 9 Feiern | | | | | | | | |
| 54-55 | 9A Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! | 54-55 | 78-80 | 51-53-124 | gratulieren sich bedanken Zweck und Bestimmung angeben (Geschenke) bewerten etwas nicht wissen Hoffnung ausdrücken Wichtigkeit ausdrücken | Geschenke Feste | modale Präp. <i>für + A</i> Pers.pron.im Akk. <i>mich, dich, ihn, es, sie</i> | Adjektive mit dem Gegenteil lernen |
| 56-57 | 9B Und nach der Party? Aufräumen!!! | 56-57 | 80-81 | 53-55-125-126 | über Haushaltsaktivitäten sprechen Gründe nennen | Aktivitäten im Haushalt | trennbare Verben Syntax: trennbare Verben | |
| 58 | 9C Mein Album im Netz | 58 | 81-82 | 55-56 | über Feste berichten | Feste Datum | Ordinalzahlen: Datum | Wörter zusammen mit Bildern lernen |
| 59-62 | Wiederholung und Test | 59 | 83-93 | 154 | | | | |

| UE | Unterrichts- sequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechniken, Lernstrategien |
|-------------------------------------|---|------------|-------------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Modul 4 Fit und cool | | | | | | | | |
| Lektion 10 Essen und Trinken | | | | | | | | |
| 63- 64 | 10A Frühstücks- projekt | 60-61 | 98- 100 | 57- 59 127 | Vorlieben ausdrücken Zuneigung/Abneigung ausdrücken Rückfragen stellen | Lebensmittel Getränke | Konjunktion <i>oder</i> Modalverb <i>mögen</i> Nullartikel <i>Ich mag Cola.</i> Mod. Pröp. <i>mit</i> (+ Nullart.) | die wichtigen Textstellen mit der Aufgabennummer markieren |
| 65- 66 | 10B Lokale | 62-63 | 100- 102 | 59- 61 128- 130 | im Restaurant bestellen den Preis nennen (nicht) vorhanden sein Zustimmung ausdrücken | Lokale Lebensmittel Getränke | <i>es gibt</i> + Akk. Komparativ <i>lieber</i> | Dialoge auswendig lernen |
| 67 | 10C Lied: Es lebe das Toastbrot! | 64 | | 61 | ein Lied global verstehen einen Refrain schreiben | | | mit der Sprache spielen |
| 68- 69 | Wiederholung und Test | 65 | 103 | 155 | | | | |
| Lektion 11 Einkaufen | | | | | | | | |
| 70- 71 | 11A Klamotten, Geschäfte & Taschengeld | 66- 67 | 104- 106 | 62- 63 | Notwendigkeit ausdrücken etwas beschreiben | Geschäfte Kleidungsstücke Farben | Modalverb <i>müssen</i> Poss.art. im Sing. <i>sein, ihr</i> | |
| 72- 73 | 11B Einkaufs- bummel | 68- 69 | 106- 108 | 64- 66 131- 132 | nach dem Preis fragen/ Preise nennen Gefallen/Missfallen ausdrücken jemanden höflich ansprechen Hilfe anbieten | Einkauf | Verben + D <i>stehen,</i> <i>gefallen, helfen</i> Pers.pron.im Dat. <i>mir, dir,</i> <i>uns, euch</i> Fragepron. <i>Wie viel,</i> <i>Welch-</i> im Nom. und Akk. | laut und deutlich sprechen |
| 74 | 11C Einkaufs- typen | 70 | | 66 | einen Test ausfüllen und auswerten einem Ergebnis (nicht) zustimmen | Einkaufstypen | | vor dem Sprechen Assoziationen sammeln |
| 75- 76 | Wiederholung und Test | 71 | 109 | 156 | | | | |

| UE | Unterrichts- sequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechiken, Lernstrategien |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|---------|------------------|--|---|---|---|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Lektion 12 Gesund bleiben | | | | | | | | |
| 77-78 | 12A Florian ist krank | 72-73 | 110-111 | 67-68 133 | über das Befinden sprechen nach dem Befinden fragen Mitgefühl ausdrücken | Körperteile Gesundheit Krankheit | Vokalwechsel <i>au-äu</i> : <i>laufen</i> | Wörter in Wortfeldern lernen beim Wörterlernen die Wortbedeutung spielen |
| 79-80 | 12B Radio-Doktor | 74-75 | 112-114 | 69-70 134 | Probleme benennen Bitten/Ratschläge ausdrücken sich bedanken etwas bewerten | gesunde Lebensweise | Imperativ <i>du, ihr</i> | vor dem Hören zuerst über das Thema nachdenken |
| 81 | 12C Spaß und Gesundheit! | 76 | | 71 | Werbung machen etwas bewerten | Gesundheit | | die Angst vor Fehlern abbauen |
| 82-85 | Wiederholung und Test | 77 | 115-125 | 157 | | | | |
| Modul 5 Zu Hause und unterwegs | | | | | | | | |
| Lektion 13 Zu Hause | | | | | | | | |
| 86-87 | 13A Das habe nur ich! | 78-79 | 130-131 | 72-73 135-136 | ein Zimmer beschreiben Zugehörigkeit ausdrücken etwas betonen | Möbel; Gegenstände im Haus Gradpartikeln <i>sehr, ziemlich, zu</i> | Genitiv -s bei Namen | beim Wörterlernen Zettel aufhängen die Wortbedeutung zeichnen |
| 88-89 | 13B Hier geht's mir gut! | 80-91 | 132-134 | 74-75 137 | einen Ort angeben etwas begründen | Wohnräume Ortsangaben <i>hier, da dort</i> | Wortbildung: Verb + Nomen <i>wohnen + das Zimmer = das Wohnzimmer</i> Konjunktion <i>deshalb</i> | zusammengesetzte Wörter verstehen Syntax kontrollieren |
| 90 | 13C Zuhause ist ... | 82 | | 75-76 | ein Gedicht schreiben Gedichte vortragen und darüber sprechen | Vorlieben zuhause | | Ideen für einen Text in Mind-Maps sammeln |
| 91-92 | Wiederholung und Test | 83 | 135 | 158 | | | | |

| UE | Unterrichtssequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechniken, Lernstrategien |
|--------------------------|---------------------------------------|------------|---------|------------------|--|--|--|--|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Lektion 14 Alltag | | | | | | | | |
| 93-94 | 14A Bist du im Stress? | 84-85 | 136-138 | 77-78 138 | Zeitabfolge ausdrücken Möglichkeit ausdrücken | Tageszeiten Tagesablauf Zeitadv. <i>zuerst, dann</i> | Modalverben <i>können</i> (Möglichkeit) lokale Präp. <i>von + D</i> | |
| 95-96 | 14B Das darfst du nicht! | 86-87 | 138-140 | 79-80 139-140 | Erlaubnis/Verbot ausdrücken Aufforderungen und Bitten formulieren | Konflikte zwischen Jugendlichen und Eltern | Modalverben <i>dürfen</i> alternative Aufforderung: <i>können</i> | vor der Antwort Ideen und Redemittel zu den Fragen sammeln |
| 97 | 14C Anders leben | 88 | | 80-81 | zu einem Text Meinung äußern | Wohnen | | Schlüsselinformationen auf einem Zettel notieren |
| 98-99 | Wiederholung und Test | 89 | 141 | 159 | | | | |
| Lektion 15 Berlin | | | | | | | | |
| 100-101 | 15A Ich liebe Berlin | 90-91 | 142-143 | 82-83 | etwas lokalisieren | Sehenswürdigkeiten und Gebäude in einer Stadt | Indefinitpron. <i>man</i> lokale Präp. <i>in, auf, an</i> | Schlüsselinformationen im Text markieren kurz, einfach sprechen |
| 102-103 | 15B Orientierung in Berlin | 92-93 | 144-146 | 83-85 | sich orientieren Richtung und Ort angeben nach dem Weg fragen einen Weg beschreiben | Richtungsangaben Wegbeschreibung Verkehrsmittel | lokale Präp. <i>in, aus, nach</i> lokale Präp. <i>über + A</i> modale Präp. <i>mit + D</i> | vor dem Sprechen sich Zeit nehmen und einen Dialog planen |
| 104 | 15C Lied: Berlin | 94 | | 85-86 141 | die Lieblingsstadt oder die Heimatstadt vorstellen | Stadtinformationen | | |
| 105-108 | Wiederholung und Test | 95 | 147-157 | 160 | | | | |

| UE | Unterrichtssequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechniken, Lernstrategien |
|-----------------------------------|--|------------|---------|------------------|---|---|--|---|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Modul 6 Gestern und morgen | | | | | | | | |
| Lektion 16 Im Ausland | | | | | | | | |
| 109-110 | 16A Wo warst du? | 96-97 | 162-164 | 87-88 | über die Vergangenheit sprechen Zeitangaben machen Dauer ausdrücken | Auslandsaufenthalte Sprachen | <i>sein, haben</i> im Prät. Fragepron. <i>Wie lange</i> Zeitangaben mit Akk. <i>nächst-, dies-, letzt-</i> Wortbildung bei Sprachen: <i>-isch</i> | |
| 111-112 | 16B Judiths Jahr in Ecuador | 98-99 | 164-166 | 88-90 142 | über die Vergangenheit sprechen | Auslandsaufenthalte | Perfekt | Partizipformen immer mit Infinitiv und mit <i>haben/sein</i> zusammen lernen |
| 113 | 16C Gastgeschenke aus Deutschland | 100 | | 90-91 143 | eine Antwort ins Forum schreiben | Geschenke im interkulturellen Vergleich | | nach dem Schreiben den Text kontrollieren |
| 114-115 | Wiederholung und Test | 101 | 167 | 161 | | | | |
| Lektion 17 Perspektiven | | | | | | | | |
| 116-117 | 17A Schulpraktikum | 102-103 | 168-170 | 92-93 | Sympathie/Antipathie ausdrücken | Berufe | lokale Präp. <i>bei, in</i> + D Syntax: Konjunktionen <i>und, oder, aber, deshalb</i> | |
| 118-119 | 17B Modelcasting | 104-105 | 170-172 | 93-95 144-145 | ein Kompliment machen Personen beschreiben Gefallen/Missfallen ausdrücken | Aussehen Kleidung | modale Präp. <i>ohne</i> + A Demonstrativpron. <i>der, das, die</i> im Nom. und Akk. | die Rechtschreibung kontrollieren und bei Unsicherheit im Wörterbuch nachschlagen |
| 120 | 17C Sommerjobs | 106 | | 95-96 146 | eine Jobanzeige schreiben | Sommerjobs | | |
| 121-122 | Wiederholung und Test | 107 | 173 | 162 | | | | |

| UE | Unterrichtssequenz | Seitenzahl | | | Kommunikation | Wortschatz | Grammatik | Lerntechniken, Lernstrategien |
|--------------------------|--------------------------------|------------|---------|----------------|--|------------------------------------|----------------------------|---|
| | | KB | AB | LHB | | | | |
| Lektion 18 Ferien | | | | | | | | |
| 123-124 | 18A Gute Reise! | 108-109 | 174-176 | 97-98 147 | Glückwünsche äußern etwas ankündigen Dauer ausdrücken über das Wetter reden über die Ferien erzählen Brief und E-Mail: Freunde ansprechen, sich verabschieden | Ferien Reiseziele Postkarten | Wechselpräp. <i>an, in</i> | beim Hören auf die Geräusche achten vor dem Schreiben den Text mit W-Fragen planen |
| 125-126 | 18B Ferien zu Hause | 110-111 | 176-178 | 99-100 | einen Wunsch ausdrücken zustimmen/ablehnen | Aktivitäten in den Ferien | Modalverb <i>wollen</i> | |
| 127 | 18C Das Sommer-ABC | 112 | | 100-101 148 | Meinung äußern | Jahreszeiten Alphabet | | |
| 128-131 | Wiederholung und Test | 113 | 179-189 | 163 | | | | |