

Stoffverteilungsplan
deutsch.com 2

UE	Unterrichts- sequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 7 Neugierig								
Lektion 19 Leute								
1-2	19A Mein Nachbar ist ein Promi!	10-11	6-9	8-11 102- 103	etwas benennen andere vorstellen andere beschreiben etwas verneinen Wissen/Unwissen ausdrücken	Person Charakter Aussehen Adjektive	Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i>	die Fragewörter in den Fragen sowie die Antworten im Text markieren sich zu jedem neuen Wort ein Bild vorstellen die Endungen <i>-ig, -lich,</i> <i>-isch</i> sind unbetont
3-4	19B Was steht mir?	12-13	9-12	11-13 104	Besitz ausdrücken ein Kompliment machen andere charakterisieren Gefallen/Missfallen ausdrücken	Person Charakter Aussehen Adjektive	Verben mit Dativ: <i>passen, gehören</i>	
5	19C Star-Test	14		13	sich beschreiben einem Ergebnis (nicht) zustimmen	Starmerkmale Vergleiche		
6-7	Wiederholung und Test	15	13	141				
Lektion 20 Gesundheit								
8-9	20A Auf der Gesundheits- messe	16-17	14-16	14-16 105	Freude ausdrücken über die Vergangenheit sprechen eine Äußerung abschließen	Gesundheitsmesse	Perfekt I: <i>haben+ge...t</i>	sich merken: <i>ge-</i> ist immer unbetont
10-11	20B Haatschi! – Ich habe Grippe!	18-19	16-20	16-18 106	über das Befinden / über die Vergangenheit sprechen sagen, dass jd. nicht da ist Überraschung ausdrücken gute Wünsche ausdrücken	Körperteile Medikamente	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> Perfekt I: <i>haben/sein+ge...en</i>	

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
12	20C Lach doch mal!	20		18-19	beim Lesen Fragen und Abschnitte zuordnen ein Werbeplakat machen	gute Laune Lachklub		Schlüsselwörter im Text suchen und markieren
13-14	Wiederholung und Test	21	21	142				
Lektion 21 Sport								
15-16	21A Jugend trainiert für Olympia	22-23	22-26	20-22 107	Zeitangaben machen ein Geschehen ausdrücken	Sportarten Sportereignisse Wettkämpfe	Perfekt II: trennbare / untrennbare Verben	sich merken: <i>ver-</i> , <i>er-</i> , <i>be-</i> sind immer unbetont
17-18	21B Artistik auf vier Rädern	24-25	26-28	23-24 108- 109	Sportereignisse beschreiben jemanden warnen	Extremsportarten Sportereignisse	Perfekt: Verben auf <i>-ieren</i>	
19	21C Lied: Fieber	26		25	beim Hören eines Liedes den Text ergänzen eine Fan-Collage machen	Lebensfreude		
20-23	Wiederholung und Test	27	29-37	143				

Modul 8 Clever								
Lektion 22 Sprachen								
24-25	22A Tipps zum Fremdsprachenlernen	28-29	44-47	26-27 110	um einen Rat bitten gute Wünsche ausdrücken einen Rat wiedergeben	Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen Lerntipps	Modalverb <i>sollen</i>	Wortfamilien bilden
26-27	22B Stammtisch	30-31	47-50	27-29 111	etwas begründen nachfragen, ob man verstanden wurde nach einem neuen oder vergessenen Wort fragen benennen/identifizieren um Erläuterung bitten	Sprachenlernen am Stammtisch Lernziele	Konjunktion <i>denn</i>	sich zu neuen Redemitteln eine kleine Geschichte überlegen
28	22C Sprachen dieser Welt	32		29-30	ein Sprachenquiz machen	Sprachen der Welt		

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
29-30	Wiederholung und Test	33	51	144				
Lektion 23 Schulgeschichten								
31-32	23A Schulbiografien	34-35	52-54	31-33 112	eine Situation erklären	Schulformen Schulbiografien Schulabschlüsse	Konjunktion <i>trotzdem</i>	
33-34	23B In der Mathestunde	36-37	55-58	33-34 113	Ärger ausdrücken nachfragen Hilfe anbieten/ablehnen Zufriedenheit ausdrücken	Aktivitäten in der Mathestunde	Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen	Verben/Nomen/Adjektive immer zusammen mit der Präposition lernen
35	23C Benjamin Lebert: „Crazy“	38		34-35	ein Geschehen ausdrücken: einen Bericht über den ersten Schultag schreiben	Schule Unterricht		
36-37	Wiederholung und Test	39	59	145				
Lektion 24 Berufe								
38-39	24A Ohne mich ...	40-41	60-63	36-37 114	benennen/identifizieren begründen verneinen Gefallen/Missfallen ausdrücken Grade ausdrücken Wichtigkeit ausdrücken	Berufe Ausbildung	Konjunktion <i>weil</i> Hauptsatz mit <i>deshalb</i>	grammatische Regeln mit eigenen Worten erklären
40-41	24B Was möchtest du mal werden?	42-43	63-66	38-39 115	auffordern Höflichkeit ausdrücken Interesse/Desinteresse ausdrücken zögern	Berufswahl Beratung	Imperativ mit <i>du/ihr/Sie</i>	beim Notieren Wörter abkürzen
42	24C Freiwilliges Soziales Jahr	44		40	argumentieren: über Vor- und Nachteile des FSJ diskutieren	FSJ Sozialarbeit für die Jugend		die wichtigsten Stellen im Text markieren
43-46	Wiederholung und Test	45	67-75	146				

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
Modul 9 Aktiv								
Lektion 25 Medien								
47-48	25A Vorsicht: Medien!	46-47	80-83	41-43 116	Freizeitaktivitäten beschreiben Verständnis ausdrücken einen Rat geben einen Vorschlag machen Grade ausdrücken sich verabschieden	Medien Erfahrungen mit Medien Ratschläge Zeitangaben	Modalverben im Präteritum	beim Hören wichtige Informationen notieren Modalverben im Präteritum haben keinen Umlaut, aber immer ein -t neuen Wortschatz mit eigenen Interessen, Tätigkeiten verbinden vor dem Schreiben Ideen und Wörter sammeln
49-50	25B Schülerzeitung	48-49	83-86	43-45 117	Voraussetzungen beschreiben einen Gegensatz ausdrücken sich vorstellen	Arbeit an einer Schulzeitung	Possessivartikel im Plural Konjunktion <i>nicht ... sondern</i>	beim Lesen auf grafische Elemente achten
51	25C Schüler machen Fernsehen	50		45	eine Video-Reportage planen	Fernsehstudio Dreharbeiten		
52-53	Wiederholung und Test	51	87	147				
Lektion 26 Mitmachen								
54-55	26A Jung und freiwillig!	52-53	88-90	46-47 118	Zufriedenheit ausdrücken eine Meinung wiedergeben Wissen ausdrücken Zahlen/Maße angeben	freiwillige Arbeiten	Nebensatz mit <i>dass</i>	
56-57	26B Camping beim Musikfestival	54-55	90-92	48-50 119	auffordern sich verabreden	Orte beim Musikfestival	Personalpronomen im Akkusativ Reflexivpronomen im Akkusativ Reflexive Verben	beim Reflexivpronomen das Subjekt markieren, um das Reflexivpronomen zu finden Übungen selbst machen

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
58	26C Jung und kreativ	56		50	eine eigene / originelle Erfindung beschreiben und in der Klasse vorstellen	Erfindungen Eigenschaften		vor dem Sprechen die Materialien (Fotos, CDs) vorbereiten
59-60	Wiederholung und Test	57	93	148				
Lektion 27 Essen								
61-62	27A Willkommensparty	58-59	94-98	51-53 120	einen ungefähren Zeitpunkt angeben einen Vorschlag machen höflich bitten Wünsche ausdrücken Notwendigkeit ausdrücken Zweck/Bestimmung angeben Zahlen/Maße angeben	Grillparty Lebensmittel Zutaten Gerichte Küchengegenstände Maße	Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i>	vor dem Hören die Aufgabe lesen und überlegen beim Sprechen auf den Inhalt achten und keine Angst vor Fehlern haben
63-64	27B Kochen oder nicht kochen?	60-61	98-100	53-55 121	gemeinsames Wissen andeuten Häufigkeit ausdrücken	Kochen Gerichte Lebensmittel	Hauptsatz mit <i>außerdem</i> Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i>	
65	27C Hallo, ich bin dein Kühlschrank!	62		55	ein Produkt beschreiben eine Geschichte zu Ende schreiben	Produktbeschreibung		mit der Sprache spielen und kreativ sein
66-69	Wiederholung und Test	63	101-109	149				

Modul 10 Natürlich								
Lektion 28 Stadt – Land								
70-71	28A Landeier oder Stadtkind?	64-65	114-115	56-57 122	zum Sprechen auffordern vergleichen Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken Vorlieben ausdrücken	Leben in der Stadt Leben auf dem Land	Komparativ Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>	

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
72-73	28B Wir Provinzkinder	66-67	116-118	57-59 123	Vorlieben äußern einen Ort angeben Häufigkeit ausdrücken	Leben in der Provinz Alltagstätigkeiten Freizeitaktivitäten	Superlativ	die Komparativ- und Superlativformen zusammen lernen, die Ausnahmen auswendig lernen sich merken: der Akzent liegt immer auf den Gegensätzen
74	28C Anders wohnen in der Stadt	68		59	beim Lesen Texte den Fotos zuordnen und Fragen beantworten Wünsche äußern	Wohnwelten		
75-76	Wiederholung und Test	69	119	150				
Lektion 29 Umwelt								
77-78	29A Klima extrem!	70-71	120-121	60-62 124	das Wetter beschreiben Angaben über einen Ort machen	Katastrophen Himmelsrichtungen Wetter	Pronomen es	nicht immer Sätze Wort für Wort übersetzen etwas nachfragen
79-80	29B Grüne Tipps	72-73	122-124	62-64 125	warnen eine Situation erklären	Tipps für den Umweltschutz	Nebensatz mit <i>wenn</i>	Beispielsätze auswendig lernen: Satzmelodie und Wortfolge besser merken
81	29C Lied: Eisbär	74		64	beim Lesen Bilder den Liedstrophen zuordnen beim Hören die richtige Strophenreihenfolge finden ein Poster machen	Umwelt Umweltschutz		
82-83	Wiederholung und Test	75	125	151				
Lektion 30 Tiere								
84-85	30A Zoos: Ja oder Nein?	76-77	126-127	65-67 126	eine Meinung ausdrücken zustimmen/ablehnen eine Einschränkung machen	Zoo Wildtiere	Adjektivdeklinaton I: bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ	Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren und im Text suchen auf die Position der Adjektive achten

UE	Unterrichts- sequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
86-87	30B Berufsbild: Tierarzt	78-79	128- 130	67-68 127	über das Befinden sprechen sich bedanken sich verabschieden	Haustiere Arbeit eines Tierarztes	Genitiv bei Eigennamen Nomen: Dativ Plural Adjektivdeklination: be- stimmter Artikel im Dativ Präpositionen mit Dativ	sich merken: <i>-ent</i> ist immer betont sich merken: Adjektiv- endung im Dativ <i>-en</i>
88	30C Tierisch berühmt	80		69	beim Lesen Fotos den Texten zuordnen und Hauptinhalte finden einen Steckbrief schreiben	berühmte Tiere		
89-92	Wiederholung und Test	81	131- 139	152				

Modul 11 Fremd								
Lektion 31 Europa								
93-94	31A Europa aus der Ferne	82-83	144- 147	70-72 128	vergleichen zum Sprechen auffordern	interkulturelle Erfahrungen in Europa	Adjektivdeklination II: unbestimmter Artikel im Nominativ, Akkusativ, Dativ	
95-96	31B Europa erleben	84-85	147- 150	72-74 129	nach Informationen fragen Gedanken, Gefühle, Wünsche ausdrücken	Europeers Erfahrungen mit EU- Programmen	Verben und Adjektive mit Präpositionen Fragewörter Präpositionaladverbien	
97	31C Das passiert in Europa	86		74	beim Lesen W-Fragen stellen und die Antworten im Text markieren über Hauptpunkte berichten über Besonderheiten im eigenen Land berichten	Besonderheiten in den Ländern		beim Zusammenfassen von wichtigen Informatio- nen W-Fragen zum Text stellen, beantworten
98-99	Wiederholung und Test	87	151	153				
Lektion 32 Reisen								

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
100-101	32A Ferien auf der Schiene	88-89	152-154	75-77 130	eine Dauer ausdrücken einen Zeitpunkt angeben nach der Uhrzeit fragen Verspätung ausdrücken Besitz ausdrücken	Reisen Fahrplan Dokumente Unterkunft Zeitangaben	Temporale Präposition: <i>bis zu + Dativ</i> Indefinit- und Possessivpronomen	
102-103	32B Zwei Tage Wien	90-91	154-156	77-79 131	über die Vergangenheit sprechen über die Lieblingsreise berichten zu einer Fantasiereise eine Geschichte erfinden	Sehenswürdigkeiten Reisen	Verbkonjugation im Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben	beim Lesen auf die Zeitangaben achten beim Sprechen meistens Perfekt verwenden und sich bei manchen Verben die Präteritumform merken
104	32C Wissensquiz Reisen	92		79	ein Quiz ausfüllen ein Quiz machen	Reise ins Ausland		
105-106	Wiederholung und Test	93	157	154				
Lektion 33 Orientierung								
107-108	33A Stadtrallye in Zürich	94-95	158-160	80-82 132	sagen, wo sich jemand/etwas befindet einen Ort beschreiben eine Entfernung angeben	Orientierung in der Stadt Orte, Plätze	Lokale Präpositionen: <i>vor, hinter, neben, zwischen + Dativ</i> Wortbildung: Nomen + Nomen	nach dem Hören die Aufgabe noch einmal lesen und dem Hörtext genau zuhören bei zusammengesetzten Wörtern zuerst das letzte Wort lesen, dann das ganze Wort
109-110	33B Total verirrt!	96-97	161-164	82-83 133	eine Situation erklären Widersprüche beschreiben	sich verirren	Indefinitpronomen <i>irgend-</i> Nebensatz mit <i>obwohl</i>	
111	33C Orientierung in unserer Welt	98		83-84	beim Lesen auf W-Fragen Antworten suchen Internet-Seiten vorstellen ein Plakat erstellen	Orientierung in der Welt Piktogramme Internet-Seiten		

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
112-115	Wiederholung und Test	99	165-173	155				

Modul 12 Unabhängig								
Lektion 34 Wohnen								
116-117	34A Die erste eigene Bude	100-101	178-179	85-87 134	eine Dauer ausdrücken einen Zeitpunkt angeben	Umzug Wohnräume Möbel Gegenstände	Nomen mit <i>-ung</i> Modale Präpositionen: <i>für, ohne + Akk., mit + Dativ</i> Temporale Präposition: <i>zu + Dativ</i> Fragewort <i>bis wann</i>	sich merken: alle Nomen mit <i>-ung</i> sind feminin
118-119	34B Wohin mit dem Fernseher?	102-103	180-182	87-90 135-136	jemanden einladen sagen, wo sich etwas befindet eine Richtung angeben	Umzug Möbelstücke Wohnungseinrichtung	Wechselpräpositionen: <i>in, an, auf, hinter, neben, vor, über, unter, zwischen</i> Verben mit Wechselpräpositionen: <i>stellen-steher, legen-liegen, sich setzen-sitzen, hängen-hängen</i>	beim Hören auf die Geräusche achten sich merken: Wortgruppen ohne Pausen sprechen, zwischen Wortgruppen eine kleine Pause machen
120	34C Mein Lieblingsding	104		90	beim Lesen Hauptinhalte hervorheben ein Bilderplakat erstellen	Liebblingsding		
121-122	Wiederholung und Test	105	183	156				
Lektion 35 Familie								
123-124	35A Familienkonflikte ade!	106-107	184-186	91-92 137	eine Familiensituation beschreiben Informationen erfragen eine Meinung / Unzufriedenheit ausdrücken direkte Fragen wiedergeben, indirekte Fragen formulieren	Familiensituationen Familienprogramme Adjektive	Nomen mit <i>-schaft</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> Adjektive mit <i>-un</i> Indirekte Fragesätze mit Fragewort: <i>wer, was...</i>	sich merken: alle Nomen mit <i>-schaft</i> sind feminin

UE	Unterrichtssequenz	Seitenzahl			Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Lerntechniken, Lernstrategien
		KB	AB	LHB				
125-126	35B Mit 16 allein zu Hause	108-109	186-188	93-94 138	eine Situation erklären direkte Fragen wiedergeben, indirekte Fragen stellen	Lebenssituationen Aktivitäten im Haushalt und in der Freizeit	Indirekte Fragesätze mit <i>ob</i> Indirekte Fragesätze mit Fragewort (Whg.)	
127	35C Promi-Geschwister	110		94-95	beim Lesen das Thema feststellen, Fragen beantworten eine Collage machen	Promi-Geschwister		
128-129	Wiederholung und Test	111	189	157				
Lektion 36 Feste								
130-131	36A Geschenke, Geschenke!	112-113	190-191	96-98 139	eine Bitte/Aufforderung ausdrücken gute Wünsche ausdrücken nach Wünschen fragen eigene Wünsche äußern	Geschenke	Verben mit zwei Objekten: <i>geben, schenken, kaufen, sich wünschen, zeigen, schreiben, schicken, bringen ...</i>	vor dem Hören die Schlüsselwörter in den Aufgaben markieren die wichtigste Information im Satz betonen und danach eine kurze Pause machen
132-133	36B U-18-Party	114-115	192-154	98-100 140	eine Situation erklären einen Forumsbeitrag schreiben, darauf reagieren	Party Partyorganisation	Konjunktionen im Haupt- und Nebensatz: <i>und, sondern, oder, aber, weil, dass, obwohl, trotzdem, wenn, deshalb, außerdem</i>	den Text mit eigenen Worten zusammenfassen
134	36C Karneval-Fasching-Fas(t)nacht	116		100-101	Informationen einem Lesetext entnehmen ein Poster machen	Karnevalsorte Karnevals-ABC		
135-138	Wiederholung und Test	117	195-203	158				
139-140	Wiederholung am Ende von deutsch.com 2							