

Indicaciones para el profesor / la profesora

Objetivo de la actividad:

Práctica y reactivación del vocabulario de la ecología y del medio ambiente.

Hacer predicciones sobre el futuro de la Tierra. Uso del futuro.

Agrupación:

Fase 1: en grupos de tres o cuatro.

Fase 2: los mismos grupos.

Material:

Una serie de tarjetas recortadas con el léxico por grupo. Una serie de tarjetas positivas y negativas recortadas para toda la clase. Si se plastifican, durarán más.

Procedimiento:

1ª parte:

Tiempo aproximado de duración: 5 minutos.

A cada grupo se le entregará una serie de tiras con el léxico y se les dice que deberán componer 16 términos utilizados en el ámbito de la ecología y del medio ambiente. El grupo que antes consiga componer correctamente los 16 términos, habrá ganado y será premiado con dos puntos, que se sumarán a la puntuación que obtenga en la segunda parte.

2ª parte:

Tiempo aproximado de duración: 20 minutos.

En primer lugar, es conveniente que el/la profesor/-a repase el léxico de los verbos que han aparecido en la unidad 4 para hacer predicciones sobre el medio ambiente en la Tierra. Aquí le proponemos una selección:

disminuir	extinguirse	contaminar
augmentar	desaparecer	destruir
derretirse	sobrevivir	cuidar
subir	reciclar	producir
bajar	crecer	

Le proponemos que lo haga mediante una lluvia de ideas en el pleno de la clase, si prefiere simplificar la lluvia de ideas escriba algunos verbos de la lista en la pizarra y deje que los alumnos la completen.

Ahora se trata de que cada grupo nombre a un “escribano” que anote en 10 minutos todas las predicciones sobre el futuro de la Tierra que se le ocurran a los componentes del grupo (**atención:** tanto positivas como negativas). Una vez pasados los 10 minutos, cada grupo deberá, en riguroso orden, hacer una predicción (ya sea negativa o positiva). Si los otros grupos tienen en su lista una predicción contraria en significado a la propuesta, se anotarán un punto. Ejemplo: *Muchos más países tendrán industrias sostenibles.* → ← *La industria crecerá en los países en vías de desarrollo y habrá más contaminación.*

Gana el grupo que más puntos haya obtenido (el grupo ganador de la primera parte sumará sus dos puntos).



las energías	renovables
el medio	ambiente
el agujero	de la capa de ozono
la extinción	de especies animales
en peligro	de extinción
los gases	tóxicos
las organizaciones	no gubernamentales (ONG)
el calentamiento	global de la Tierra
el efecto	invernadero
la conservación	de la naturaleza
la falta	de agua
la asistencia	médica
las catástrofes	naturales
la industria	sostenible
las centrales	nucleares
los países	en vías de desarrollo

