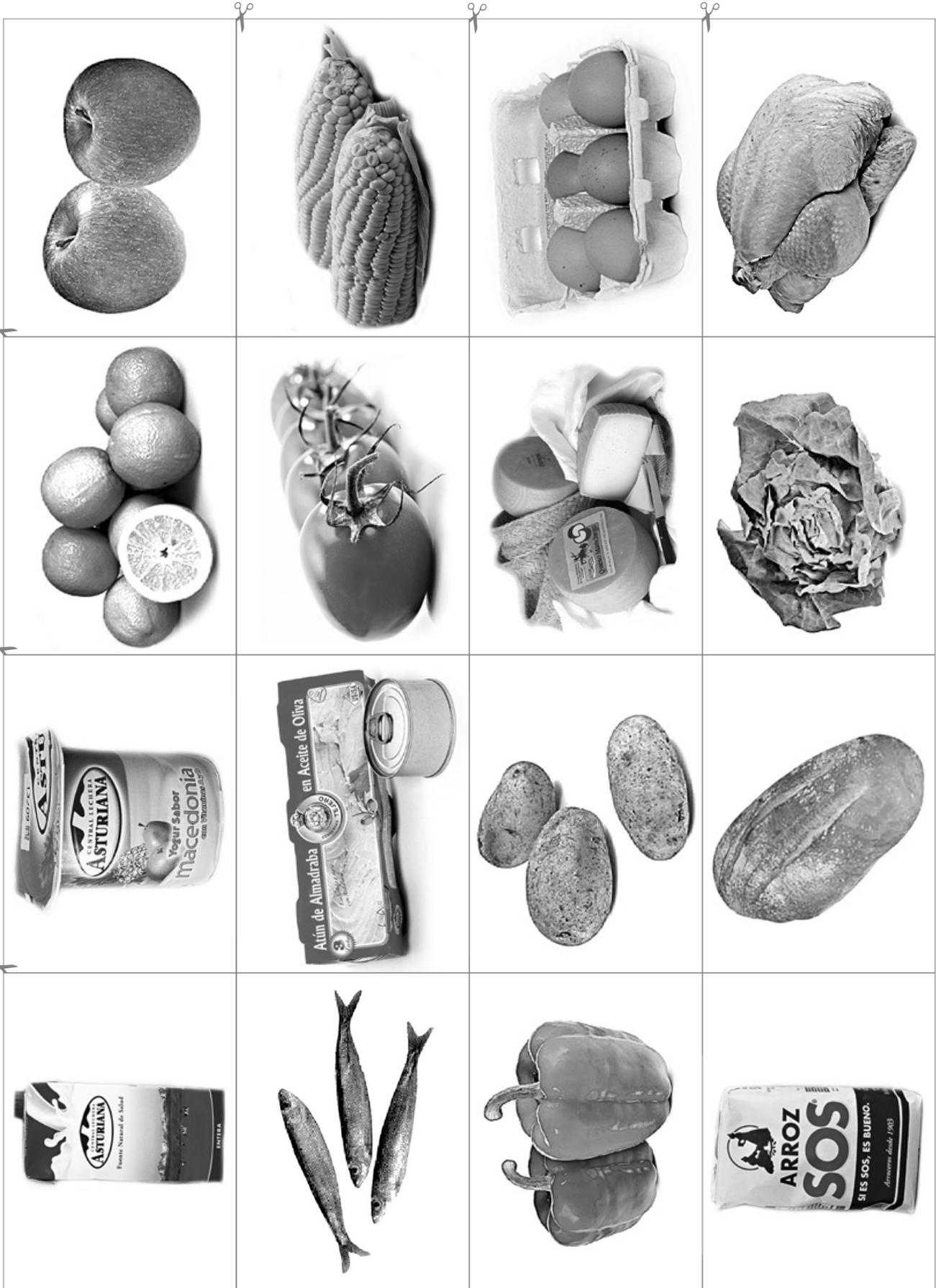


10.4219 © Hueber Verlag 2007, Autorin: Montserrat Varela Navarro | Äpfel, Sardinen, Thunfisch, Paprika, Kartoffeln, Eier, Brot, Salat, Hähnchen © MHV; Milch, Joghurt, Reis © Raquel Muñoz; Tomaten, Mais © MEV; Käse © Instituto de Turismo de España / Turespaña



pimientos

patatas

queso

huevos

arroz

pan

lechuga

pollo

leche

yogur

naranjas

manzanas

sardinas

atún

tomates

maíz

## Alimentos

### Indicaciones para el profesor / la profesora

#### Agrupación:

Los alumnos trabajan en grupos pequeños (máximo cinco). Cada grupo recibe un juego de tarjetas. Fotocopie los dos mazos de tarjetas en diferentes colores: las palabras en un color, las fotos en otro.

#### Procedimiento:

Cada grupo coloca sus tarjetas boca abajo sobre la mesa formando dos mazos: uno para las palabras y otro para las fotos.

Por turnos, los alumnos van destapando una ficha del mazo *palabras* y otra del mazo *fotos*. Quien logra formar una pareja (por ejemplo la imagen de las manzanas y la palabra manzanas), se queda con las fichas. Gana quien consigue obtener más parejas.

#### Propuestas para ampliar:

a. Una vez terminado el juego, pídales que “hagan la maleta”: un alumno dice los alimentos que ha conseguido (*Tengo queso, judías, arroz y sardinas*). El siguiente los repite y añade los suyos; y así sucesivamente.

b. Una vez terminado el juego, pídales que agrupen los alimentos por grupos de alimentación y comente con ellos el término general (fruta, verdura, carne, etc.). Para hacer esta actividad, puede leer con ellos el consejo de aprendizaje número 15, de la página 46 en eñe A1.