



<p>Sie möchten als ersten Gang Guacamole bestellen.</p>	
<p>Sie bestellen einen Karamellpudding als Nachtisch.</p>	
<p>Sie fragen, was es zu essen gibt.</p>	
<p>Auf dem Tisch fehlt Brot.</p>	
<p>Sie möchten sich nach den Zutaten einer Paella erkundigen.</p>	
<p>Sie möchten bezahlen.</p>	
<p>Sie bedanken sich für das Angebot, aber Sie möchten lieber Obst.</p>	

Voy a tomar...

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

En grupos pequeños, máximo cuatro. Cada grupo recibe el tablero, las tarjetas y un dado.

Fotocopie los dos grupos de tarjetas en colores diferentes: las frases en un color, las fotos en otro.

Procedimiento:

Pida a cada grupo que coloque los dos grupos de tarjetas boca abajo formando dos mazos: uno para las frases, otro para los dibujos. Explique a los alumnos que ambos grupos de tarjetas trabajan algunas de las expresiones que han aprendido en la unidad. Los alumnos tendrán que resolver la tarea que les pide la ficha o en el caso de las fotos improvisar una frase dirigida a un compañero que hará de camarero.

Por ejemplo, la tarjeta: *Sie möchten als ersten Gang ein Guacamole bestellen.*

Se puede resolver con la frase: *De primero voy a tomar un guacamole.*

La tarjeta con el dibujo de una jarra de agua, se podría resolver de diferentes maneras: *¿Me trae agua, por favor?* / *¿Me trae otro vaso de agua, por favor?*, etc.

Los jugadores avanzan por el tablero según indique el dado. Si caen en una casilla eñe y el número que han sacado es par, entonces toman una tarjeta de un mazo, si es impar, del otro (acuerde con el grupo qué mazo corresponderá a los números pares y cuál a los impares). Si el jugador no consigue resolver la tarea, entonces retrocede hacia la casilla en la que estaba anteriormente. En ambos casos la tarjeta se volverá a colocar en el mazo. Gana quien antes llegue a la salida.