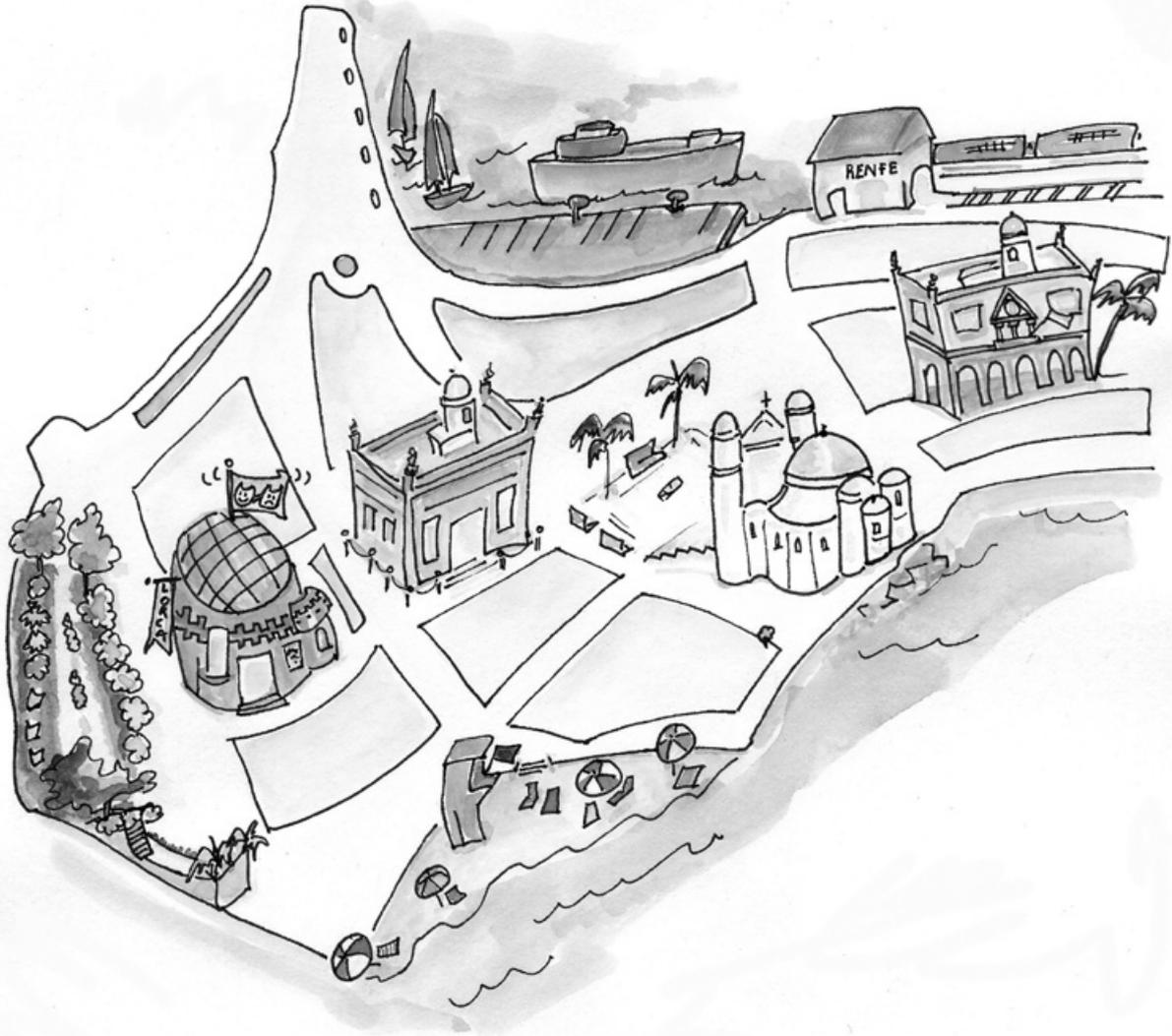


Alumno A



Dibuja los establecimientos que hay en tu ciudad. Después, pregunta a tu compañero/-a dónde están los otros establecimientos. Por ejemplo: ¿Dónde está la parada de autobús?

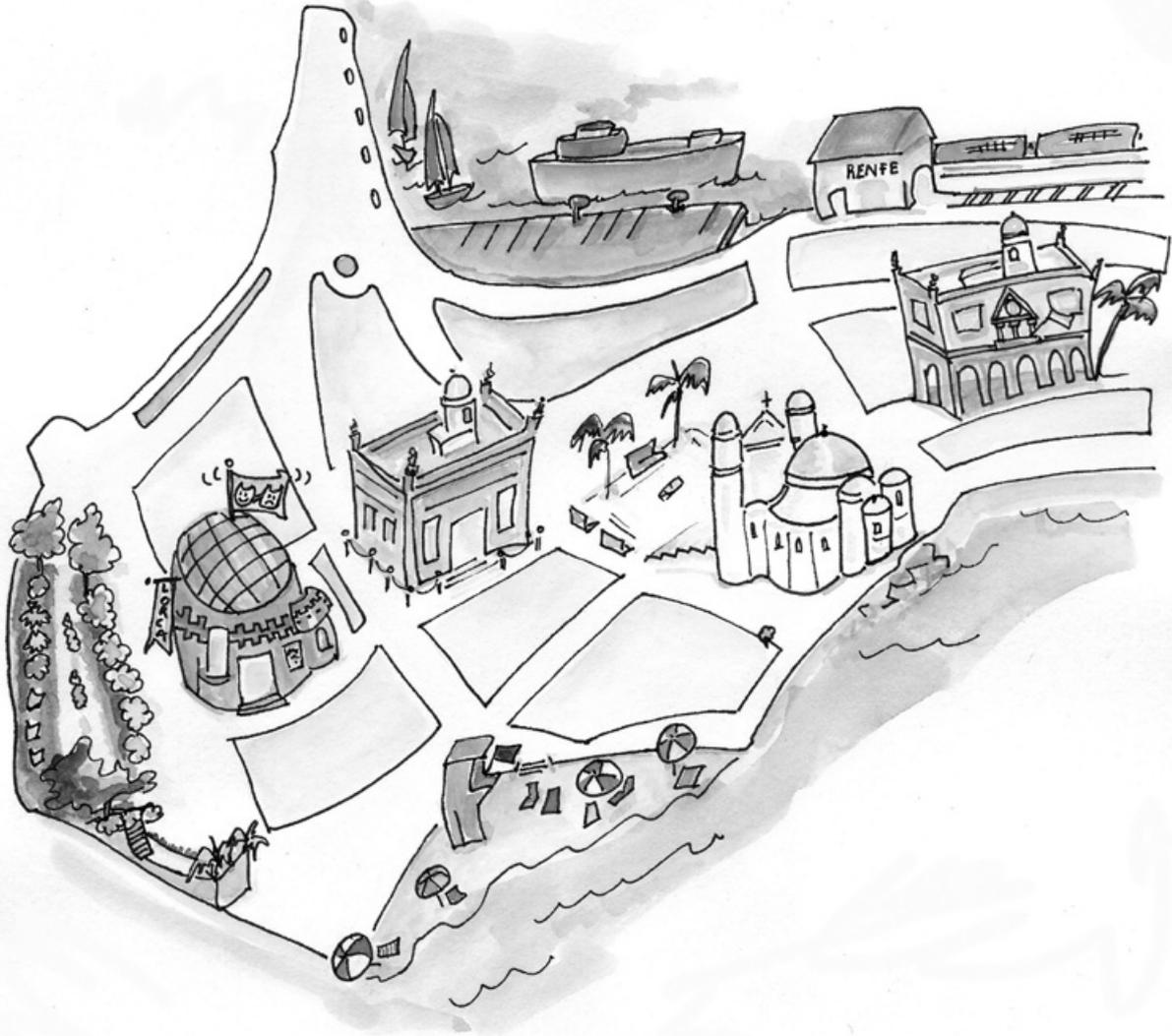
**En tu ciudad hay:**

1. una fuente
2. un bar
3. un supermercado
4. una piscina

**No sabes dónde está o dónde hay:**

1. una parada de autobús
2. un árbol
3. la tienda de alimentación "ALAMEDA"
4. el polideportivo

Alumno B



Dibuja los establecimientos que hay en tu ciudad. Después, pregunta a tu compañero/-a dónde están los otros establecimientos. Por ejemplo: ¿Dónde está la fuente?

**En tu ciudad hay:**

1. una parada de autobús
2. un árbol
3. una tienda de alimentación
4. un polideportivo

**No sabes dónde está o dónde hay:**

1. la fuente del Angel
2. un bar
3. el supermercado "COMPRABIEN"
4. una piscina

## A la izquierda del teatro

Indicaciones para el profesor / la profesora

### Agrupación:

Los alumnos trabajan en parejas, A y B.

### Procedimiento:

Fotocopie la página con las fichas tantas veces como agrupaciones tenga en la clase. Las parejas se dividen en A y B y trabajan con la ficha correspondiente. Pídale que antes de empezar dibujen en sus mapas respectivos los objetos urbanos que hay en su ciudad. Después, se tienen que preguntar cambiando de turno dónde están los demás establecimientos o lugares urbanos que les faltan. Deberán intercambiarse la información hasta conseguir completar su plano. Para ello tendrán que usar las preposiciones.