

abrigo
chaqueta



jersey
chaqueta



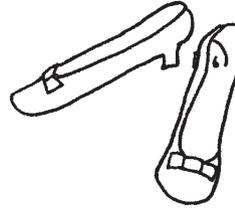
abrigo
jersey



botas
zapatos



botas
sandalias



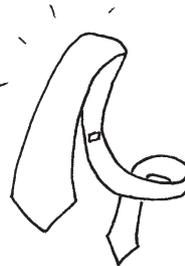
zapatos
sandalias



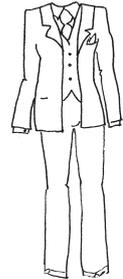
traje
corbata



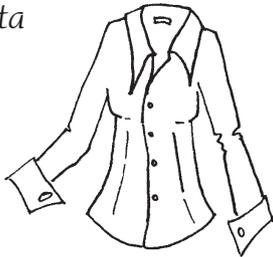
traje
zapatos
de caballero



zapatos
de caballero
corbata



camiseta
camisa



camiseta
blusa



blusa
camisa



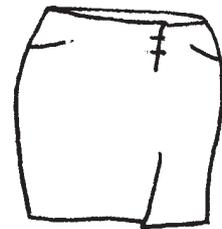
minifalda
vestido



minifalda
falda



falda
vestido



sombrero
gafas de sol



sombrero
bañador



gafas de sol
bañador



¿Tienes el sombrero?

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

En grupos de tres o cuatro alumnos.

Procedimiento:

Reparta las tarjetas bien mezcladas entre los alumnos. El objetivo es formar tercetos con las tres prendas indicadas en cada ficha y practicar los pronombres de objeto directo.

El primer jugador pregunta al de su derecha ¿Tienes el jersey? Si este tiene una de las tarjetas que forman el terceto (con la palabra jersey escrita), se la da diciéndole: Sí, aquí lo tienes. Si no tiene la tarjeta, dirá: Lo siento, no lo tengo.

A continuación, el alumno preguntado pregunta a su vez a su vecino. Y así sucesivamente.

En cuanto un alumno haya conseguido un terceto, lo coloca en el centro de la mesa boca arriba para que todos lo puedan ver. Gana el que más tercetos logre reunir.

Antes de empezar, escriba en la pizarra los exponentes que se necesitan para realizar este juego:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes el jersey? | <input type="checkbox"/> Sí, aquí lo / la / los / las tienes. |
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes la falda? | <input type="checkbox"/> Lo siento, no lo / la tengo. |
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes los zapatos? | |
| <input type="checkbox"/> ¿Tienes las sandalias? | |

Observe que cada terceto está compuesto por prendas de ropa relacionadas entre sí (por ejemplo: traje, zapatos de caballero, corbata). Puede hacerlo ver a los alumnos antes de empezar o bien al final del juego.