

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>País: Perú Actividad: subir al Machu Picchu</p> | <p>País: Perú Actividad: subir al Machu Picchu</p> | <p>País: Perú Actividad: hacer una excursión a la selva amazónica</p> | <p>País: Perú Actividad: hacer una excursión a la selva amazónica</p> |
| <p>País: Ecuador Actividad: islas Galápagos</p> | <p>País: Ecuador Actividad: islas Galápagos</p> | <p>País: Ecuador Actividad: subir al Chimborazo</p> | <p>País: Ecuador Actividad: subir al Chimborazo</p> |
| <p>País: Venezuela Actividad: bañarse en el Caribe</p> | <p>País: Venezuela Actividad: bañarse en el Caribe</p> | <p>País: Venezuela Actividad: una semana de aventura en la selva amazónica</p> | <p>País: Venezuela Actividad: una semana de aventura en la selva amazónica</p> |
| <p>País: Colombia Actividad: ir al festival de música de vallenato</p> | <p>País: Colombia Actividad: ir al festival de música de vallenato</p> | <p>País: Colombia Actividad: bañarse en las aguas del Pacífico</p> | <p>País: Colombia Actividad: bañarse en las aguas del Pacífico</p> |
| <p>País: Bolivia Actividad: estancia en el lago Titicaca</p> | <p>País: Bolivia Actividad: estancia en el lago Titicaca</p> | <p>País: Bolivia Actividad: ir al Salar de Uyuni, el mayor desierto de sal del mundo.</p> | <p>País: Bolivia Actividad: ir al Salar de Uyuni, el mayor desierto de sal del mundo.</p> |

¿Vamos juntos de viaje?

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Máximo 20 alumnos. Utilice tantas tarjetas como alumnos tenga en clase.

Procedimiento:

Para este juego los alumnos deben estar en el centro del aula.

Fotocopie las tarjetas en papel cartón. Mézclelas muy bien evitando que dos tarjetas iguales queden una seguida de la otra. Cada alumno toma una tarjeta del mazo con cuidado de que los demás no vean su tarjeta. La actividad tendrá como finalidad encontrar a un compañero con quien hacer la misma actividad de tiempo libre. Para ello sus alumnos pueden utilizar algunas de las expresiones para expresar planes: *¿A dónde vas a ir...?, ¿Qué quieres hacer allí?*

Si la información del otro alumno no corresponde, este deberá seguir preguntando a los demás hasta encontrar su pareja de viaje.

En el caso de que tenga un número impar de alumnos en clase. Haga de una de las tarjetas pares, un trío.