

Julia tiene  
estrés  
en el trabajo.

Darío duerme  
poco.

Sofía ha subido  
de peso.

Julia no tiene  
apetito.

Darío está  
triste.

Sofía no  
conoce a  
muchacha gente.

Julia piensa  
muy poco en  
ella misma.

Darío gasta  
demasiado  
dinero.

A Sofía no  
le gusta su  
trabajo.

A Julia le  
duele la  
cabeza.

Darío llega a  
menudo tarde  
al trabajo.

A Sofía le  
duelen los  
pies.

Julia está  
nerviosa.

Darío tiene  
tos.

Sofía no sabe  
decir no a sus  
colegas.

Es bueno...

Hay que...

Es malo...



Lo mejor es...

Puedes...

Es malo...



¿Por qué  
no...?

Lo mejor es...

Tienes que...

Puedes...

¿Por qué  
no...?

Es  
importante...



Puedes



Tienes que...

## Consejos para todos

Indicaciones para el profesor / la profesora

### Agrupación:

Grupos de 4 alumnos/-as.

Cada grupo necesita un juego de tarjetas A y un juego de tarjetas B.

### Procedimiento:

Pida a cada grupo que forme dos parejas y explique que deberán competir entre sí. Para ello deberán resolver las tareas de forma alternativa.

Las tarjetas se colocan boca abajo formando dos mazos: uno con las situaciones, otro con los recursos para dar consejos (las tarjetas eñe hacen referencia a las formas del imperativo). Pida a un alumno de la pareja A que tome una tarjeta de cada mazo, la lea y formule un consejo a su compañero a partir de la información. Si la frase es correcta, la pareja puede quedarse con la tarjeta. A continuación pasa el turno a la pareja B y así sucesivamente.

Si toman una tarjeta ñ pasan el turno al siguiente compañero y devuelven las tarjetas al mazo.

Gana la pareja que al final tenga la mayor cantidad de tarjetas.