

## ¿Qué hay?

Indicaciones para el profesor / la profesora

### Objetivo de la actividad:

Conocer aspectos típicos de las regiones de España y países de Latinoamérica

### Agrupación:

En parejas

### Material:

Los mapas de España y Latinoamérica

### Procedimiento:

Los alumnos observan con detenimiento las postales de los mapas durante 3 minutos. Transcurrido el tiempo, el alumno A nombra uno de los países, regiones o ciudades de las postales. El alumno B tiene que recordar si la imagen correspondiente al país, región o ciudad representaba la naturaleza, una tradición o una obra de arte/un edificio. Escriba estas palabras en la pizarra para que los alumnos las recuerden.

Los alumnos se preguntan por turnos cinco veces y van anotando las respuestas. Una vez finalizadas las preguntas, comprueban las respuestas mirando otra vez los mapas. Cada respuesta correcta es un punto.

### Variante:

Puede utilizar para el juego sólo uno de los mapas o los dos. También se pueden preguntar si recuerdan qué representaban exactamente las fotos de las postales. En este caso cada respuesta correcta son dos puntos.