

Escribe aquí el nombre de tus compañeros/-as y lo que hicieron el fin de semana:

¿Qué hizo el compañero misterioso?

Nombre:

¿Qué hizo el fin de semana?:

¿Qué hizo el compañero misterioso?

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Los alumnos trabajan en grupos de seis u ocho alumnos. Conviene que sea un número par para que todos encuentren interlocutor. Si el número de alumnos es impar, puede también participar el/la profesor/-a. Si la clase no es muy numerosa (de hasta 10 alumnos), se podrá trabajar en el pleno de la clase.

Procedimiento:

A modo de preparación, cada alumno/-a escribirá en secreto en un papel cinco actividades que realizó el fin de semana anterior.

Después se reparte a cada alumno/-a una fotocopia de la tabla. Se trata de que hablen entre ellos de lo que hicieron el fin de semana pasado (el tiempo para la actividad dependerá proporcionalmente del número de componentes en el grupo), mientras apuntan las respuestas en el papel. Es muy importante que todos hablen con todos.

- Deberán indicar el día y la parte del día en que hicieron la actividad.
- **Cada uno de los participantes deberá elegir para sí a otro de los componentes del grupo sin que nadie lo sepa: ése será su "compañero misterioso".**

Al final, en la puesta en común de cada grupo, cada alumno contará qué es lo que hizo su "compañero misterioso" (**¡sin decir su nombre!**) durante el fin de semana y ayudándose de las notas que ha tomado. Deberá repetir el orden exacto en el que se realizaron las actividades. El resto del grupo deberá adivinar de quién se trata.

Ejemplo: *Mi compañero misterioso el viernes por la noche fue a la discoteca. El sábado desayunó primero con una amiga y después limpió la casa. Luego fue al gimnasio. El domingo no hizo nada especial.*

¿Quién es?

Mi agradecimiento a Victoria Ruiz por la idea.