

Susanne (hablar) muy bien español porque (tener) que hablar siempre con clientes en España y Latinoamérica.

Ella (ser) Jefe de Ventas en una empresa internacional.

Allí (estar) también Susanne.

Ella (viajar) mucho a países en los que se habla español.

Susanne vio que Javier (ser) en realidad un hombre muy simpático y agradable.

(Tener) que hacer transbordo a otro vuelo para Caracas.

(Tener) solo una hora para tomar el vuelo a Caracas.

(Ser) Javier.

Desde entonces, siempre que Susanne (hacer) transbordo en Barajas, (comer) con Javier en el aeropuerto.

(Estar) muy enfadada por haber perdido su vuelo.

Susanne y Javier (conocerse) en el aeropuerto.

Una vez Susanne (llegar) al aeropuerto de Madrid-Barajas.

Por eso (perder) el vuelo.

Cuando Javier (terminar) su turno de trabajo, (ir) a comer algo a un restaurante del aeropuerto.

Los dos (hablar) y (reír) mucho.

Un policía de aduanas muy serio le (controlar) detenidamente el equipaje.

Él le (pedir) perdón y la (invitar) a comer para disculparse.

Susanne (ver) al policía y (acercarse) para hablar con él.

Ella le culpó de la pérdida de su vuelo.

Ahora Susanne vive en Madrid.

Susanne y Jaime están casados y tienen dos niños.

## Solución



## Una historia de amor

Susanne y Javier se conocieron en el aeropuerto. Ella era Jefe de Ventas en una empresa internacional y hablaba muy bien español porque tenía que hablar siempre con clientes en España y Latinoamérica. Viajaba mucho a países en los que se habla español.

Una vez Susanne llegó al aeropuerto de Barajas (Madrid) y tenía que hacer transbordo a otro vuelo para Caracas. Tenía solo una hora para tomar el vuelo a Caracas. Un policía de aduanas muy serio le controló detenidamente el equipaje. Era Javier. Por eso perdió el vuelo.

Cuando Javier terminó su turno de trabajo, fue a comer algo a un restaurante del aeropuerto. Allí estaba también Susanne. Estaba muy enfadada por haber perdido su vuelo. Entonces vio a Javier y se acercó para hablar con él y le culpó de la pérdida de su vuelo. Él le pidió perdón y la invitó a comer para disculparse. Hablaron y rieron mucho. Susanne vio que Javier era en realidad un hombre muy simpático y agradable. Desde entonces, siempre que Susanne hacía transbordo en Barajas, comía con Javier en el aeropuerto. Ahora Susanne también vive en Madrid. Los dos están casados y tienen dos niños.

## Una historia de amor

### Indicaciones para el profesor / la profesora

**Objetivo de la actividad:**

Practicar el uso conjunto de imperfecto e indefinido en narraciones.

**Agrupación:**

En parejas o en grupos de tres.

**Procedimiento:**

Se le reparte a cada grupo un juego de tarjetas con las frases blancas y grises. Se les da unos minutos para que las lean y pregunten el léxico que no entiendan. El ejercicio tiene dos partes:

1. Los alumnos deberán reconstruir la historia de cómo se conocieron Susanne y Javier. Para ello habrán de organizar primero la historia resumida de los acontecimientos que les llevaron a conocerse, ordenando en un orden cronológico las frases de las tarjetas blancas y colocando los infinitivos entre paréntesis en la forma adecuada del indefinido.
2. Después deberán añadir a la historia la descripción de las situaciones, los estados, las acciones habituales, etc. Para ello habrán de utilizar el mayor número posible de frases de las tarjetas grises, incorporándolas de forma consecuente a la historia y colocando los infinitivos entre paréntesis en la forma adecuada del imperfecto.

Si se le quiere dar a la tarea un carácter competitivo, se les puede decir que ganará el grupo que haya conseguido incorporar en la historia todas las frases de una forma coherente.

La evaluación final se puede hacer de varias maneras:

Cada grupo lee su historia y el/la profesor/a la valora haciendo comentarios sobre su sentido lógico y su coherencia. El/La profesor/a reparte una hoja con la historia completa para que los alumnos la comparen con sus propias versiones o la proyecta en transparencia.