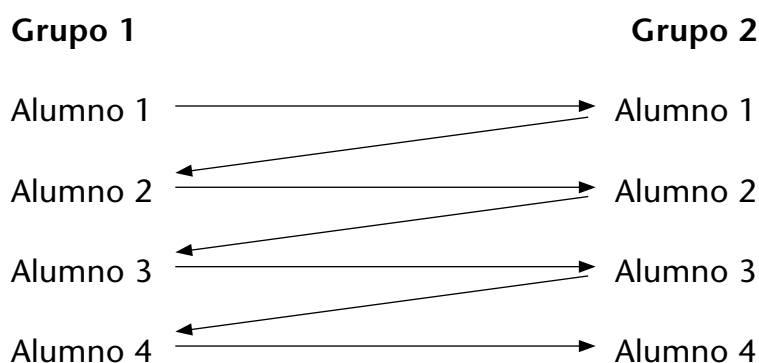


Cómo organizar una discusión en zig-zag

Este es un método que se emplea para incrementar el uso de estrategias comunicativas, así como para fomentar la participación activa de todos los alumnos en una discusión.

Los alumnos se sientan en dos líneas, una enfrente de la otra, de manera que quede siempre un alumno de un grupo frente a un alumno del segundo grupo. También puede asignarles números a los alumnos de ambos grupos. El alumno 1 del grupo 1 comienza la discusión. El alumno 1 del grupo 2 reacciona a esta primera participación. A esta intervención del grupo 2 responde el alumno 2 del grupo 1, y así consecutivamente.

De esta manera los alumnos tienen que reaccionar rápidamente frente a una situación desconocida, incrementando sus estrategias discursivas. Los alumnos tienen que mantenerse atentos en todo momento para conocer el desarrollo de la actividad y responder adecuadamente.



Una variación de este método es la **llamada telefónica en zig-zag**. La técnica es la misma, con la diferencia de que se proporciona un tema / una situación y se pide al grupo que vayan interviniendo uno tras otro como se indica en el diagrama.

Ejemplo de una posible situación aplicable a este caso: una persona (Grupo 1) llama a una librería pidiendo información sobre un diccionario monolingüe y la vendedora (Grupo 2) insiste en venderle uno bilingüe. La llamada comienza desde el "¿Diga?" y termina con alguna despedida, tratando de preservar la autenticidad del tipo de texto empleado.