

Hable en clase acerca de la diferencia en las viviendas según el país en el que se localizan y trate de exponer ejemplos que correspondan a su realidad. Por ejemplo: los sótanos o los áticos son elementos de las viviendas que no existen en todos los países, y sí en Europa Central.

Pídales que en parejas busquen en los textos de la inmobiliaria (eñe B1.2., Unidad 8, actividad 5b, pág. 22) datos de la descripción de las viviendas que les parezcan curiosos/diferentes/nuevos y traten de explicar lo que su intuición les dice que podrían ser, llenando la tabla que se presenta más adelante. Es importante que hablen español durante toda la actividad.

Ahora pídales que en las mismas parejas busquen otros ejemplos de características arquitectónicas en otras culturas. Sugíérales que apoyen la búsqueda con material fotográfico y organice una pequeña exposición en la clase siguiente.

Ejemplo:

denominación	explicación	país / región / cultura
el área de lavado	<i>Pequeña habitación dentro de un piso o casa destinada al lavado y planchado de la ropa.</i>	México
el patio de lavado y tendido	<i>Zona al aire libre privada para cada casa o departamento destinada al lavado y tendido de la ropa.</i>	México
la cocina integral	<i>Cocina en una sola pieza con aparatos electrodomésticos empotrados.</i>	Latinoamérica
el estacionamiento	<i>El aparcamiento.</i>	México

En parejas busquen ejemplos de elementos arquitectónicos propios de un país, región o cultura, mencionando su nombre, explicando qué es, para qué sirve, para qué se usa y la región en cuestión, siguiendo el ejemplo de la tabla. Apoyen su proyecto con material fotográfico (por ejemplo, de internet, fotos de sus vacaciones, etc). Organicen en clase una exposición de todos los proyectos.

denominación	explicación	país / región / cultura
 <p><i>el área de lavado</i></p>	<p><i>zona al aire libre privada para cada casa o departamento destinada al lavado y tendido de la ropa</i></p>	<p><i>México</i></p>

© iStockphoto/SandraLise