

## Lección 1

1/10



Machen Sie diese Übungen zuerst, ohne nachzuschauen.

## A ver cuánto sabe ya ...

**11** Hören Sie sich den folgenden Dialog an und ergänzen Sie dabei die fehlenden Wörter.

Sr. Fonseca: \_\_\_\_\_, ¿cómo se llama \_\_\_\_\_?

Sra. Aguirre: \_\_\_\_\_ Lucía Aguirre.

Sr. Fonseca: \_\_\_\_\_. Yo \_\_\_\_\_ Diego Fonseca.

Sra. Aguirre: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Fonseca.

Sr. Fonseca: ¿Podemos \_\_\_\_\_?

Sra. Aguirre: Sí, sí, \_\_\_\_\_.

**12** Welches Geschlecht haben diese Wörter? Wie lauten die Einzahl- und Mehrzahlformen? Vervollständigen Sie die Tabelle wie im Beispiel.

a el socio los socios d \_\_\_\_ camarera \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_ vez \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_ estudiante \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_ idioma \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_ profesor \_\_\_\_\_

**13** Vervollständigen Sie die Sätze mit der richtigen Form von ser.

a Alicia \_\_\_\_ camarera.

d ¿\_\_\_\_ tu marido profesor de español?

b Alicia y Eduardo \_\_\_\_ profesores.

e Usted \_\_\_\_ la presidenta, ¿no?

c \* ¿\_\_\_\_ (vosotros) socios de «Lazos»?

f \* ¿\_\_\_\_ (tú) estudiante?

◆ No, no \_\_\_\_ socios.

◆ Sí, \_\_\_\_ estudiante.

**14** Welches Wort passt der Aussprache nach nicht in die jeweilige Gruppe?

[b] Valladolid, Pontevedra, **whisky**, Sevilla, Bogotá, Burgos

[θ] Zamora, Ceuta, Ciudad Real, Córdoba, Venezuela, Badajoz

[k] Caracas, **queso**, Barcelona, kilómetro, Quito, Costa Rica, Ecuador, claro, clima, crisis

[r] Rumanía, Nicaragua, Argentina, El Salvador, Pontevedra, Brasil, Londres, Teruel

[rr] Tarragona, Ribadesella, Roma, Marruecos, Perú, Rusia

1/11



**15** Jetzt sind Sie Frau Schneider und nehmen an einer Unterhaltung teil. Die Anweisungen erhalten Sie auf der CD.