

Ist es weit zum Postamt?

Eine Sprechübung für Gruppen à 2-4 Schülerinnen und Schüler

Dauer: ca. 10-15 Min.

Kopiervorlage zu Lektion 9, E2

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit dieser Übung werden Entfernungsangaben eingeübt. Dabei trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) besonders die Verwendung der lokalen Präpositionen *von* und *zu* in Verbindung mit dem definiten Artikel im Dativ.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen 1 und 2 so oft, dass Sie Gruppen à 2-4 Sch bilden können. Kleben Sie die Kopien von Kopiervorlage 2 auf dünne Pappe und schneiden Sie die Kärtchen entlang der Linien aus. Geben Sie je einen Satz Kärtchen in einen Briefumschlag.

Tipp: Wenn Sie die Kärtchen mehrfach verwenden wollen, können Sie diese vor dem Ausschneiden laminieren oder mit Transparentfolie bekleben.

Ablauf:

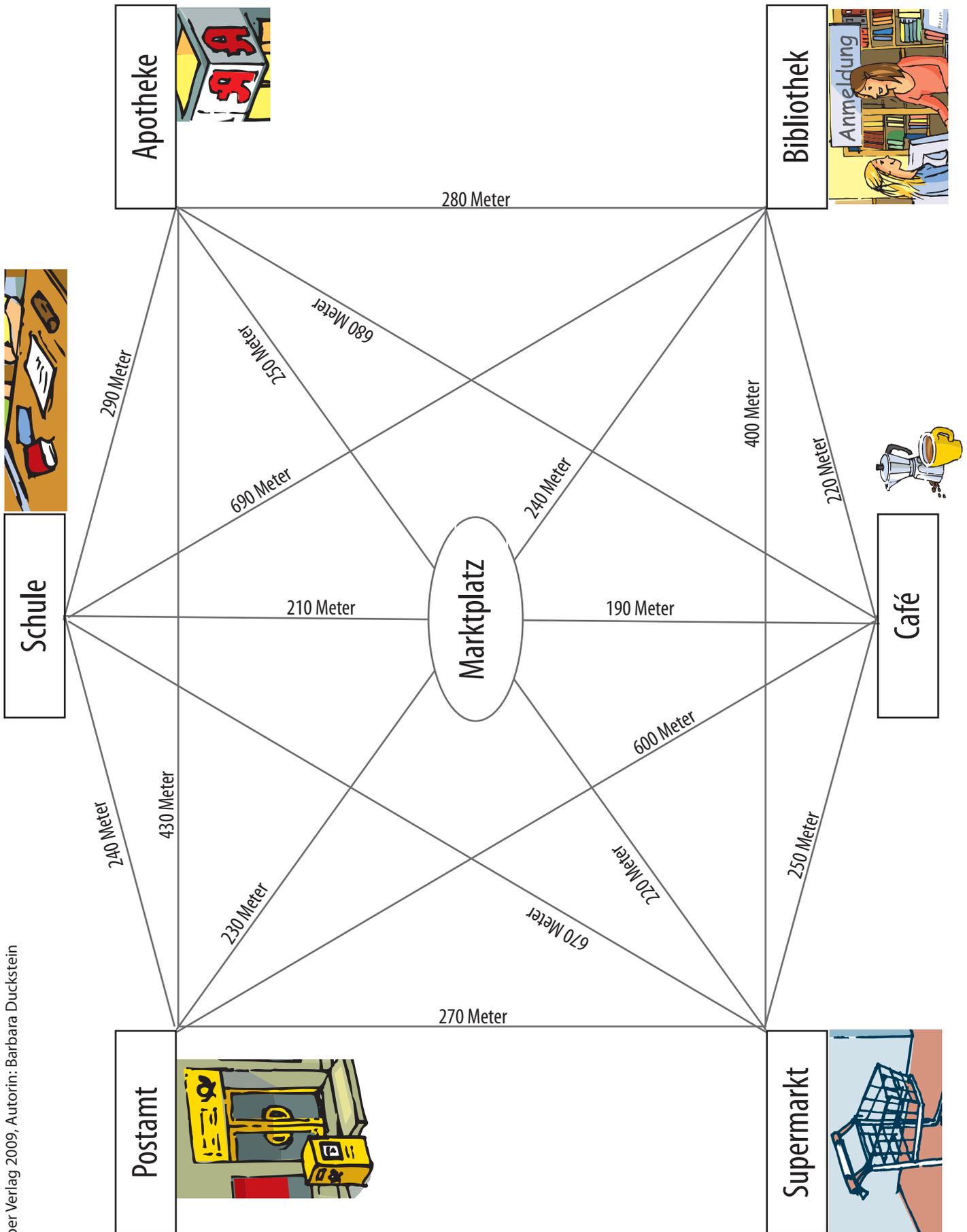
Bilden Sie Gruppen à 2-4 Sch. Jede Gruppe erhält einen Plan und einen Kartensatz. Die Kärtchen werden verdeckt auf dem Tisch verteilt. Ein Sch beginnt und deckt zwei Kärtchen auf (z. B. „Postamt“ und „Café“). Er fragt seinen rechten Nachbarn bzw. seinen Partner: „Ist es weit vom Postamt zum Café?“ Der befragte Sch nennt die Entfernung, die auf dem Plan angegeben ist, und schätzt, wie lange man für die Strecke zu Fuß braucht: „Nein. Das Postamt ist 600 Meter vom Café entfernt. Vom Postamt zum Café braucht man zu Fuß 6 Minuten.“ Der erste Sch bedankt sich. „Vielen Dank.“

Die benutzten Kärtchen werden nun wieder unter die anderen gemischt und der nächste Sch ist an der Reihe, nach der Entfernung zu fragen. Die Gruppe kontrolliert, ob die Sätze richtig gebildet werden.

Beenden Sie das Spiel nach 10-15 Min.

Ideen

Ist es weit zum Postamt? Kopiervorlage 1: Entfernungen



Ideen

Ist es weit zum Postamt? Kopiervorlage 2: Gebäude und Orte



Apotheke



Café



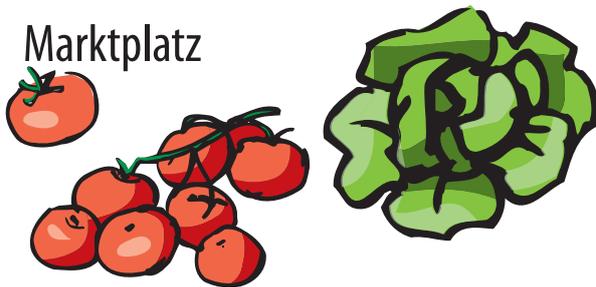
Bibliothek



Postamt



Marktplatz



Schule



Supermarkt

