

### Fundbüro

Ein Rollenspiel für Gruppen von 2-4 Schülerinnen und Schülern

Dauer: ca. 15-20 Min.

Kopiervorlage zu Lektion 12, C3

#### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit diesem kurzen Rollenspiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Deklination des Fragepronomens *welch-* im Nominativ.

#### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen 1 und 2 für jede Gruppe einmal und kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe. Schneiden Sie dann die Kärtchen aus und geben Sie sie zusammen in einen Briefumschlag.

Tipp: Wenn Sie die Kärtchen mehrfach verwenden wollen, können Sie diese laminieren oder mit Transparentfolie bekleben.

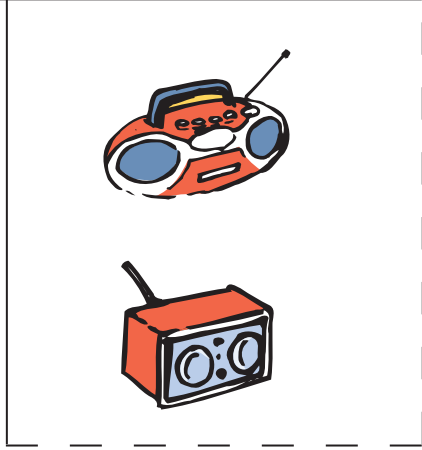
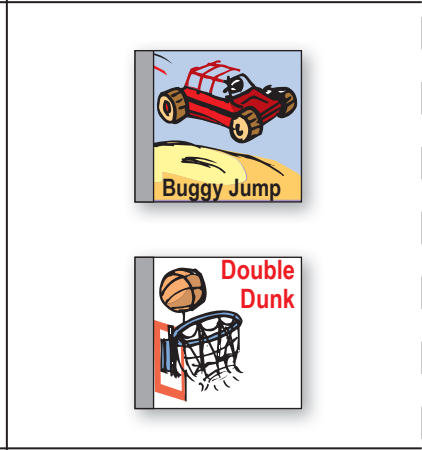
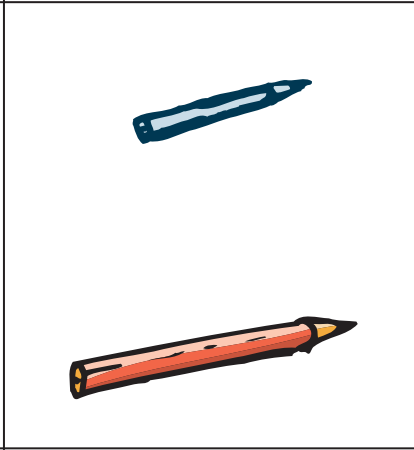
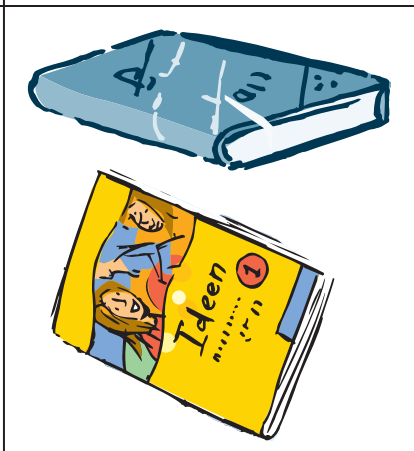
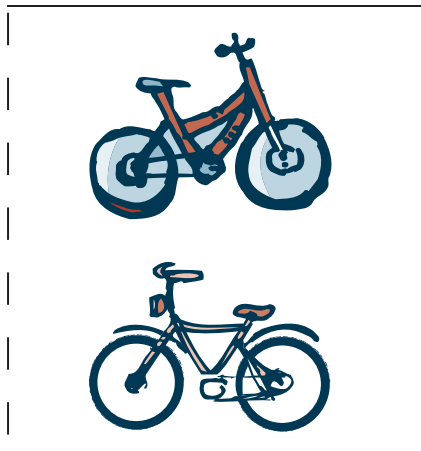
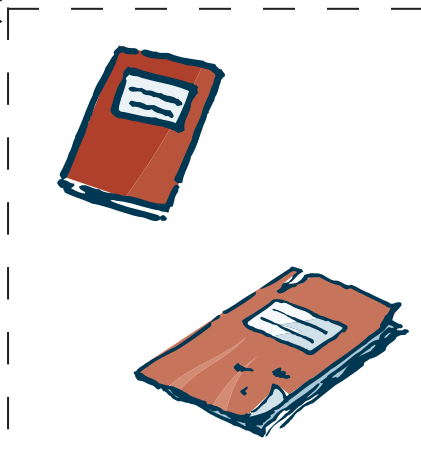
#### Ablauf:

Bilden Sie Zweier- bis Vierergruppen. Jede Gruppe bekommt einen Briefumschlag mit den beiden Kartensätzen. Ein Sch übernimmt das Fundbüro (am besten ein Tisch) und bekommt die großen Bilderkärtchen (Kopiervorlage 1), die er vor sich ausbreitet. Die anderen Sch haben Dinge verloren und bekommen die Wortkärtchen mit Bildern (Kopiervorlage 2), die sie verdeckt mischen. Ein Sch zieht ein Wortkärtchen (z.B. „das Handy“) und geht damit zum Fundbüroleiter: „Ich suche mein Handy. Haben Sie mein Handy?“ Der Fundbüroleiter nimmt das Kärtchen mit den Handys und fragt nach: „Welches Handy ist denn dein / Ihr Handy?“ Der erste Sch antwortet: „Das Handy hier.“ Er bekommt das Bilderkärtchen mit den Handys und legt sie zusammen mit dem Wortkärtchen beiseite. Nun übernimmt er das Fundbüro und ein anderer Sch kommt, weil er etwas vermisst. Beenden Sie das Rollenspiel, wenn jeder Sch dreimal den Fundbüroleiter gespielt hat.

# Ideen

## Fundbüro

### Kopiervorlage 1: Fundbüro



# Ideen

## Fundbüro

### Kopiervorlage 2: Verlorene Dinge

