

## Was für eine Idee!

### Quiz

Ein Spiel für Gruppen von 3 bis 4 Schülerinnen und Schülern

Dauer: ca. 15 bis 20 Minuten

Kopiervorlage zu Ideen 2, Lektion 16 B, B2 und B3

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mithilfe dieses Spiels üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) Fragen mit dem Fragewort „wie“ + Adjektiv sowie Maßangaben.

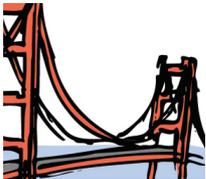
### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage für jede Gruppe einmal. Kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe oder laminieren Sie sie. Dann schneiden Sie die Karten entlang der Linien aus.

### Ablauf:

Bilden Sie Gruppen von 3 bis 4 Sch. Jede Gruppe erhält einen Kartensatz. Bei Vierergruppen erhält jeder Sch 3 Karten, bei Dreiergruppen bekommt jeder 4 Karten. Die Karten werden so auf die Hand genommen, dass die anderen Spieler sie nicht einsehen können. Außerdem erhält jeder Spieler zwei Einsatzkarten, die er verdeckt vor sich auf den Tisch legt.

Ein Sch beginnt und ist für diese Spielrunde der „Quizmaster“. Er befragt den Sch, der links von ihm sitzt. Dazu wählt er eine seiner Karten aus und liest die darauf befindliche Frage laut vor, wobei er das richtige Adjektiv ergänzen muss, z.B. „Wie **hoch** ist der Pariser Eiffelturm?“ Dann liest er die drei zur Auswahl stehenden Antworten vor. Der andere Sch nennt nun die Antwort, die er für richtig hält. Der Quizmaster überprüft, ob diese korrekt ist – die richtigen Antworten sind auf den Karten markiert. Ist dies der Fall, erhält der Spieler die Karte und darf sie zu den Einsatzkarten auf den Tisch legen. Die Einsatzkarten können sich also vermehren. Ist die genannte Lösung jedoch falsch, so kann der linke Nachbar des Spielers sein Glück versuchen. Allerdings riskiert er dafür eine seiner Einsatzkarten. Denn ist seine Antwort auch nicht richtig, so muss er seine Einsatzkarte abgeben. Sie wird zusammen mit der Fragekarte beiseitegelegt. Nun beginnt eine neue Runde. Der linke Nachbar des Quizmasters wird nun der neue Quizmaster. Das Spiel ist beendet, wenn keine Fragekarten mehr vorhanden sind. Der Sch mit den meisten Einsatzkarten hat gewonnen.

<p>Wie _____ ist der Pariser Eiffelturm?</p> <p>a 50 m b 625 m c 324 m</p> 	<p>Wie _____ kann der deutsche ICE fahren?</p> <p>a 330 km/h b 80 km/h c 500 km/h</p> 
<p>Wie _____ ist der Filmpreis Oscar?</p> <p>a 500 g b 10 kg c 3,85 kg</p> 	<p>Wie _____ ist der Airbus A380?</p> <p>a ca. 1 Million US-Dollar b ca. 330 Millionen US-Dollar c 120 Millionen US-Dollar</p> 
<p>Wie _____ kann ein Schneemobil fahren?</p> <p>a bis zu 10 km/h b bis zu 160 km/h c bis zu 300 km/h</p> 	<p>Wie _____ kann es in der Antarktis sein?</p> <p>a bis -68 ° Celsius b bis -100 ° Celsius c bis -5 ° Celsius</p> 
<p>Wie _____ ist die Athener Akropolis?</p> <p>a ca. 10000 Jahre b ca. 1500 Jahre c ca. 200 Jahre</p> 	<p>Wie _____ ist der Rhein?</p> <p>a 1 bis 2 km b 2 bis 5 m c 100 bis 400 m</p> 
<p>Wie _____ ist die Öresundbrücke zwischen Dänemark und Schweden?</p> <p>a 500 m b 7845 m c 3700 m</p> 	<p>Wie _____ ist ein Fußballplatz?</p> <p>a ca. 7300 m<sup>2</sup> b ca. 300 m<sup>2</sup> c ca. 20 km<sup>2</sup></p> 

<p>Wie _____ wird es in der Sahara?</p> <p>a bis zu 90 ° Celsius</p> <p>b bis zu 35 ° Celsius</p> <p>c bis zu 76 ° Celsius</p> 	<p>Wie _____ kann es im Weltraum sein?</p> <p>a -272 ° Celsius</p> <p>b -50 ° Celsius</p> <p>c -4 ° Celsius</p> 
<p>Wie _____ dauert ein American-Football-Spiel?</p> <p>a 15 Min.</p> <p>b 4 Stunden</p> <p>c 90 Min.</p> 	<p>Wie _____ ist ein Fußball?</p> <p>a ca. 4 kg</p> <p>b ca. 450 g</p> <p>c ca. 7 g</p> 
<p>Wie _____ ist das Matterhorn?</p> <p>a ca. 8700 m</p> <p>b ca. 4400 m</p> <p>c ca. 300 m</p> 	<p>Wie _____ kann ein Tennisball fliegen?</p> <p>a bis zu 210 km/h</p> <p>b bis zu 5 km/h</p> <p>c bis zu 800 km/h</p> 
<p>Wie _____ ist der Amazonas?</p> <p>a 500 m</p> <p>b 6800 km</p> <p>c 33200 km</p> 	<p>Wie _____ ist die Straße von Gibraltar?</p> <p>a 14 bis 40 km</p> <p>b 1200 bis 1500 km</p> <p>c 5 bis 10 km</p> 
<p>Wie _____ ist der Kölner Dom?</p> <p>a 800 m</p> <p>b 10 m</p> <p>c 157 m</p> 	<p>Wie _____ können Pferde laufen?</p> <p>a bis zu 70 km/h</p> <p>b bis zu 10 km/h</p> <p>c bis zu 200 km/h</p> 