

Una giornata particolare

Diese Übung dient dazu, den Gebrauch des **passato prossimo** im Unterricht kurzweilig zu trainieren.

Vorbereitung

Kleben Sie die Vorlage mit den Kärtchen auf festes Papier oder dünne Pappe und schneiden Sie anschließend die Kärtchen aus. Für jede Gruppe benötigen Sie einen Satz Kärtchen.

Spielregeln

Bei allen drei Spielvarianten geht es darum, mithilfe einiger zufällig ausgewählter Kärtchen (etwa fünf bis acht) von einem besonderen Tag im **passato prossimo** zu erzählen. Jedes Mal, wenn eines der Substantive bzw. Verben auf den Kärtchen beim Erzählen verwendet wird, wird das dazugehörige Kärtchen auf den Tisch gelegt.

Achten Sie darauf, dass das **passato prossimo** wirklich nur für die Beschreibung von Handlungen und nicht von Zuständen in der Vergangenheit verwendet wird!

Spielvariante 1 – Il racconto più bello

Bilden Sie Gruppen von drei bis sechs Spielern. Jeder Spieler bekommt einige Kärtchen, mit denen er seinen besonderen Tag erzählen soll. Am Ende wählt die gesamte Gruppe die schönste (oder lustigste oder glaubwürdigste) Erzählung.

Spielvariante 2 – Il detective

Bilden Sie Gruppen von drei Spielern. In jeder Gruppe übernimmt Spieler 1 die Rolle eines Detektivs und Spieler 2 die Rolle der beobachteten Person. Beide Spieler bekommen je fünf bis acht Kärtchen. Spieler 3 hat den Detektiv beauftragt und stellt ihm nun Fragen, um zu erfahren, was er von Spieler 2 beobachtet hat. Spieler 1 erzählt es anhand seiner Kärtchen, während Spieler 2 mithilfe seiner Kärtchen seine Version entgegenhalten kann. Achten Sie hierbei insbesondere auf den Wechsel der grammatischen Person (1. bzw. 3. Person Singular bzw. Plural) sowie auf die Bildung der Fragesätze.

Spielvariante 3 – L'unione fa la forza

Bilden Sie Gruppen von drei bis sechs Spielern. Diesmal bekommt jeder Spieler nur ein Kärtchen und die Erzählung soll von der gesamten Gruppe vorgetragen werden. Am spannendsten (aber auch am schwierigsten!) geht es ohne Absprache unter den Spielern: Der erste Spieler fängt an und verwendet beim Erzählen das Wort auf seinem Kärtchen, der zweite Spieler setzt mit seinem Wort die Erzählung fort usw. Man kann dabei auch die 1. Person Plural verwenden. Am Schluss wählt der/die Lehrer/in den besten Auftritt.



caffè	stazione
bere	biglietto
passeggiata	ristorante
incontrare	prendere
signore	fare
parrucchiere	aprire
negozio	mangiare
telefonare	andare
banca	vedere
parlare	macchina
leggere	libro
scrivere	giornale
giardini pubblici	vetrina
libreria	soldi
giocare a	cartolina