

Hinweise für den / die Kursleiter/in

Mit diesem Test können Sie die Vorkenntnisse der Kursteilnehmer einschätzen, um sie in Ihr Kurssystem einzustufen.

Passend zum Lernstoff gibt es zu jeder Lektion drei Aufgaben, die unterschiedliche Bereiche der Sprachbeherrschung wie z. B. Redemittel, Wortschatz, Wortstellung, Grammatik oder Schriftzeichen umfassen. Die Aufgaben sollten in der vorgeschlagenen Reihenfolge bearbeitet werden. Weisen Sie darauf hin, dass der TN den Test beenden sollte, sobald er drei Aufgaben hintereinander nicht mehr aufgrund der Sprachkenntnisse beantworten kann (sondern nur durch bloßes Raten). Besprechen Sie mit dem TN, ob er Pinyin und / oder Zeichen schreiben soll.

Mithilfe des Lösungsschlüssels können Sie die Richtigkeit der Antworten dann schnell überprüfen. Zählen Sie für jede Lektion (also jeweils drei Aufgaben) die Punkte zusammen. Hat der Kursteilnehmer mindestens die Hälfte der Punkte einer Lektion erreicht, kann er in einen Kurs einsteigen, der mit der nächsthöheren Lektion beginnt.

Zur Einschätzung des sprachlichen Interaktionsvermögens sowie der produktiven Sprachkenntnisse (Sprechen und Schreiben) empfiehlt es sich, im Anschluss an diesen Test mit dem Teilnehmer ein kurzes Gespräch auf Chinesisch zu führen und eine kleine schriftliche Aufgabe zu stellen. Orientieren Sie sich zunächst von der Themenwahl und dem Wortschatz her an den Lektionen, die der TN aufgrund der Ergebnisse des schriftlichen Tests bereits beherrscht. Finden Sie heraus, inwieweit der Kursteilnehmer Ihren Äußerungen folgen kann und wie er sich selbst ausdrückt. Testen Sie dann, inwieweit er sprachlich auch mit dem Wortschatz der folgenden Lektionen zurechtkommt.

Lektion 1 (3 Punkte)

1. b
2. c
3. 他们都很忙。

Lektion 2 (3 Punkte)

4. a
5. b
6. 昨天天气很热。

Lektion 3 (5 Punkte)

7. b, c
8. c
9. a, c

Lektion 4 (7 Punkte)

10. 1) 件 jiàn, 2) 张 zhāng, 3) 个 ge.
11. 1) 你问他吧! Nǐ wèn tā ba! 2) 你知道吧。Nǐ zhīdao ba. 3) 你买两双筷子吧。Nǐ mǎi liǎng shuāng kuàizi ba.
12. 这家商店的东西太贵了。Zhè jiā shāngdiàn de dōngxi tài guì le.

Lektion 5 (8 Punkte)

13. 1) 太太。tàitai. 2) 孩子。háizi. 3) 父母。fùmǔ.
14. 1) 他没有 (两个) 姐姐。Tā méi yǒu (liǎng ge) jiějie. 2) 我不送他 (一个) 礼物。Wǒ bú sòng tā (yí ge) lǐwù. 3) 他不喜欢妹妹送他的礼物。Tā bù xǐhuan mèimei sòng tā de lǐwù.
15. a, b

Lektion 6 (6 Punkte)

16. a, c
17. 1c, 2a, 3d
18. b

Lektion 7 (9 Punkte)

19. 1) 明天是几月几日? Míngtiān shì jǐ yuè jǐ rì? 2) 你星期几去北京看朋友? Nǐ xīngqī jǐ qù Běijīng kàn péngyou? 3) 你早上几点起床? Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng?
20. 1) 我和他我说明天上午要参观故宫。Wǒ hé tā shuō wǒ míngtiān shàngwǔ yào cānguān gùgōng. 2) 我告诉她我明天上午要参观故宫。Wǒ gàosu tā wǒ míngtiān shàngwǔ yào cānguān gùgōng. 3) 我问他明天上午要不要参观故宫。Wǒ wèn tā míngtiān shàngwǔ yào bú yào cānguān gùgōng.
21. 1) 你说一下今天的安排。2) 我也要去一次。3) 请你再说一遍。

Lektion 8 (8 Punkte)

22. Getränke: 牛奶 niú nǎi, 咖啡 kāfēi, 啤酒 píjiǔ, 开水 kāishuǐ; Essensutensilien: 刀叉 dāochā, 碗 wǎn, 筷子 kuàizi, 勺子 sháozi; Essen: 面条 miàntiáo, 鸡蛋 jīdàn, 豆腐 dòufu, 汤 tāng (Auswertung: Für jedes richtig zugeordnete Wort 0,25 Punkte).
23. 2 – 5 – 3 – 4 – 1 (Auswertung: insgesamt 2 Punkte)
24. 1c, 2b, 3d

Lektion 9 (9 Punkte)

25. 1) 李明在他的朋友那里 / 儿。2) 里面/边有人。3) 信用卡在桌子上。
26. 1) 妹妹用电脑写课文。2) 姐姐在美国学汉语。3) 我的意大利朋友会用筷子吃饭。
27. 1) 柏林一家很好的中国餐馆。Bó lín yì jiā hěn hǎo de Zhōngguó cānguǎn.
2) 在家里开派对的年轻的同学。Zài jiā li kāi pàiduì de niánqīng de tóngxué.
3) 这个总是戴红帽子的学生。Zhè ge zǒngshì dài hóng màozi de xuésheng.

Lektion 10 (8 Punkte)

28. 1) 你发传真还是发邮件? 2) 他说英语还是说法语?
3) 客人打长途电话还是打市内电话?
29. 1) 学生不用笔写汉字了。2) 我的电脑快了。
30. 1) 他谁都认识。2) 我什么都 / 也不买。3) 我哪里都 / 也不去。

Lektion 11 (8 Punkte)

31. b, c.
32. 1) 没关系。2) 哪里, 哪里。3) 不用 (送)。
33. 1) 我的同事每天上两个小时网。2) 销售部负责人连中午也不休息。
3) 他下个月去日本休息一个星期。

Lektion 12 (5 Punkte)

34. (她) 先健身, 然后下馆子最后 (去) 唱卡拉ok。
35. 1) 中国菜比西班牙菜辣吗? 2) 是中国菜辣还是西班牙菜辣?
36. 1) 我在办公室的时候不能收传真。2) 我在健身房的时候平时不喝水。

Lektion 13 (7 Punkte)

37. 1a, 2b, 3a.
38. 1) 客人收听留言了。2) 我的德国朋友入住了一间很大的双人房。
3) 你为什么没拨打密码?
39. b

Lektion 14 (7 Punkte)

40. 1) 到上海的火车票和到南京的火车票一样贵。2) 到长城没有到十三陵那么远。 / 到长城远一点。
41. 1c, 2d, 3a
42. 1) 坐地铁很方便。2) 街上总是堵车。

Lektion 15 (5 Punkte)

43. 1) 他是坐硬卧来的。2) 他们是坐头等舱去香港的。3) 我是提前三天改票的。
44. b
45. c