

c) Hören Sie erneut, lesen Sie mit und ergänzen Sie unten.

- ▲ 喂! Wèi!
- ▼ 妈妈, 你好! 你好吗? Māma, nǐ hǎo! Nǐ hǎo ma?
- ▲ 马马虎虎。我很热! 你好吗? Mǎmǎ hūhū. Wǒ hěn rè! Nǐ hǎo ma?
- ▼ 我很好。 Wǒ hěn hǎo.
- ▲ 你不热吗? Nǐ bú rè ma?
- ▼ 热?! - 我很冷! Rè?! - Wǒ hěn lěng!
- ▲ 你冷吗? Nǐ lěng ma?
- ▼ 妈妈, 冬天很冷! Māma, dōngtiān hěn lěng!
- ▲ 哦, 我很热, 很热。 Ò, wǒ hěn rè, hěn rè.

- 1) Welcher der vier Jahreszeiten entspricht dōngtiān vermutlich? \_\_\_\_\_
- 2) Wie fragt man auf Chinesisch nach dem Wetter und wie lautet die Antwort? Stellen Sie Vermutungen an.

Tiānqì \_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_ hěn hǎo.



d) Fragen Sie sich gegenseitig nach Ihrem Temperaturempfinden. Markieren Sie die Zeichen mit den ihren Tönen entsprechenden Farben.

我很热。你呢? Wǒ hěn rè. Nǐ ne?  
 我也很热。 Wǒ yě hěn rè.  
 我们都很热。你们呢? Wǒmen dōu hěn rè. Nǐmen ne?  
 我们也都热。 Wǒmen yě dōu hěn rè.

**注意! Zhùyì! - Aufgepasst!**  
 Wenn die Wörter 也 yě (auch) und 都 dōu (alle) zusammen in einem Satz verwendet werden, stehen sie immer in der Reihenfolge 也都 yě dōu.

e) Welche Sätze sind den folgenden Rückfragen und Antworten vorausgegangen?

1. \_\_\_\_\_ . Nǐ ne? - Wǒ yě hěn hǎo.
2. \_\_\_\_\_ . Nǐ ne? - Wǒ yě bú rè.
3. \_\_\_\_\_ . Nǐ ne? - Wǒ yě hěn lěng.



f) Teilen Sie sich in zwei Gruppen auf. Die eine Gruppe beschriftet Zettel mit je einem der folgenden Ausdrücke: *Māmǎ hūhū*, *(bù) hǎo*, *(bù) rè* und *(bù) lěng*. Die andere Gruppe beschriftet andersfarbige Zettel mit folgenden Personalpronomen: *wǒ*, *nǐ*, *tā*, *wǒmen*, *nǐmen* und *tāmen*. Mischen Sie die Zettel. Dann zieht ein Teilnehmer von jeder Farbe einen Zettel und stellt beide Informationen pantomimisch vor dem Kurs dar. Die Gruppe, die die meisten Darbietungen durch Äußern von korrekten chinesischen Sätzen errät, hat gewonnen.

## 6 你们都忙吗? Nǐmen dōu máng ma?

a) Verbinden Sie und kreuzen Sie an: Welche Aussage beschreibt den Mann mit dem Handy?

- 1) 他很忙。 Tā hěn máng. a) Ihm geht es gut.
- 2) 他很好。 Tā hěn hǎo. b) Ihm ist kalt.
- 3) 他很冷。 Tā hěn lěng. c) Er ist beschäftigt.



b) Hören Sie und vervollständigen Sie in Pinyin.

- ▲ Wáng Fúguì, \_\_\_\_\_ hǎo!
- ▼ Nǐ \_\_\_\_\_ hǎo!
- ▲ Nǐ hǎo \_\_\_\_\_ ?
- ▼ \_\_\_\_\_ Nǐmen hǎo ma?
- ▲ Wǒmen \_\_\_\_\_ hěn hǎo. Xièxie. Nǐ máng ma?
- ▼ Wǒ hěn máng, xiāmáng. Nǐmen \_\_\_\_\_ ?
- ▲ Wǒmen \_\_\_\_\_ dōu hěn máng.
- ◆ Xiāshuō! Tā bù \_\_\_\_\_ !
- ▼ \_\_\_\_\_ hěn máng, zàijiàn!
- ▲ \_\_\_\_\_ , zàijiàn!
- ◆ Zàijiàn!

再见 Zàijiàn!

瞎忙 Xiāmáng!

瞎说 Xiāshuō!



AB 22-30

### Ich kann ...

- ▶ ... jemanden begrüßen.
- ▶ ... über das Wohlbefinden sprechen.
- ▶ ... mich bedanken.
- ▶ ... einfachen Small Talk führen.
- ▶ ... einer nahe stehenden Person widersprechen.
- ▶ ... mich verabschieden.

😊	😊	😞	Übung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ 6

### 你知道吗? Nǐ zhīdao ma? - Wissen Sie's?

1. Warum begrüßen sich Chinesen entgegen ihrer Tradition auch mit Handschlag?
  - a) Weil die Hierarchien flacher geworden sind.
  - b) Diese Begrüßungsgeste hat sich durch den Kontakt mit Ausländern eingebürgert.
  - c) Weil man den Gesprächspartner dadurch heimlich mit dem eigenen Qi beeinflussen kann.
2. Warum thematisieren chinesische Stadtbewohner das Wetter weniger als wir?
  - a) Weil sie enger mit dem Kreislauf der Natur verbunden sind.
  - b) Weil sie sich nicht so viel aus Gesichtsbräune machen.
  - c) Weil sie ohnehin wenig Urlaub haben.
3. Wie kann man den hohen Stellenwert des Gesprächspartners höflich betonen?
  - a) „Ihnen ist sicher kalt.“
  - b) „Ihnen geht es sicher nicht gut.“
  - c) „Sie sind sicher beschäftigt.“

