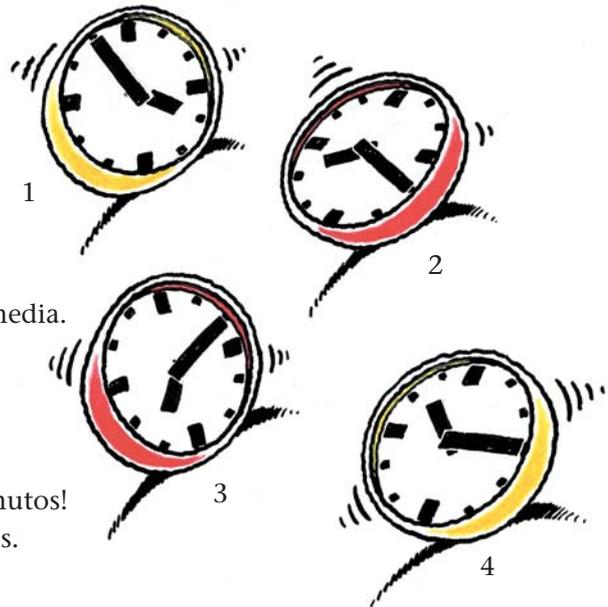


## 2 Para practicar

Relaciona los relojes con los textos.  
Welche Uhr paßt zu welchem Text?

- ¿A qué hora abre el bar?  
- Dentro de veinte minutos, a las siete y media.
- Perdón, ¿qué hora es?  
- Son las cuatro menos cinco.  
- Muchas gracias.
- ¿Cuándo es el partido de fútbol?  
- A las ocho y media. ¡Sólo faltan diez minutos!
- Son las veintidós horas y quince minutos.



¿Qué hora es? Wieviel Uhr ist es?  
¿A qué hora ... ? Um wieviel Uhr?  
¿Cuándo ... ? Wann ... ?

## 3 Para leer

¿A qué hora son las noticias?



**06.00 Noticias de la mañana.**  
**07.00 Megatrix** (infantil): Tutenstein; Código KND; Bob esponja; Cosas de gemelas; Lizzi McGuire  
**11.00 Cada día** (magazine. Presenta: Teresa Campos)  
**14.00 Los Simpsons**  
**15.00 Noticias-1.** (con Lourdes Maldonado)

**15.45 La sopa boba** (serie)  
**17.30 A la carta** (magazine. Presenta: Agustín Bravo)  
**18.30 Rex, un policía diferente** (serie)  
**19.30 El diario de Patricia** (debate)  
**20.15 Pasapalabra** (concurso. Presenta: Silvia Jato)  
**21.00 Noticias-2** (con Lourdes Maldonado)

**21.45 TV Los enchufados**  
**22.15 Casi perfectos** (telecomedia)  
**00.00 El club de la comedia**  
**01.45 Sexo en Nueva York**  
**02.15 Noticias-3**  
**02.30 Televenta** (compras por TV)  
**05.00 Sueños**  
**05.15 Repetición de programas**

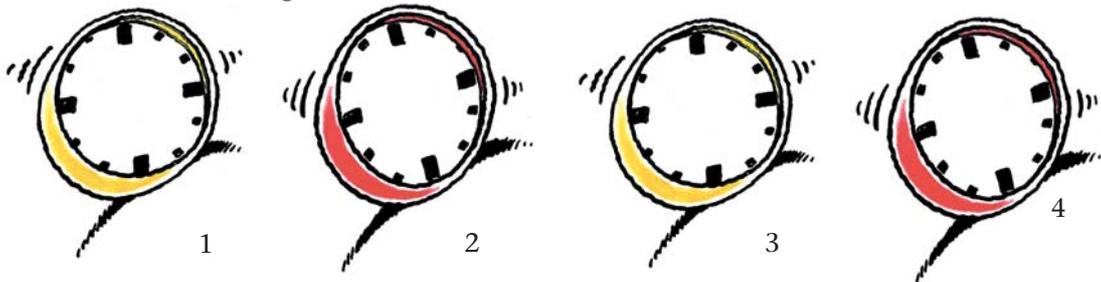
4



30

## 4 Para escuchar

¿Qué hora es?  
Dibuja las agujas en los relojes.  
Zeichnen Sie die Zeiger in die Uhren ein.



35

#### 4 ¿Y tú?

¿Cómo es tu ciudad? ¿Y tu pueblo?

Welche Eigenschaften würden über Ihren Wohnort in einem Werbeprospekt stehen?

... es una ciudad/un pueblo ... .



#### 5 ¿Hay un mercado por aquí?

▼ Oiga, por favor, ¿hay un mercado por aquí?

◆ Lo siento, no soy de aquí.

▼ Disculpe, ¿sabe si hay un mercado por aquí?

■ Sí, cerca de Antón Martín, en la calle Santa Isabel.

▼ ¿Está lejos?

■ No, no está lejos. A unos diez minutos. Mire, usted toma la calle Duque de Alba, cruza la plaza de Tirso de Molina y sigue por la calle Magdalena. Al final llega a la plaza de Antón Martín, allí tiene que girar a la derecha, y ya está en la calle Santa Isabel. Sigue unos 50 metros y a la izquierda está el mercado.

▼ A ver, entonces, primero todo recto, pasar por la plaza, otra vez todo recto hasta la plaza, luego allí a la derecha. Muchas gracias.

■ De nada.

Dibuja en el plano el itinerario del diálogo.

Zeichnen Sie den beschriebenen Weg in den Stadtplan ein.



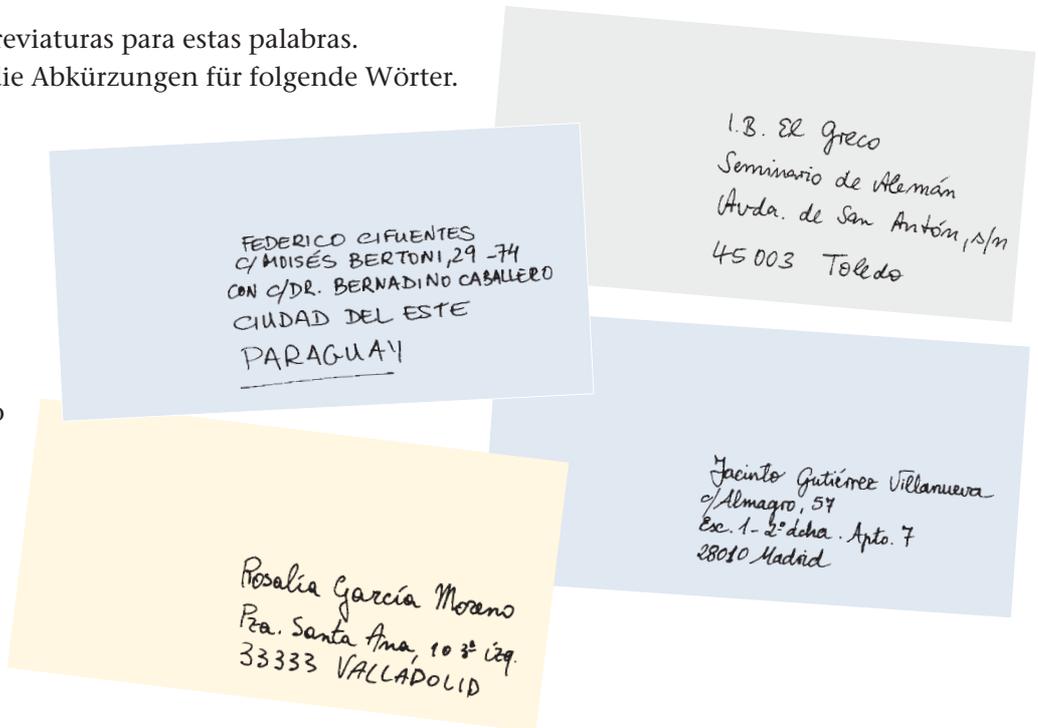
© www.cartomedia-karlsruhe.de

seguir  
sigo seguimos  
sigues seguís  
sigue siguen

**1** Direcciones

Busca las abreviaturas para estas palabras.  
Suchen Sie die Abkürzungen für folgende Wörter.

- calle
- avenida
- plaza
- escalera
- sin número
- derecha
- izquierda
- apartamento



5

**2** Para leer

**Pequeñas sorpresas ...**

**Si viajas por ciudades de Latinoamérica y no quieres sorpresas, tienes que informarte sobre la orientación local. Por ejemplo, si buscas el hotel «Casa Fiedler» en Managua, tienes que determinar primero los puntos cardinales. La dirección es: cerca del CST (edificio del sindicato), dos cuadras al sur y una cuadra y media hacia abajo (abajo = oeste). Otro ejemplo, en La Paz (Bolivia) algunos nombres de calles se repiten dos o tres veces y los números, muchas veces, no tienen un orden. En la mayoría de las ciudades grandes uno se orienta por cuadras.**

Relaciona las definiciones con las palabras del texto.  
Verbinden Sie die Definitionen mit den entsprechenden Wörtern aus dem Text.

- Una cosa que no esperas es ....
- El norte, el sur, el oeste y el este son ...
- La ciudad, la calle y el número de la casa donde vives es ....
- Un bloque de edificios y casas es ....

- una sorpresa
- una cuadra
- la dirección
- los puntos cardinales

**1** Tiendas

¿Dónde puedes comprar estas cosas?

- calamares
- aspirinas
- plátanos
- mayonesa
- zapatos
- patatas fritas
- pimientos
- sellos
- solomillo de ternera

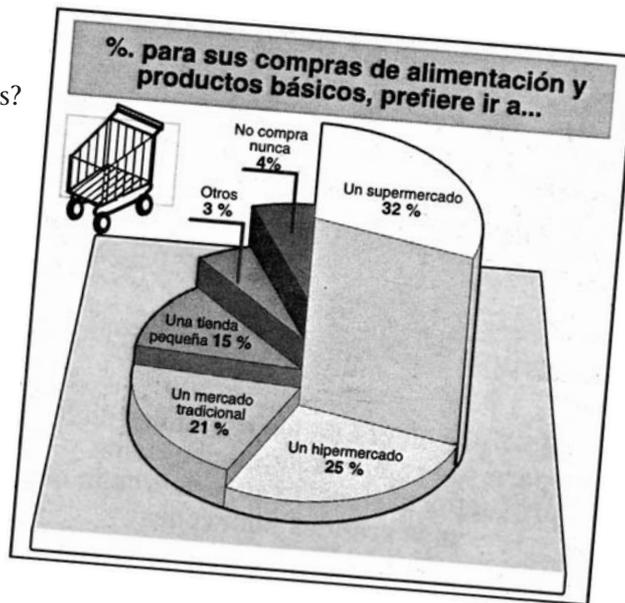


▼ En ... puedes comprar ... .

**2** Para leer

¿Dónde compran los españoles?

(15) % = (15) por ciento  
100 % = cien por cien



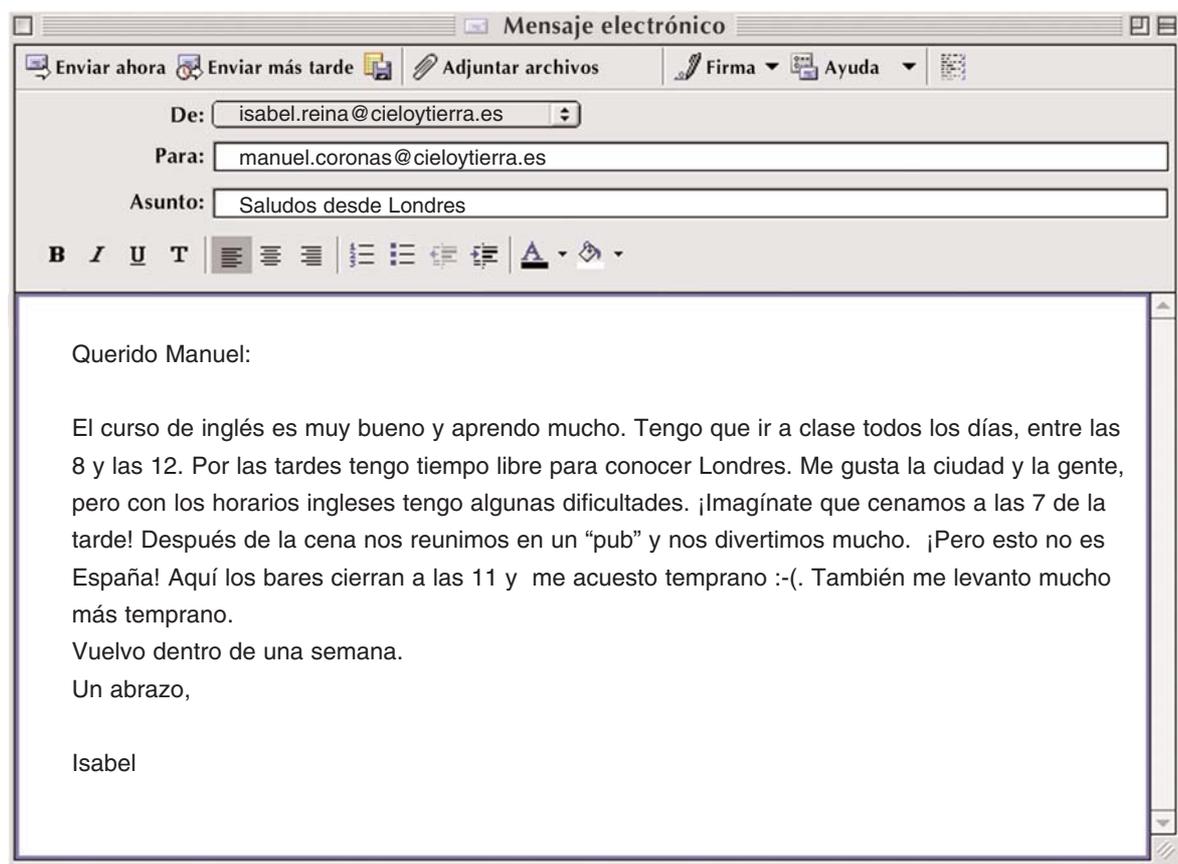
poder  
puedo podemos  
puedes podéis  
puede pueden

**3** ¿Y tú?

- ▼ ¿Dónde prefieres comprar?
- ◆ A mí me gusta comprar en ... , ¿y a ti?

## 9 Para leer

Un correo electrónico desde Londres



| ¿Verdadero o falso?                    | v                        | f                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| A Isabel le gusta el curso.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tiene que ir a clase por la tarde.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A Isabel le gusta cenar a las 7.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| En Londres los bares cierran a las 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 10 ¿Y tú?

¿Qué sabes de los horarios de España o Latinoamérica?

Was wissen Sie über den Tagesablauf in Spanien oder Lateinamerika? Möchten Sie mehr wissen? Bereiten Sie zu zweit einige Fragen vor und fragen Sie Ihre/n Kursleiter/in.

## 5 Para practicar

Compara las ofertas.

Bilden Sie zwei Teams: welches Team bildet in einer Minute die meisten Vergleiche?

|        |          |
|--------|----------|
| rápido | lento    |
| cómodo | incómodo |
| caro   | barato   |

*El tren es tan cómodo como el avión.*

*... es más ... que ... .*

*... es el transporte más... .*

El tren es tan rápido como el coche.

El avión es más rápido que el tren.

El avión es el transporte más rápido.

## 6 ¿Y tú?

Habla con un/a compañero/-a.

¿En qué te gusta viajar y por qué?

|           |           |
|-----------|-----------|
| divertido | aburrido  |
| seguro    | peligroso |
| ecológico | ...       |

▼ (No) me gusta ir en ... porque es ... ¿Y a ti?

◆ Yo prefiero .../ A mí me gusta.../A mí también (tampoco) ...

## 7 Para leer

In Leserbriefen an Tageszeitungen erzählen viele Menschen von Alltagserlebnissen, über die sie sich gewundert oder geärgert haben und die sie auf diese Weise veröffentlicht wissen möchten. Hier ist solch ein Brief.

Lee la carta y contesta las preguntas:

¿Por qué viaja el señor Arencibia en avión?

¿Por qué está en la lista de espera?

### CARTAS

AL DIRECTOR

#### ¿A Canarias en bicicleta?

Vuelo desde Londres, donde resido, a Tenerife, vía Madrid, el mismo día 24 diciembre, para estar con mi madre en Nochebuena. Al llegar a Madrid me acerco a la mesa de facturación.

“Lo siento, señor, pero no tiene usted asiento. Está en la lista de espera”, me dice la señorita de facturación, casi

sin mirarme a los ojos. ¿Cómo? respondo, seguro, que es una equivocación. “Pues, no, no tiene usted asiento. Es el *overbooking*, ¿sabe? Vaya a hablar con la oficina de atención al cliente.

Y allí expongo lo que me ocurre a uno de los encargados de ese servicio. Que no voy a Alicante, le explico. Que a Canarias sólo se puede ir en avión. Y por eso compré el billete, este que tengo en la mano, en noviembre, por eso de ser

precavido y hacer las cosas bien, con tiempo. “Pues lo siento mucho, señor, está usted en la lista de espera”, me contesta.

¿No le parece a usted de muy mal gusto permitir el *overbooking*, el día de Nochebuena, en sus vuelos a Canarias?, le dije. “El *overbooking* es legal, señor. Además, lo hacen todas las líneas aéreas”. Pero hombre, que no tengo otra forma de ir a Canarias. Asombrosamente, una señora no llegó a tiempo de embarcar. Y digo asom-

brosamente porque en Navidad todos embarcamos a tiempo. Yo era el primero en la lista de espera y, por tanto, el único que embarcó ese día. Otros nuevos pasajeros, casi todos canarios, se quedaron en tierra.

Y no, señores, a Canarias no se puede ir en bicicleta.

Alejandro Arencibia,  
Londres (Reino Unido)

## 8 Para practicar

Con un/a compañero/-a haz una lista con preguntas que necesitas cuando viajas, por ejemplo en la estación de tren, en el aeropuerto, en un taxi ... Después practica los diálogos con un compañero/-a.

- ¿Cuánto cuesta un billete a ...?
- ¿A qué hora sale ...?
- ¿Cuándo tarda ...?
- ¿...?

## 9 ¿Y tú?

¿Te acuerdas de cuándo fuiste en tren por última vez?

- ¿Cuándo fue?
- ¿Cómo fuiste a la estación?
- ¿Cuándo salió el tren?
- ¿Cuándo llegó?
- ¿Llegó con puntualidad?
- ¿Adónde fuiste?
- ¿Cómo fue el viaje?

*Fue ... Fui a la estación ..., el tren ...*



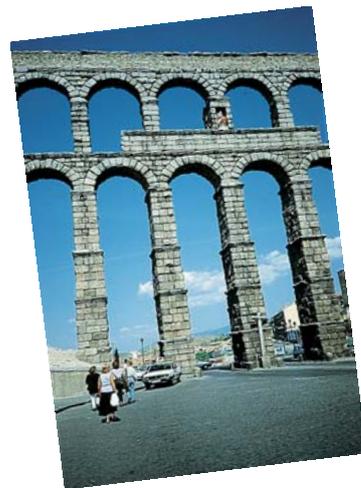
10



## 10 Para escuchar

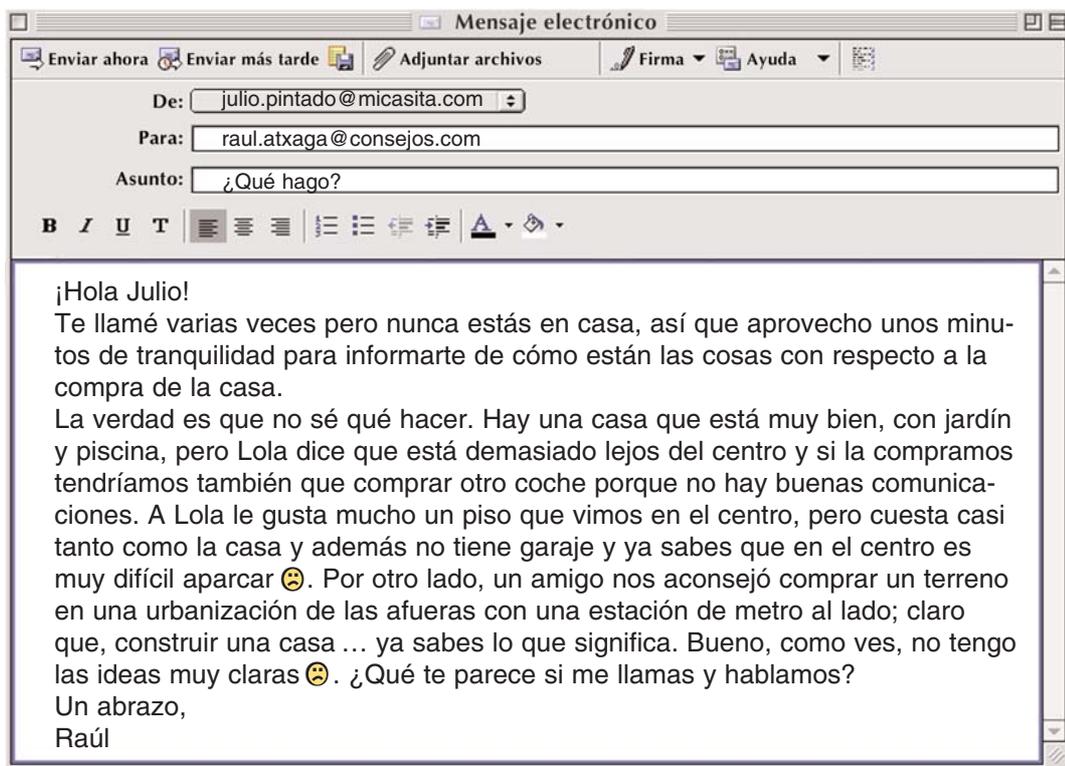
Lee estas afirmaciones, después escucha y comprueba si son verdaderas o falsas.

- |  | v                        | f                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Van a ir en coche a Segovia.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Todavía no tienen el horario de trenes.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Van a salir temprano, por la mañana.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hay trenes directos y con transbordo.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Van a ir en tren directo.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Los trenes de cercanías siempre llevan retraso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 8 Para leer

### Un correo electrónico

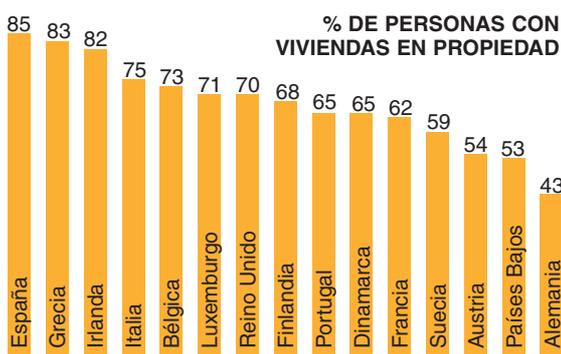


La casa cuesta **mucho**. =  
... viel  
El piso cuesta **tanto como**  
la casa. =  
genauso viel wie ...

Aconseja a Raúl. ¿Qué harías en su lugar?

*Yo en su lugar ...*

## 9 ¿Alquilar o comprar casa?



(Fuente: INE, Instituto Nacional de Estadística)

### En España la queremos en propiedad

Sólo el 15% de los españoles opta por alquilar una casa si no puede comprarla en propiedad, mientras que en Alemania casi el 57% vive en pisos de alquiler. Los más reacios frente al resto de los europeos, junto a los españoles, son los griegos y los irlandeses: únicamente un 17 y un 18%, respectivamente, prefieren no comprar casa.

Escribe las ventajas y las desventajas de alquilar un piso/una casa o de comprar un piso/una casa. Después compara con tu compañero/-a.