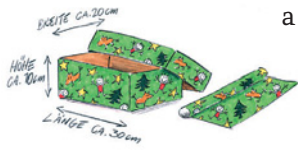


PORTFOLIO ZU MODUL 5 / LESEN

1 Weihnachten im Schuhkarton. Das ist ganz einfach. (KB L14, 4)

Lesen Sie noch einmal die Gebrauchsanweisung im Kursbuch und beantworten Sie die Fragen.



a Was macht man mit dem Geschenkpapier? _____

b Wie groß soll der Schuhkarton sein? _____

Bitte ein Etikett ausschneiden und oben auf die Ecke Ihres Schuhkartons kleben!



c Das Geschenk soll für einen Jungen sein. Welche Farbe hat das Etikett? _____



d Welche Geschenke sind am besten? _____

e Kann ich auch eine Weihnachtskarte schreiben? _____



f Wie verschließe ich den Karton am besten? _____

2a Wie geht es Ihnen beim Lesen?

- Ich verstehe schon viel.
- Ich kenne viele Wörter nicht, aber ich verstehe den Text trotzdem.
- Die Grammatik ist oft schwierig für mich.
- _____.

2b Was hilft Ihnen beim Sprechen? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Ich lese zuerst die Fragen und dann den Text.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lese den Text zwei oder drei Mal. Beim ersten Lesen achte ich auf die Idee, beim zweiten Lesen auf die Details.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sehe mir die Bilder im Text an und achte auf Zahlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTFOLIO ZU MODUL 5 / LESEN

Bei schwierigen Wörtern suche ich den Wortstamm. Dann kann ich die Bedeutung besser verstehen. <i>abgeschickt</i> → <i>schicken</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manche Wörter verstehe ich nicht. Das macht nichts. Vielleicht kenne ich das Wort aus meiner oder einer anderen Sprache. Beispiel: Karton: italienisch: <i>cartone</i> Etikett: französisch: <i>étiquette</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich möchte eine Gebrauchsanweisung lesen und wichtige Informationen verstehen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich lese zuerst die Überschrift und sehe mir die Bilder an. • Ich achte auf Zahlen. • Dann lese ich Abschnitt für Abschnitt. • Ich markiere wichtige Informationen. • Wenn ich ein Wort nicht verstehe, lese ich zuerst einmal weiter. • Später suche ich wichtige Wörter im Wörterbuch.



4 Dossier: Eine Gebrauchsanweisung

Suchen und lesen Sie eine Gebrauchsanweisung auf Deutsch oder in Ihrer Sprache. Was wird gemacht? Notieren Sie die Schritte.

Schritt 1: Zuerst _____

Schritt 2: Dann _____

Schritt 3: _____

Was ist wichtig? Was soll man beachten? _____

PORTFOLIO ZU MODUL 6 / GRAMMATIK

1 Im Hotel. Ergänzen Sie die Präpositionen und Endungen bzw. den Artikel. (KB L16 und 18)

- Sind Sie zufrieden mit Ihrem Zimmer?
- ◆ Ja, es ist sehr schön in Ihrem Hotel. Ich ärgere mich nur _____
d _____ Regenwetter hier. Es ist wirklich eisig. Ist das typisch
für diese Jahreszeit?
- Nein, eigentlich nicht. Normalerweise ist es viel schöner. Freuen Sie sich _____ ein _____
gemütlichen Abend bei uns und gehen Sie in die Sauna. Und wenn Sie sich _____
modern _____ Literatur interessieren, dann besuchen Sie heute Abend unseren Vortrag
im Konferenzraum.
- ◆ Das ist eine gute Idee. Dar _____ habe ich große Lust.



2a Wie finden Sie Grammatik? Kreuzen Sie an.

- Ich finde die deutsche Grammatik einfach.
- Ich finde die deutsche Grammatik kompliziert.
- Ich verstehe viele Wörter nicht (zum Beispiel Präpositionaladverb).
- Ich spreche viel. Jetzt mache ich schon weniger Fehler.
- Ich finde es nicht schlimm, wenn ich Fehler mache.
- _____.

2b Wie lernen Sie Grammatik? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.								
Ich lerne Verben und Präpositionen immer zusammen. sich interessieren für	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Ich schreibe Tabellen. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td>Verben mit Präpositionen + Akkusativ</td></tr> <tr><td>auf</td><td>sich freuen</td></tr> <tr><td></td><td>Lust haben</td></tr> <tr><td>für</td><td></td></tr> </table>		Verben mit Präpositionen + Akkusativ	auf	sich freuen		Lust haben	für		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verben mit Präpositionen + Akkusativ									
auf	sich freuen									
	Lust haben									
für										
Ich mache das Audiotraining (Grammatik) und Karaoke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Ich benutze eine Übungsgrammatik und löse noch mehr Aufgaben zu einem schwierigen Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Ich wiederhole bekannte Strukturen im Kursbuch (Rubrik Grammatik auf der 4. Seite jeder Lektion).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Ich achte auf meine Fehler. Zum Beispiel passe ich auf, dass das Verb in Hauptsätzen an zweiter Position steht. Am Montag, ich stehe ich um sechs Uhr auf. Zuerst ich gehe ich in die Küche ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								

PORTFOLIO ZU MODUL 6 / GRAMMATIK



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte Verben mit Präpositionen richtig verwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich suche Muttersprachler, die mich korrigieren (zum Beispiel über das Internet). • Ich schreibe Beispielsätze auf. • Ich mache die Übungen zu dem Thema im Arbeitsbuch. • Ich übe mit dem Audiotraining.



4 Dossier: Leichter lernen. Sehen Sie sich das Grammatikthema an und wählen Sie Aufgabe a oder b.

a Bilden Sie Beispielsätze und suchen Sie Wörter mit gleichen Buchstaben.

– zufrieden sein **mit**:

Bist du zufrieden **mit** dem Mittagessen?

– Lust haben **auf**:

Ich soll **auf**räumen? **Darauf** habe ich aber überhaupt keine Lust!

– _____

b Lesen Sie die Fragen und antworten Sie ganz persönlich.

– Worauf / Auf wen freuen Sie sich? – Ich freue mich (heute) auf _____.

– Worauf haben Sie Lust? – Ich habe Lust auf _____.

– Wofür / Für wen interessieren Sie sich? – Ich interessiere mich für _____.

– Worüber / Über wen ärgern Sie sich? – Ich ärgere mich _____.

– Worüber / Über wen sprechen Sie (gern)? – Ich spreche (gern) _____.

– Womit sind Sie zufrieden? – Ich bin _____.

– Wovon / Von wem träumen Sie? – Ich träume _____.

GRAMMATIK

Verben mit Präpositionen

mit Akkusativ	mit Dativ
Sie freuen sich auf einen heißen Tee.	Sind Sie zufrieden mit diesem schönen Sommertag?
<i>auch so:</i> Lust haben auf sich interessieren für sich ärgern über sprechen über	<i>auch so:</i> sprechen mit träumen von

PORTFOLIO ZU MODUL 7 / IM GESPRÄCH

1 Ordnen Sie zu. (KB L19, L20)

schon gut | ich weiß nicht | und wie | dann lass uns | nicht so negativ | interessierst du dich |
 lohnt sich | sicher lustig

- Du liest doch so viel, interessierst du dich (a) auch für Krimis?
- ◆ Ja, _____ (b)!
- Dann kennst du sicher die Krimis mit „Kommissar Kluftinger“?
- ◆ Na klar.
- Es gibt jetzt einen Film zum ersten Band „Milchgeld“. Sollen wir ihn gemeinsam anschauen?
 Das _____ (c) bestimmt.
- ◆ Also, _____ (d). Eigentlich mag ich
 es nicht, wenn Bücher verfilmt werden.
- Sieh das doch _____ (e), das wird
 _____ (f).
- ◆ Na ja, _____ (g). Wir können es ja
 probieren.
- Super, _____ (h) am Samstag ins
 Kino gehen.

2 Was hilft Ihnen im Gespräch? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Bei Rollenspielen spreche und übe ich alle Rollen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich notiere vor dem Sprechen wichtige Sätze. Interessierst du dich für ...?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne Sätze für verschiedene Situationen. ☺ Das interessiert mich sehr. ☹ Na ja, es geht. ☹ Das finde ich langweilig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kenne ein Wort nicht? – Ich suche Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung. – Ich umschreibe Wörter, zum Beispiel „Kino“. Interessierst du dich für ... Gefällt / Gefallen dir ... Magst du ... Ein großer Raum; man ist dort mit vielen Leuten; es wird dunkel und man sieht einen Film.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne die Fragen und Sätze in der Rubrik Kommunikation am Ende jeder Lektion auswendig. Sie helfen in vielen Situationen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich etwas nicht verstehe, frage ich nach. Können Sie das bitte wiederholen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTFOLIO ZU MODUL 7 / IM GESPRÄCH



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich möchte einen Vorschlag zum Thema _____ machen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich übe die passenden Redemittel. • Ich übe das Gespräch zu Hause.



4 Dossier: Überzeugen Sie andere.

a Suchen Sie eine interessante Veranstaltung in Ihrem Kursort und notieren Sie.

Was:

Wann:

Wo:



b Sie möchten gern die Veranstaltung besuchen, aber nicht allein. Wie können Sie Ihre Freunde / andere Kursteilnehmer überzeugen? Machen Sie Notizen und sprechen Sie dann.

PORTFOLIO ZU MODUL 8 / SCHREIBEN

1 Patricias Bericht an ihre Freunde. Ordnen Sie die Notizen und schreiben Sie eine E-Mail. (KB L24, 4/6)

- bald wieder für Ärzte ohne Grenzen unterwegs
- viel Arbeit, oft kein Mittagessen
- gute Zusammenarbeit mit Kollegen
- jede zweite Nacht aufgestanden
- nach Nigeria fliegen
- näher Kontakt mit den Frauen

Alltag:	Das war gut:	Meine Pläne:
viel Arbeit, oft kein Mittagessen		

Liebe Freunde,
seit ein paar Tagen bin ich wieder in Augsburg. Die sechs Monate im Sudan waren so schnell vorbei, ich kann es kaum glauben. Ich habe dort als Hebamme in einem kleinen Krankenhaus gearbeitet und ein Team geleitet. Ich hatte immer sehr viel Arbeit _____.

Besonders gut gefallen hat mir _____.

Jetzt kaufe ich mir zuerst einmal ganz viel Obst und Schokolade, das hat mir nämlich die letzten Monate gefehlt. ☺ Ich hoffe, wir sehen uns in den Weihnachtsferien, denn _____.

Liebe Grüße
Patricia

2a Wie geht es Ihnen beim Schreiben?

- Ich schreibe gern. Ich kann schon viel schreiben.
- Ich brauche sehr viel Zeit beim Schreiben.
- Ich muss viele Wörter im Wörterbuch suchen.
- Über Fehler beim Schreiben ärgere ich mich.
- Ich mache Fehler beim Schreiben, aber das finde ich nicht schlimm.
- _____.

2b Wie oft schreiben Sie auf Deutsch?

- 1 x pro Tag
- 1 x pro Woche
- 1 x pro Monat
- nie

2c Was hilft Ihnen beim Schreiben? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.									
Ich sortiere meine Notizen vor dem Schreiben und überlege mir eine Reihenfolge. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Alltag:</th> <th>Das war gut:</th> <th>Meine Pläne:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>viel Arbeit, oft kein Mittagessen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Alltag:	Das war gut:	Meine Pläne:	viel Arbeit, oft kein Mittagessen						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alltag:	Das war gut:	Meine Pläne:									
viel Arbeit, oft kein Mittagessen											
Ich verwende Texte im Kurs- und Arbeitsbuch als Beispiele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>									

PORTFOLIO ZU MODUL 8 / SCHREIBEN

Ich lese viel und notiere wichtige Wörter, Ausdrücke und Sätze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sammle vorher typische Sätze. Beispiele finde ich in der Rubrik <i>Kommunikation</i> am Ende jeder Lektion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei einem Brief oder einer E-Mail überlege ich mir die Anrede und die Grußformel (du/Sie).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <ul style="list-style-type: none"> • Sehr geehrte / geehrter Frau/Herr ... – Mit freundlichen Grüßen • Liebe/r ... – Viele/Liebe Grüße / Bis bald Dein/e </div>		
Nach dem Schreiben korrigiere ich den Text: – Sind die Artikel korrekt? – Steht das Verb an der richtigen Position? – Sind die Adjektive kleingeschrieben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrer, Freunde oder Bekannte korrigieren meine Texte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
– Ich möchte besser schreiben.	Ich verwende unterschiedliche Satzanfänge und beginne nicht immer mit der Person. <i>Seit ein paar Tagen bin ich ... Besonders gut hat mir gefallen ... Jetzt kaufe ich ...</i>



4 Dossier: Literatur: „Alte Freunde, neue Freunde.“ Wie geht es weiter? Wählen Sie Aufgabe a oder b.

a Lesen Sie die Geschichte auf den Literatur-Seiten im Arbeitsbuch und schreiben Sie eine Fortsetzung.

- Was passiert auf der Vernissage?
- Was wird aus Ina und Diogo?



b Erzählen Sie wie in Aufgabe 1 von Ihren eigenen Erfahrungen.

- Was haben Sie bei Ihrer Arbeit erlebt?
- Welche Reise haben Sie in letzter Zeit gemacht?
- Was sind Ihre Pläne für die Zukunft?
