

## Hinweise für die Kursleiterinnen und Kursleiter

### Unterwegs im Kursort

Diese KV eignet sich als Ergänzung zu Modul 4, Lektion 10.

### Vorbereitung

Kopieren Sie das Arbeitsblatt für jede/n TN. Wenn Sie einen OHP zur Verfügung haben, erstellen Sie auch eine Folie davon. Bringen Sie für jede/n TN einen Plan mit dem Liniennetz Ihres Kursortes mit oder laden Sie diesen bzw. einen passenden aus einer größeren österreichischen Stadt aus dem Internet, drucken ihn aus und kopieren ihn.

### Ablauf

Fragen Sie die TN nach den öffentlichen Verkehrsmitteln in ihrem Kursort und schreiben Sie diese an die Tafel. Erzählen Sie, welche Verkehrsmittel Sie selbst oft/manchmal nehmen, um z. B. zur Schule zu kommen, einzukaufen etc.

Die TN sollen sich in (Klein-)Gruppen kurz darüber austauschen, ob, wie oft und welche Verkehrsmittel sie benutzen. Hier liegt der Schwerpunkt auf Wortschatz zum öffentlichen Nahverkehr und den im Kursort typischen Bezeichnungen. Fragen Sie die TN nach den Namen bzw. Bezeichnungen für die entsprechenden Verkehrsmittel und ergänzen Sie diese an der Tafel. Machen Sie die TN dabei darauf aufmerksam, dass viele regionale Verkehrsmittel Bezeichnungen haben, die umgangssprachlich sind.

Beispiele:

*Straßenbahn/Bim 5 → der Fünfer*

*Buslinien → der Postbus, der 21er*

*Regionalbahn im Montafon → die Mo-Bahn, das Bähnle*

### Aufgabe 1

Wählen Sie für das Lückendiktat vor Beginn der UE eine kurze Strecke aus dem lokalen Liniennetz und ergänzen Sie für sich selbst den Lückentext aus Aufgabe 1 mit einfachen Orten/Haltestellen, am besten mit solchen, die den TN bekannt sind, z. B. *Bahnhof, Hauptplatz* o. Ä. Teilen Sie dann das Arbeitsblatt aus.

Lesen Sie den TN die von Ihnen gewählte Streckenbeschreibung zweimal langsam vor. Die Auflösung zur Frage „Wo komme ich an?“ lassen Sie weg. Die TN ergänzen das Lückendiktat. Nach dem zweiten Vorlesen können sie mit ihrer Partnerin / ihrem Partner vergleichen. Teilen Sie anschließend den Liniennetzplan aus, lassen Sie die TN den Zielort ergänzen und anhand des Plans selbst vergleichen, ob sie die Angaben richtig ergänzt haben. Abschließend können Sie den Text noch einmal vorlesen, damit die TN ihre Eintragungen ggf. korrigieren können.

## **Aufgabe 2**

Die TN schreiben nun selbst mithilfe des Modelltextes in Aufgabe 1 und des Liniennetzplans einen Text. Weisen Sie die TN auf den Kasten mit dem Wortschatz hin. Geübte TN können den Modelltext erweitern. Gehen Sie herum und helfen Sie gegebenenfalls.

## **Aufgabe 3**

Teilen Sie die TN in Zweierteams ein.

- a Eine/Ein TN liest ihren/seinen Text aus Aufgabe 2, die Partnerin / der Partner verfolgt die Strecke auf dem Liniennetzplan und wiederholt dann mündlich Fahrtstrecke und Verkehrsmittel.
- b Im Anschluss werden die Rollen getauscht.

## Unterwegs im Kursort

### Aufgabe 1

Hören Sie und ergänzen Sie.

Ich nehme \_\_\_\_\_ . Hoffentlich fährt  
\_\_\_\_\_ pünktlich ab! Ich steige an der Station \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ein. Ich fahre zur Station \_\_\_\_\_.  
Dort steige ich in \_\_\_\_\_ um und fahre  
zur Station \_\_\_\_\_ . Dann nehme ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und fahre \_\_\_\_\_ Stationen.  
Dann steige ich aus. Wo komme ich an? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

Wohin fahren Sie? Schreiben Sie selbst einen Text wie in 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ein|steigen  
aus|steigen  
um|steigen  
ab|fahren  
an|kommen  
an der Station  
zur Station

### Aufgabe 3

Hören Sie und ergänzen Sie.

- a Lesen Sie nun Ihren Text aus Aufgabe 2 vor. Ihre Partnerin / Ihr Partner hört zu, zeigt die Strecke auf dem Liniennetzplan und wiederholt dann, wie Sie fahren.

Also, du nimmst den Bus.  
Du steigst an der  
Station ... ein. Dann ...

- b Tauschen Sie die Rollen.