

Hinweise für die Kursleiterinnen und Kursleiter

Reise durch Österreich

Diese KoVo eignet sich als Ergänzung zu Modul 4, Lektion 10. Sie kann unabhängig von oder als Erweiterung zur KoVo *Unterwegs im Kursort* zum Einsatz kommen.

Vorbereitung

Kopieren Sie für jede/n TN die Arbeitsblätter mit der Österreichkarte, der Anleitung und der Schreibvorlage. Kopieren Sie die Streckenkärtchen so oft, dass jede Dreiergruppe in Ihrem Kurs je einen Satz bekommt. Wenn Sie mit einem Tageslichtprojektor arbeiten möchten, kopieren Sie die Österreichkarte zusätzlich auf Folie.

Ablauf

Fragen Sie die TN, in welchen österreichischen Städten/Orten sie schon gewesen sind und notieren sie diese an der Tafel, gegebenenfalls mit dem entsprechenden Bundesland.

Variante: Sollten Sie eine ausführlichere Österreichkarte als Poster zur Verfügung haben, lassen Sie die TN die Orte auf der Karte suchen. Helfen Sie bei Bedarf. Die TN markieren die Orte durch Stecknadeln mit bunten Köpfen oder mit schmalen Klebezetteln.

Hinweis: In der Aktivität geht es nicht vorrangig darum, sich auf einer Landkarte zu orientieren, denn diese Kompetenz hat nichts mit dem Erwerb der Sprache zu tun. Wenn Sie das Gefühl haben, dass die TN sich beim Lesen und Interpretieren von Karten schwer tun, lassen Sie die *Variante* bitte weg.

Fragen Sie die TN nach den Verkehrsmitteln, die sie für ihre Reisen benutzt haben und notieren Sie sie an der Tafel. Weisen Sie darauf hin, dass es in Österreich die staatliche Bahn ÖBB (*Österreichische Bundesbahnen*) und die privat betriebene *Westbahn* gibt. Erklären Sie auch die Begriffe *Regionalbahn* und *Schnellbahn*.

Erklären Sie den TN, dass sie nun gemeinsam eine Reise durch Österreich machen und dabei die Landeshauptstädte besuchen werden. Schreiben Sie zuerst ein Beispiel an die Tafel.
Beispiel:

Ich bin in Salzburg am Bahnhof. Ich steige in die Westbahn ein und fahre nach Linz. Ich steige in Linz aus und nehme den Bus nach St. Pölten.

Die TN verfolgen währenddessen gemeinsam am Tisch anhand der Österreichkarte die Route. Löschen Sie nun das Beispiel an der Tafel. Zeigen Sie auf sich und fragen Sie: „Wie fahre ich?“ Bitten Sie einen geübten TN, die Streckenbeschreibung noch einmal zu wiederholen und dabei die zweite Person Singular zu verwenden („Du fährst ...“). Gehen Sie von Tisch zu Tisch und lassen Sie sich die Route zeigen. Wenn Sie mit einem Tageslichtprojektor arbeiten, können Sie die Strecke im Plenum anhand der Österreichkarte auf der Folie noch einmal nachvollziehen.

Teilen Sie die TN nun in Gruppen zu 3–4 TN ein und geben Sie jeder Gruppe einen Satz Streckenkärtchen. Weniger geübte TN sollten zu Spielbeginn eine Streckenkarte ziehen, geübtere TN eine eigene Reiseroute notieren. Dabei können Sie die an der Tafel gesammelten Verkehrsmittel verwenden. Weisen Sie die TN auch auf den Kasten mit den Redemitteln hin. Die TN arbeiten dann wie folgt:

Reise durch Österreich

- a Ungeübte TN ziehen ein Streckenkärtchen und lesen leise die Reiseroute.
Geübte TN erfinden eine eigene Reiseroute (Schreibvorlage s. Arbeitsblatt).
- b Person A liest ihre Route vor (*Ich nehme ..., ich fahre*), B und C zeichnen die Strecke und das entsprechende Verkehrsmittel auf der Karte (mit Bleistift) ein.
- c Im Anschluss spricht B die Route nach (*Du nimmst ..., du fährst*), während A kontrolliert.
Danach wendet sich C an B und wiederholt die Route (*Sie/Er nimmt ..., sie/er fährt*).
- d Nun liest Person B ihre Route vor, A und C zeichnen den Weg in die Karte ein usw.

Lernziel

Die TN wenden die Grammatik in landeskundlichem Kontext an und wiederholen zusätzlich die Konjugation der Verben, erweitert durch trennbare und unregelmäßige Verben.

Kopiervorlage für Streckenkärtchen

Ich bin in Eisenstadt. Dort nehme ich den Bus und fahre nach Graz. In Graz steige ich in den Zug und fahre nach Klagenfurt. In Klagenfurt steige ich wieder in den Bus um. Ich fahre nach Linz. Dort steige ich aus und kaufe ein.

Ich bin in Bregenz. Ich nehme den Zug und fahre nach Linz. Dort steige ich in den Bus und fahre nach St. Pölten. Ich habe viel Geld, also nehme ich jetzt ein Taxi und fahre nach Wien. Dort rufe ich dich dann an.

Ich bin in Klagenfurt. Ich steige in den Zug und fahre nach Wien. Dort steige ich um. Ich nehme den Bus nach Eisenstadt. In Eisenstadt steige ich aus und gehe spazieren. Am Abend steige ich in die Regionalbahn und fahre nach Graz.

Ich bin in Linz. Ich steige in die Regionalbahn ein und fahre nach Salzburg. Dort steige ich um. Ich nehme den Bus und fahre nach Innsbruck. Holst du mich am Bahnhof ab? Ich komme um fünf Uhr an.



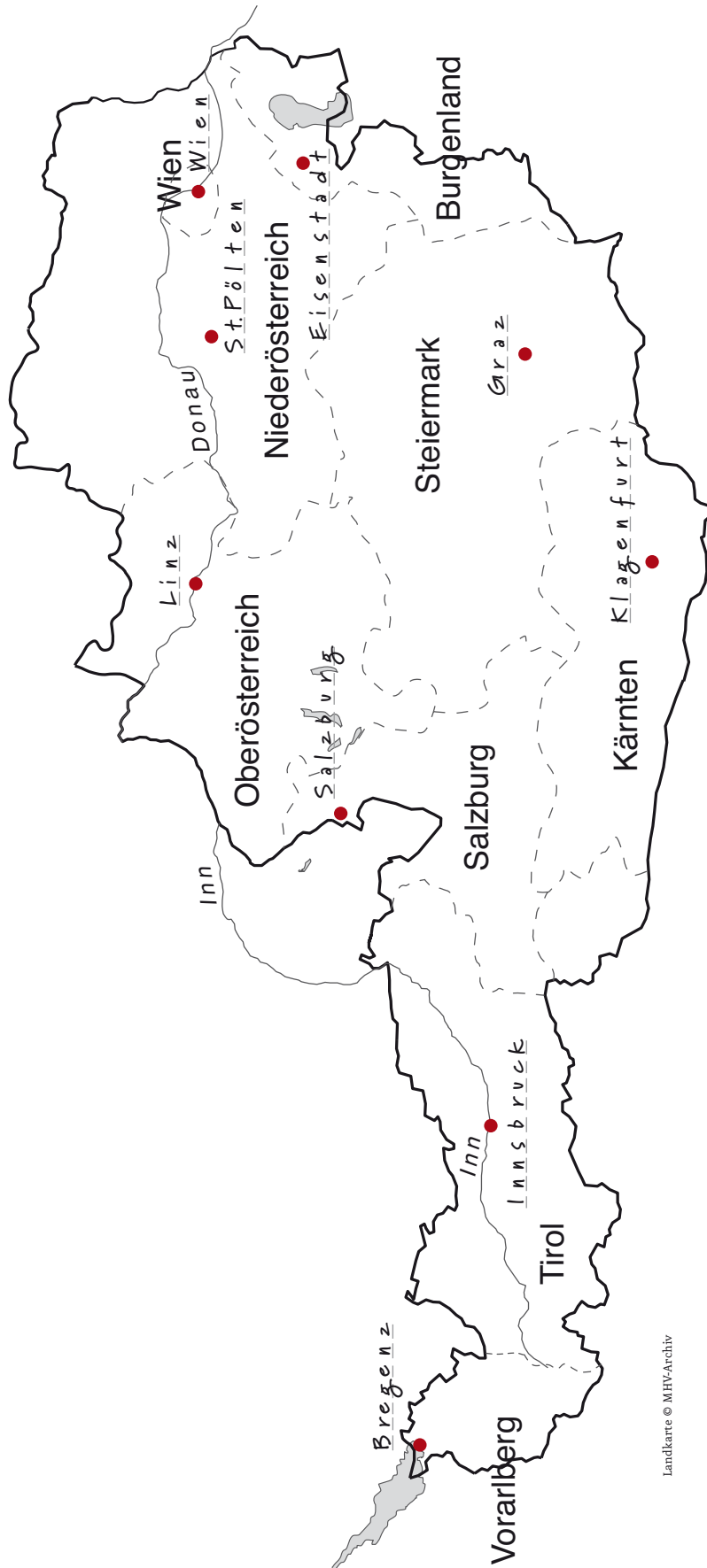
Ich bin in Eisenstadt. Dort nehme ich den Bus und fahre nach Graz. In Graz steige ich in den Zug und fahre nach Klagenfurt. In Klagenfurt steige ich wieder in den Bus um. Ich fahre nach Linz. Dort steige ich aus und kaufe ein.

Ich bin in Bregenz. Ich nehme den Zug und fahre nach Linz. Dort steige ich in den Bus und fahre nach St. Pölten. Ich habe viel Geld, also nehme ich jetzt ein Taxi und fahre nach Wien. Dort rufe ich dich dann an.

Ich bin in Klagenfurt. Ich steige in den Zug und fahre nach Wien. Dort steige ich um. Ich nehme den Bus nach Eisenstadt. In Eisenstadt steige ich aus und gehe spazieren. Am Abend steige ich in die Regionalbahn und fahre nach Graz.

Ich bin in Linz. Ich steige in die Regionalbahn ein und fahre nach Salzburg. Dort steige ich um. Ich nehme den Bus und fahre nach Innsbruck. Holst du mich am Bahnhof ab? Ich komme um fünf Uhr an.

Reise durch Österreich



Landkarte © MHV-Archiv

Reise durch Österreich (Anleitung für 3 Personen)

- a Lesen Sie eine Reiseroute (Rollenkarte) oder notieren Sie eine eigene Reiseroute (Vorlage s. unten).
- b Person A liest ihre Route vor (*Ich nehme ..., ich fahre*), B und C zeichnen die Strecke und das Verkehrsmittel auf der Karte ein.
- c Dann spricht B die Route nach (*Du nimmst ..., du fährst*), A kontrolliert. Danach sagt C zu B (*Sie/Er nimmt ..., sie/er fährt*).
- d Jetzt liest Person B ihre Route vor, A und C zeichnen den Weg in die Karte ein usw.

Meine Reise durch Österreich

Ich bin in ...
Ich nehme den/das/die ... nach ...
Dort/Dann ...
Ich steige in ... ein / steige ... aus /
steige ... um