

Hinweise für die Kursleiterinnen und Kursleiter

Alltag in meinem Kursort

Die KV eignet sich als Ergänzung zu Modul 4, Lektion 11 und 12.

Vorbereitung

Kopieren Sie das Arbeitsblatt für alle TN. Bereiten Sie 5 Plakate bzw. 5 DIN-A3-Bögen vor. Beschriften Sie jeweils eines/einen mit *Lokale, Speisen und Getränke, Geschäfte, Aktivitäten, Interessantes*. Hängen Sie die Plakate im Kursraum auf. Sie benötigen außerdem:

- dicke Stifte, mit denen die TN die Plakate beschriften können.
- Papierstreifen in zwei Farben (am besten der Länge nach halbierte DIN-A4-Blätter).

Bringen Sie, wenn möglich, Informationsmaterial über den Kursort mit in den Unterricht (z. B. Prospekte, Bezirkszeitungen, Infomaterial aus dem Tourismusbüro, Werbematerial von Geschäften, Flugblätter, Visitenkarten etc.).

Ablauf

Aufgabe 1

Zeigen Sie auf das Plakat *Speisen und Getränke* und fordern Sie die TN auf, Ihnen ein Beispiel für eine landestypische bzw. regionale oder lokal verankerte Speise oder ein Getränk zu geben. Schreiben Sie aber noch nichts auf. Lassen Sie sich dann für jedes Plakat einige weitere Beispiele den Kursort betreffend zurufen. Weisen Sie darauf hin, dass der Begriff *Restaurant* in Österreich weitgehend durch *Lokal* oder *Gasthaus* ersetzt wird.

Teilen Sie den Kurs in 5 Gruppen. Jede Gruppe soll auf einem der Plakate Stichwörter zum jeweiligen Thema notieren. Nach 5 Minuten rücken die Gruppen ein Plakat weiter und ergänzen die dort bereits notierten Stichwörter. Alle Gruppen sollen alle Plakate einmal bearbeiten. Die TN können/sollen natürlich bei Bedarf auch das mitgebrachte Informationsmaterial durchforsten.

Beispiel für den Kursort Leoben:

Lokale: Gösser Bräu

Speisen und Getränke: Käferbohnenalat, Kernöl, Gösser Bier, Kürbiscremesuppe

Geschäfte: LCS, Merkur, Billa

Aktivitäten: Eis essen, Rad fahren, wandern, schwimmen

Interessantes: Kunsthalle, Altstadt, Schwammerlturm, Asia Spa, Montanuniversität

Die Kleingruppen kehren zurück an die Tische und sollen nun zu jedem Plakat 3–4 Verben notieren, die zum Thema passen (z. B. *Geschäfte: einkaufen, gehen, sein*). Auf dem Plakat *Aktivitäten* stehen bereits Verben. Geben Sie ihnen dafür ca. 5 Minuten Zeit. Anschließend rufen die TN Ihnen die Verben zu. Notieren Sie diese an der Tafel in zwei Tabellen (Perfekt mit *haben* und Perfekt mit *sein*). Bilden Sie dann mithilfe der TN das Perfekt (Hilfsverb und Partizip Perfekt) und notieren Sie die Formen ebenfalls an der Tafel.

Verteilen Sie nun die farbigen Papierstreifen an die Gruppen, für Verben mit *haben* die eine, für Verben mit *sein* die andere Farbe. Die TN schreiben auf die eine Seite des Papierstreifens den Infinitiv (z. B. *einkaufen*), auf die andere Seite die Perfektform in der ersten

Person Singular (*habe ... eingekauft*). Anschließend hängen die TN die Papierstreifen (Infinitiv nach vorne) zu jenem Plakat, das sie als Gruppe zuerst bearbeitet haben.

Beginnend bei „ihrem Plakat“ gehen die Kleingruppen nun der Reihe nach zu allen Plakaten und fragen einander nach dem folgenden Modell:

Lokal: Gösser Bräu

Verben: sein/essen

A: *Bist du schon einmal im Gösser Bräu gewesen?*

B: *Nein, und du?*

A: *Ja, ich habe dort Kürbiscremesuppe gegessen.*

Die TN können bei Bedarf selbst auf der Rückseite der Papierstreifen nachsehen, ob die Perfektform richtig ist.

Aufgabe 2

Teilen Sie das Arbeitsblatt aus und fragen Sie: *Welche Informationen sind für Sie interessant?* Fordern Sie die TN auf, die für sie selbst interessanten und/oder wichtigen Informationen von den Plakaten auf das Arbeitsblatt zu übertragen. Wenn die TN Lust haben, können sie ihr Arbeitsblatt mit Bildern und/oder Texten aus den mitgebrachten Infomaterialien ergänzen.

Lernziel

Die TN wenden die in Lektion 11 und 12 gelernten Verben im Perfekt in einem für sie im Alltag relevanten Kontext an. Außerdem lernen sie ihren Kursort und dessen Angebote und Möglichkeiten besser kennen.

In Kursen außerhalb Österreichs kann dieses Aufgabenblatt an die Gegebenheiten des jeweiligen Kursortes angepasst werden.

Alltag in meinem Kursort

The image shows a worksheet template for 'Alltag in meinem Kursort' (Daily life in my course location). It features five sticky note sections arranged in a grid-like pattern, each with a title and a blank space for notes or photos. The sections are:

- Lokale** (Local spots)
- Speisen und Getränke** (Food and drinks)
- Geschäfte** (Stores)
- Aktivitäten** (Activities)
- Interessantes** (Interesting things)

The entire worksheet is enclosed in a light brown border.