

Les adverbes de manière

Type d'activité

Jeu du pouilleux (Schwarzer Peter)

Objectif

Revoir les adverbes de manière

Modalité

Groupes de 3 ou 4 joueurs

Matériel

Photocopier les cartes (sur du carton mince) et les découper. Prévoir un jeu de cartes par groupe.

Durée

10 à 15 minutes

Déroulement

Comme pour le jeu du pouilleux, il s'agit de former des paires en réunissant les cartes qui vont ensemble (ici une *carte question* et une *carte réponse*). (Les réponses peuvent être positives ou négatives.)

Avant de commencer, retirer une carte du jeu sans la montrer. La carte qui lui était appariée devient alors le *pouilleux* (personne ne sait de quelle carte il s'agit), car elle ne s'accorde plus avec aucune autre. Le perdant est celui qui a le pouilleux en main à la fin du jeu.

Une fois les cartes distribuées, chaque joueur essaie de former des paires. C'est le joueur assis à gauche du donneur qui commence et tire une carte dans le jeu de son voisin de droite (qui lui présente ses cartes face cachée). Si la carte tirée s'accorde à une carte de son jeu, il pose la paire formée sur la table en lisant la phrase à haute voix : pour cela, il doit former une phrase avec les éléments proposés sur la *carte réponse*, donc utiliser un adverbe. S'il ne peut former de paire, il garde la nouvelle carte dans son jeu. Il laisse ensuite son voisin de gauche piocher une carte de son jeu et ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les paires soient formées et exposées sur la table. Le gagnant est celui qui a déposé toutes ses cartes le premier sur la table.

Chaque paire constituée est posée sur la table et lue à voix haute.

Prolongement

Les apprenants formulent les phrases contraires, par ex. *Il conduit prudemment* ≠ *Il conduit imprudemment*.

Cartes questions Cartes réponses

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 Il roule vite ? | (conduire / prudent) |
| 2 Elle est bonne en français ? | (parler / courant) |
| 3 Elle a une belle voix ? | (chanter / magnifique) |
| 4 Il s'est énervé ? | (réagir / calme) |
| 5 Il prend beaucoup de risques ? | (vivre / dangereux) |
| 6 Il a des problèmes avec ses voisins ? | (déménager / prochain) |
| 7 Elle est facile à vivre ? | (se plaindre / constant) |
| 8 Il fait du sport ? | (aller au gymnase / régulier) |
| 9 C'est un bon élève ? | (travailler / sérieux) |
| 10 Ils sont repartis vite ? | (attendre / patient) |
| 11 Ils étaient chics ? | (s'habiller / élégant) |
| 12 Il va mieux ? | (être malade / grave) |
| 13 Il voit encore ses parents ? | (rencontrer / rare) |
| 14 Les enfants étaient sages ? | (jouer / tranquille) |



Il roule vite ?	(conduire / prudent)	Elle est bonne en français ?	(parler / courant)
Elle a une belle voix ?	(chanter magnifique)	Il s'est énervé ?	(réagir / calme)
Il prend beaucoup de risques ?	(vivre / dangereux)	Il a des problèmes avec ses voisins ?	(déménager / prochain)





Elle est facile à vivre ?	(se plaindre / constant)	Il fait du sport ?	(aller au gymnase / régulier)
C'est un bon élève ?	(travailler / sérieux)	Ils sont repartis vite ?	(attendre / patient)
Ils étaient chics ?	(s'habiller / élégant)	Il va mieux ?	(être malade / grave)
Il voit encore ses parents ?	(rencontrer / rare)	Les enfants étaient sages ?	(jouer / tranquille)

