

Trouvez la question !

Objectifs

- Formuler des questions avec inversion sujet-verbe
- Réviser les questions avec *est-ce que*
- Faire une interview

Modalité

Travail en petits groupes (3 – 4 personnes)

Durée

10 – 15 minutes, selon les groupes

Matériel

Photocopier les cartes (sur du carton mince) et les découper, prévoir un jeu de cartes complet par groupe.

Déroulement

Distribuer un jeu de cartes à chaque groupe. Sur ces cartes figurent des réponses. Les cartes sont placées en pile, le texte n'étant pas visible. Le premier participant tire une carte et formule une question qui correspond à la réponse écrite sur la carte.

Exemple

Réponse : *À la Martinique.*

→ Question : *Où est né Aimé Césaire ?*

ou bien : *Où avez-vous passé vos dernières vacances ?*



© fotolia

Le premier joueur replace sa carte sous le paquet, le deuxième participant tire à son tour une carte et formule une question. Une question déjà formulée n'a pas le droit d'être répétée par un deuxième joueur. Les cartes *Joker* permettent de formuler librement une question.

Variantes

1. Si les participants ont encore des difficultés avec les questions par inversion, on peut proposer la variante suivante : le premier joueur tire une carte et formule une question sans inversion, le groupe reprend sa question avec une inversion.

Exemple

Carte *À la Martinique.*

Joueur : *Aimé Césaire est né où ?*

Groupe : *Où est né Aimé Césaire ?*

2. On peut également proposer aux apprenants de reformuler les questions en utilisant *est-ce que*.

Exemple

Carte *À la Martinique*.

Joueur : *Aimé Césaire est né où ?*

Groupe : *Où est-ce qu'Aimé Césaire est né ?*

3. Former deux groupes. Chaque groupe envoie un délégué au tableau.

Prélever dans le jeu complet deux séries de cartes comprenant une réponse pour chaque type de question (où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ? combien ? oui/non ?) et en distribuer une à chaque groupe. À tour de rôle, les groupes lisent à voix haute les réponses à l'intention de leur délégué, qui écrit une question correspondante au tableau. Si la question est écrite correctement, le groupe gagne un point.

Conseil

Pour sécuriser les apprenants, on peut proposer à chaque groupe d'envoyer deux délégués (qui pourront se soutenir mutuellement) au tableau.

Pour aller plus loin

1. Chaque groupe choisit 3 cartes-réponses et formule une question pour chaque carte. Il pose ensuite ces questions aux autres groupes qui devinent les réponses écrites sur les cartes correspondantes. Pour faciliter la tâche, on peut prévoir 3 essais par carte. Le groupe gagnant est celui qui a deviné le plus de réponses possibles.
2. Travail de groupes ou en tandem. Choisir une carte-réponse pour chaque type de question (où, quand, combien, pourquoi, quel/le, comment) et écrire une interview avec une personne fictive ou réelle.

Fiches photocopiables



À la maison.	Sur l'autoroute A5.	Chez nos amis.
À la Martinique.	Le 14 juillet.	Hier.
Demain.	Pendant les dernières vacances.	Très bien !
Mal !	Avec l'aide d'un ami.	Avec des explications détaillées.





Parce qu'il faisait froid.	Parce qu'on m'a volé mon porte-monnaie.	Parce que j'avais mal aux dents.
Parce que mon portable a sonné.	Oui, avec plaisir.	Oui, sans problème.
Non, pas vraiment.	Non, je ne crois pas.	2,40 €.
Trois : deux filles et un garçon.	Très cher !	50.000 €.





**Une tour Eiffel
miniature.**

80 ans.

Le jaune.

**« Les
misérables »
de Victor Hugo.**

À 19 heures.

**Oui, ne
t'inquiète pas.**



© fotolia

**Ah non, je
ne ne le savais
pas !**



© fotolia



© fotolia



© fotolia



© fotolia