

Kursbuch

1 Inhaltsverzeichnis

Schlagen Sie nach und ergänzen Sie.

Das Inhaltsverzeichnis findet sich auf den Seiten _____. Für jede Lektion sind kommunikative Lernziele (Symbol _____) und Grammatikinhalt (Symbol _____) aufgeführt.

2 Aufbau einer Lektion

a Sehen Sie sich die erste Lektion an: In welcher Reihenfolge finden Sie die folgenden Bestandteile?

- Aufgaben 1-8
- Lektionsgrammatik im Überblick
- Präsentation der Lernziele
- Lernzielkontrolle („Ich kann ...“)
- Zusammenfassung wichtiger Ausdrücke

b Was passt zusammen? Verbinden Sie.



a) Partnerarbeit



β) Verweis auf Übungen im Arbeitsbuch



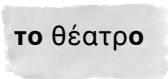
γ) Grammatik

4. AB 1-6

δ) Tracknummer auf der CD zum Kursbuch



ε) Gruppenarbeit

6.  το θέατρο

ζ) wichtige Redemittel

3 Grammatikübersicht

a Auf welchen Seiten befindet sich die Grammatikübersicht? _____

b Wo sind die Stammformen der Verben aufgelistet? _____

4 Lektionswortschatz

a Auf welchen Seiten befindet sich der Lektionswortschatz? _____

b Wie viele neue Ausdrücke muss man für die Aufgabe 5 in Lektion 1 lernen? _____

c Warum sind manche Ausdrücke und Angaben grau dargestellt?

5 Umschlag

Kreuzen Sie an: In den Umschlaginnenseiten befinden sich ...

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> Spielvorlagen | 4. <input type="checkbox"/> eine Griechenlandkarte |
| 2. <input type="checkbox"/> das Vorwort | 5. <input type="checkbox"/> eine Liste der Arbeitsanweisungen |
| 3. <input type="checkbox"/> Lerntipps | 6. <input type="checkbox"/> eine Übersicht über das Alphabet |

Arbeitsbuch

6 Bestandteile

a Auf welchen Seiten befinden sich die folgenden Bestandteile?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Übersicht über das Alphabet _____ | 5. Vorwort _____ |
| 2. Alphabetische Wortliste _____ | 6. Übersicht über die Tracknummern _____ |
| 3. Lösungsschlüssel _____ | 7. Checkliste A1 _____ |
| 4. Selbsttests _____ | 8. Information zum Sprachenportfolio _____ |

b Tragen Sie ein, welche Bestandteile aus 6a relevant sind, wenn Sie ...

- α) ... Ihre Lösung für die Übung 17 in Lektion 1 überprüfen wollen. _____
- β) ... wissen möchten, was das Europäische Sprachenportfolio ist. _____
- γ) ... Ihre Lernfortschritte testen wollen. _____
- δ) ... sich über die Konzeption des Buchs informieren wollen. _____
- ε) ... eine Übersicht über die Anzahl der Tracks in Lektion 1 brauchen. _____
- ζ) ... nachschlagen wollen, was das Wort *καλά* bedeutet. _____
- η) ... einschätzen möchten, ob Sie das Niveau A1 erreicht haben. _____
- θ) ... vergessen haben, wie der Buchstabe *τ* heißt. _____

7 Aufbau einer Lektion

a Sehen Sie sich die erste Lektion an und bringen Sie die Rubriken in die richtige Reihenfolge.

Übungen 1-20 ■ Dossier ■ Aussprachetraining ■ Einen Moment, bitte! ■ Erläuterungen
Lernreflexion ■ Griechenland-Panorama

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

b Tragen Sie die Nummern aus 7a ein: In welcher Rubrik finden Sie ...

- α) landeskundliche Informationen
- β) einen hilfreichen Satz für Verständigungsprobleme
- γ) eine Anregung, über das eigene Lernen nachzudenken
- δ) Training von Wortschatz, Grammatik, Hören, Lesen und Schreiben
- ε) Erklärungen zu den Grammatikinhalten
- ζ) Übungen zum Hören und Aussprechen der griechischen Laute
- η) Ideen für eigene Textproduktionen und das Sammeln von interessanten Materialien

c Welche Erläuterung und welche Übungen passen zur KB-Aufgabe 6 der ersten Lektion?



d Wie viele Lerntipps gibt es in Lektion 1? _____

Lösung

1

Das Inhaltsverzeichnis findet sich auf den Seiten 4-5.


Für jede Lektion sind kommunikative


Lernziele (Symbol ) und Grammatikinhalt (Symbol ) aufgeführt.


2


a

 2 Aufgaben 1-8

 4 Lektionsgrammatik im Überblick

 1 Präsentation der Lernziele

 5 Lernzielkontrolle („Ich kann ...“)

 3 Zusammenfassung wichtiger Ausdrücke

b

1δ, 2α, 3ε, 4β, 5ζ, 6γ

3

a S. 79-95

b Verbliste, S. 94/95

4

a

S. 96-107

b

einen

c

Die grau dargestellten Ausdrücke entstammen der Leseseite bzw. den Zusatzmaterialien und gehören nicht zum aktiven Wortschatz. Grammatikalische Zusatzangaben sind grau markiert, wenn die entsprechende Grammatik erst später eingeführt wird.

5

4, 6

6

a

1. Umschlaginnenseite, 2. S. 98-107, 3. S. 86-97, 4. S. 44/45, S. 82/83, 5. S. 3, 6. S. 108, 7. S. 84/85, 8. S. 5

b

α) Lösungsschlüssel, β) Information zum Sprachenportfolio, γ) Selbsttests, δ) Vorwort, ε) Übersicht über die Tracknummern, ζ) Alphabetische Wortliste, η) Checkliste A1, θ) Übersicht über das Alphabet

7

a

1. Erläuterungen, 2. Übungen 1-20, 3. Aussprachetraining, 4. Griechenland-Panorama, 5. Dossier, 6. Lernreflexion, 7. Einen Moment, bitte!

b

α4, β7, γ6, δ2, ε1, ζ3, η5

c

Höflichkeitsform, Übungen 13-16

d

5