

Pingpong Neu 1

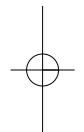
Glossar Deutsch – Italienisch
Glossario Tedesco – Italiano

bearbeitet von Giovanna Antolini

Hueber Verlag

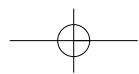
Pingpong Neu 1 Glossar Deutsch – Italienisch, ISBN 978–3–19–331654–7 © Hueber Verlag, 2010

Die gerade gesetzten Wörter gehören zum Lernwortschatz.
Die **schräg** gesetzten Wörter gehören nicht zum Lernwortschatz.



Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen
und sonstigen Bildungseinrichtungen.



Themenkreis Das sind wir

Seite 7

Themenkreis,
der, -e
Das sind wir.

la tematica,
l'argomento
Questi siamo noi.

Seite 8

Das lernst du:
wie man sich begrüßt
die Namen der deutschsprachigen Länder und einiger Städte
wie man sich vorstellt und andere etwas fragt
wie man etwas verneint
wie man eine andere Person vorstellt
was man am Telefon sagt
die Namen der Familienmitglieder
ABC, das
was man zu Hause machen kann
die Zahlen

Impari questo:
come ci si saluta
i nomi delle nazioni di lingua tedesca e di alcune città
come ci si presenta e come si chiede ad altri
come si nega
come si presenta un'altra persona
che cosa si dice al telefono
i nomi dei membri della famiglia
l'ABC
che cosa si può fare a casa
i numeri

Lektion 1

Seite 9

Ich und die anderen *Io e gli altri*
Was passt? *Che cosa corrisponde?*

Seite 10

Kontakt, der, -e *il contatto*

Guten Morgen!

Gute Nacht!
Grüß dich!

Tschüs.

Bis später!

Guten Tag!
Grüß Gott!

Auf Wiedersehen.

Seite 11

Guten Abend!
Spiel, das, -e
Macht Zettel.

Herr Müller

Frau ...

2 Personen spielen und sprechen,
1 Person zeigt:

Buongiorno! (solo al mattino, fino circa alle 10)

Buona notte!
Salve, ciao!

(forma di saluto confidenziale usata solo quando ci si incontra, più frequente nelle zone meridionali di lingua tedesca)

(forma di saluto confidenziale usata solo quando ci si congeda)

A più tardi, a dopo!
Buongiorno!
Salve, buongiorno! (forma di saluto usata prevalentemente in zona meridionale della Germania e in Austria)

Arrivederci!

Buona sera!

il gioco
Scrivete dei foglietti.

il signor Müller

la signora ...

2 persone giocano e parlano,
una persona mostra (un disegno):

Seite 12

Wer bist du?	Chi sei?
Wer?	Chi?
Ich bin Klaus.	Sono Klaus.
ich	io
Und du?	E tu?
und	e
du	tu
Wie heißt du denn?	(E/Ma tu) Come ti chiami?
Wie? heißen denn	Come? chiamarsi ma (rafforzativo)
Bist du neu hier? neu hier ja	Sei nuovo di qui? nuovo qui sì
Bist du Alfred? nein	Tu sei Alfred? no
Ich bin doch Alfred. doch	Sono io Alfred. sì, però (rafforzativo)
Tennis spielen Ja, klar!	giocare a tennis Sì, certo!
Also, dann los! Karten spielen nein tut mir Leid schade	Allora, dài! giocare a carte no mi dispiace peccato
Fußball spielen Gitarre spielen	giocare a calcio suonare la chitarra

Seite 13

international	internazionale
Treffen, das, –	<i>l'incontro</i>
Grammatik, die	<i>la grammatica</i>
Spielst du mit?	Giochi con me/ con noi?
mitspielen	giocare insieme ad altri
Vorsicht, Chaos! Ordne.	Attenzione: caos! <i>Riordina.</i>
Sportclub, der, –s	<i>l'associazione</i> <i>sportiva</i>

Volleyball
Basketballla pallavolo
il basket, la palla-
canestro**Seite 14**

Ich wohne in Deutschland.	Abito in Germania.
wohnen in	abitare in
Deutschland	la Germania
Bundesrepublik, die	la Repubblica
Schweiz, die	Federale
Österreich	la Svizzera
Wo wohnst du?	l'Austria
Wo?	Dove abiti?
In Berlin.	Dove? A Berlino.

Seite 15

Nein, ich wohne nicht in Stuttgart.	No, non abito a Stoccarda
nicht	non
Ich auch.	Anch'io.
Woher kommst du denn?	Da dove vieni?
Woher?	Da dove?
aus Spanien	dalla Spagna
Du sprichst aber gut Deutsch.	Ma parli bene tedesco.
Deutsch	il tedesco (la lingua tedesca)
Na ja, ich wohne doch in Köln.	Beh, sì... abito a Colonia.
Macht weitere Dialoge.	Fate altri dialoghi.

Italien	l'Italia
Russland	la Russia
Spanien	la Spagna

Seite 16

Argentinien	l'Argentina
Ich spiele bei Ein- tracht Frankfurt.	Gioco nell'Eintracht di Francoforte.

<i>Mach ein Rätsel für deinen Partner.</i>	<i>Fai un indovinello per il tuo compagno.</i>	<i>Verb, das, -en</i>	<i>il verbo</i>
<i>Tipp, der, -s</i>	<i>il suggerimento, il consiglio</i>	<i>Satz, der, -e</i>	<i>la frase</i>
<i>Hört euch gegenseitig genau zu und verbessert wenn nötig.</i>	<i>Ascoltatevi attentamente a vicenda e correggetevi quando è necessario.</i>	<i>Aussagesatz, der, -e</i>	<i>la frase enunciativa</i>
<i>Na so was!</i>	<i>Ma guarda un po'! Ma pensa un po'!</i>	<i>Frage, die, -n</i>	<i>la domanda</i>
<i>Wo kommst du her?</i>	<i>Da dove vieni?</i>	<i>Ja-Nein-Frage, die, -n</i>	<i>la domanda a cui si risponde solo con „sì“ o „no“</i>
<i>Das ist ja lustig.</i>	<i>Questo è proprio divertente!</i>	<i>W-Frage, die, -n</i>	<i>la domanda introdotta da un elemento interrogativo</i>
		<i>Negation, die</i>	<i>la negazione</i>

Seite 17

<i>lesen</i>	<i>leggere</i>
<i>Deutsch ist gar nicht so schwer.</i>	<i>Il tedesco non è proprio così difficile.</i>
<i>Lies neue Wörter beim Lernen laut.</i>	<i>Studiando, leggi le parole nuove ad alta voce.</i>
<i>Schau die Bilder an.</i>	<i>Guarda le fotografie.</i>
<i>Wort, das, -er</i>	<i>la parola</i>
<i>Kasten, der, -</i>	<i>il quadro, la tabella</i>
<i>Familie, die, -n</i>	<i>la famiglia</i>
<i>Telefon, das, -e</i>	<i>il telefono</i>
<i>Theater, das, -</i>	<i>il teatro</i>
<i>Fotoapparat, der, -e</i>	<i>la macchina fotografica</i>
<i>Krokodil, das, -e</i>	<i>il coccodrillo</i>
<i>Bus, der, -se</i>	<i>l'autobus</i>
<i>Polizistin, die, -nen</i>	<i>la poliziotta</i>
<i>Banane, die, -n</i>	<i>la banana</i>
<i>Reporter, der, -</i>	<i>il cronista</i>

Seite 18

<i>Lernwortschatz, der</i>	<i>il vocabolario da imparare</i>
----------------------------	-----------------------------------

<i>Verb, das, -en</i>	<i>il verbo</i>
<i>Satz, der, -e</i>	<i>la frase</i>
<i>Aussagesatz, der, -e</i>	<i>la frase enunciativa</i>
<i>Frage, die, -n</i>	<i>la domanda</i>
<i>Ja-Nein-Frage, die, -n</i>	<i>la domanda a cui si risponde solo con „sì“ o „no“</i>
<i>W-Frage, die, -n</i>	<i>la domanda introdotta da un elemento interrogativo</i>
<i>Negation, die</i>	<i>la negazione</i>

Lektion 2**Seite 19**

<i>So sind wir!</i>	<i>Così siamo noi.</i>
<i>eins</i>	<i>uno</i>
<i>zwei</i>	<i>due</i>
<i>drei</i>	<i>tre</i>
<i>vier</i>	<i>quattro</i>
<i>fünf</i>	<i>cinque</i>
<i>sechs</i>	<i>sei</i>
<i>sieben</i>	<i>sette</i>
<i>acht</i>	<i>otto</i>
<i>neun</i>	<i>nove</i>
<i>zehn</i>	<i>dieci</i>
<i>elf</i>	<i>undici</i>
<i>zwölf</i>	<i>dodici</i>
<i>dreizehn</i>	<i>tredici</i>
<i>vierzehn</i>	<i>quattordici</i>
<i>fünfzehn</i>	<i>quindici</i>
<i>sechzehn</i>	<i>sedici</i>
<i>siebzehn</i>	<i>diciassette</i>
<i>achtzehn</i>	<i>diciotto</i>
<i>neunzehn</i>	<i>diciannove</i>
<i>zwanzig</i>	<i>venti</i>
<i>null</i>	<i>zero</i>
<i>Hör die Zahlen. noch einmal</i>	<i>Ascolta i numeri. un'altra volta</i>
<i>Zeig auf die passende Zahl in den Bildern.</i>	<i>Indica i numeri corrispondenti nelle illustrazioni.</i>

*Wo kommen in
deinem Alltag
Zahlen vor?*

*Dove trovi dei
numeri nella
vita quotidiana?*

lustig
er
sie

divertente
egli
ella

Seite 20

<i>Welche Zahl ist das?</i>	<i>Che numero è?</i>
<i>Hör zu und schreib auf.</i>	<i>Ascolta e scrivi.</i>
<i>Wie alt bist du denn? alt</i>	<i>Tu, quanti anni hai? vecchio</i>
<i>Einmal, bitte. bitte</i>	<i>Uno (un biglietto), per favore. per favore</i>
<i>Sag mal, ... sagen</i>	<i>dì un po' ... dire</i>
<i>Wie bitte?</i>	<i>Come? Prego? (Invito a ripete- re qualcosa che non si è capito)</i>
<i>Du bist doch noch gar nicht zwölf. noch nicht ganz</i>	<i>Ma tu non hai ancora dodici anni!</i>
<i>Ist Brigitte da? da sein</i>	<i>non del tutto C'è Brigitte? esserci</i>
<i>Ich verstehe nicht. verstehen</i>	<i>Non capisco. capire</i>
<i>Oh, Entschuldi- gung.</i>	<i>Oh, scusi!</i>
<i>Das macht nichts. nichts</i>	<i>Non fa niente. niente</i>
<i>Mal sehen! Na klar!</i>	<i>Vediamo un po'! Ma certo!</i>
<i>telefonieren</i>	<i>telefonare</i>

Seite 21

<i>Wer ist das? Wie geht's?</i>	<i>Chi è questo? Come va? Come stai?</i>
<i>Es geht. Die Ferien sind um.</i>	<i>Non c'è male. Le vacanze sono finite.</i>

Seite 22

<i>Rate mal! Er ist neunzehn Jahre alt. Jahr, das, -e</i>	<i>Indovina (un po')! Ha diciannove anni. l'anno</i>
<i>Italienisch</i>	<i>l'italiano (la lingua italiana)</i>
<i>Setz die Verben ein. Richtig? Das Rätsel sagt es dir.</i>	<i>Inserisci i verbi. Tutto giusto? Te lo dice l'indovinello. giusto</i>

Seite 23

<i>Besuch bei Oma. Oma, die, -s Was ist richtig? Freund, der, -e Kind, das, -er jetzt</i>	<i>Visita dalla nonna. la nonna Qual è la frase giusta? l'amico il bambino, il fi- glia adesso, ora</i>
<i>Schülerzeitung, die, -en</i>	<i>il giornale della scuola</i>
<i>Er macht zur Zeit Interviews mit ausländischen Mitschülern.</i>	<i>Ora sta intervi- stando dei compagni di scuola stranieri.</i>
<i>Spanisch</i>	<i>spagnolo (lingua spagnola)</i>
<i>Stell dir vor, Flo- rian interviewt dich.</i>	<i>Immagina che Florian intervistи te.</i>
<i>Antworte. Schreib auf.</i>	<i>Rispondi. Scrivi.</i>

Seite 24

<i>E-Mail, die, -s Australia</i>	<i>la e-mail l'Australia</i>
--------------------------------------	----------------------------------

<i>Bitte antworte mir.</i>	<i>Per favore, rispondimi.</i>	<i>Oma, die, -s und Co (Company)</i>	<i>la nonna e company</i>
Schau mal!	Guarda!	Tante, die, -n	la zia
schauen	guardare	Mama, die, -s	la mamma
<i>Mach weiter:</i>	<i>Continua:</i>	Onkel, der, -	lo zio
<i>Schreib eine E-Mail.</i>	<i>Scrivi una e-mail.</i>	Papa, der, -s	il papà
Liebe Freunde!	Cari amici!	Das ist meine Familie!	Questa è la mia famiglia!
wieder	di nuovo	Familie, die, -n	la famiglia
Quiz, das	il quiz		
Junge, der, -n	il ragazzo		
Mädchen, das, -	la ragazza		
<i>Und hier gleich Kandidat eins.</i>	<i>Ed ecco subito qui il candidato numero uno.</i>		
nervös	nervoso		
interessant	interessante		
danke	grazie		

Seite 25

<i>Mitschülerin, die, -nen</i>	<i>la compagna di classe</i>	<i>toll</i>	<i>fantastico</i>
ach so	Ah, sì!	<i>Zeig mal!</i>	<i>Fammi vedere!</i>
logisch	logico	<i>Was passt zusammen?</i>	<i>Che cosa si può abbinare?</i>
<i>Wenn du Fragen zu einem Text beantworten sollst:</i>	<i>Quando devi rispondere a una domanda riguardo a un testo: Per prima cosa leggi le domande, e dopo il testo.</i>	dein, deine	tuo, tua
<i>Lies zuerst die Fragen, dann den Text.</i>	<i>Così puoi trovare più facilmente le informazioni che cerchi.</i>	komisch	buffo, strano
<i>Dann findest du leichter die gesuchten Informationen.</i>	<i>Vero o falso?</i>	mein, meine	mio, mia
<i>Richtig oder falsch?</i>		Bruder, der, -	il fratello
		ein, eine	un/uno, una
		Freundin, die, -nen	l'amica
		eine Freundin von	una amica di
		Hund, der, -e	il cane
		Eltern, die	i genitori
		schick	elegante
		Super!	Fantastico!

Lektion 3**Seite 27**

Vater, der, -	il padre	<i>Dusche, die, -n</i>	<i>la doccia</i>
Mutter, die, -	la madre	<i>Schwester, die, -n</i>	<i>la sorella</i>
Opa, der, -s	il nonno	<i>Spielst du mit?</i>	<i>Giochi anche tu?</i>

Seite 29

<i>Modenschau, die, -en</i>	<i>la sfilata di moda</i>
Lehrer, der, -	l'insegnante (m.)
Foto, das, -s	la foto
Katze, die, -n	il gatto
Lehrerin, die, -nen	l'insegnante (f.)
Geschwister, die (Plural)	fratelli e sorelle

Großeltern, die
(Plural)
Das sind meine
Eltern.
*Nomen schreibt
man im Deut-
schen immer
groß.*

Seite 30

Geschichte, die, -n la storia
Was fehlt? Che cosa manca?
Papi ist weg.
oje!
zu Hause
nämlich
studieren
*Das ist überhaupt
ganz toll.*
Du weißt, ...
Manchmal kommt
Freundin Steffi
mit.
manchmal
Wo sind eigentlich
deine Groß-
eltern?
Bis bald.

i nonni
Questi sono i
miei genitori.
*In tedesco i
sostantivi si
scrivono sem-
pre maiuscoli.*

Seite 31

*Geheimschrift,
die, -en* la scrittura cifrata
Druckschrift, die il carattere stampato
Schreibschrift, die il carattere corsivo
Brief, der, -e
aufschreiben
Adresse, die, -n

Dazu kommen ß
und die Umlaute.
*Schreib deinem
Partner einen
kleinen Brief.*

Seite 32

Ferienfoto, das, -s la foto delle
vacanze

Seite 33

*Mein Vater arbeitet
bei Ford.* Mio padre lavora
alla Ford.
oft spesso
allein da solo
das heißt cioè, voglio dire
nicht ganz allein non proprio solo
jung giovane
lieb caro
*Er ist noch nicht
so lange mein
Hund.* Non è da tanto
tempo che è il
mio cane.
*Heute gehen wir in
den Wald.* Oggi andiamo nel
bosco.
gehen andare
*Auf einmal ist er
weg!* Di colpo non c'è
più!
rufen gridare, chiamare
Du Idiot! Tu, idiota!
*Mein Hund hört
mich nicht.* Il mio cane non
mi sente.
aber però
leider purtroppo
soso ah, così
Dann geht er weiter. E poi prosegue.
jetzt adesso, ora
zusammen insieme
*Lies zuerst die
Überschrift.* Per prima cosa
leggi il titolo.
Überlege: Rifletti:
*Welches Thema
hat der Text
wohl?* Che argomento
avrà il testo?

Das hilft dir dann beim Verstehen.

Questo ti può aiutare a capire.

dreiundzwanzig
vierundzwanzig
fünfundzwanzig
sechsundzwanzig
siebenundzwanzig
achtundzwanzig
neunundzwanzig
dreißig
einunddreißig
vierzig
fünfzig
sechzig
siebzиг
achtzig
neunzig
(ein)hundert
(ein)tausend

ventitre
ventiquattro
venticinque
ventisei
ventisette
ventotto
ventinove
trenta
trentuno
quaranta
cinquanta
sessanta
settanta
ottanta
novanta
cento
mille

*Achtung beim Sprechen von Zahlen:
erst Einer, dann Zehner
Beispiel, das, –e*

*Attenzione quando si dicono i numeri:
prima l'unità, poi la decina
l'esempio*

Lektion 4

Seite 35

schreiben	scrivere
rechnen	calcolare
zeichnen	disegnare
lesen	leggere
singen	cantare
arbeiten	lavorare
Hausaufgaben machen	fare i compiti
Hausaufgabe, die, –n	il compito a casa
Party, die, –s	la festa

Seite 38

Was machst du?	Che cosa fai?
machen	fare
Das siehst du doch.	Lo vedi, no?
sehen	vedere
turnen	fare ginnastica
malen	dipingere
Das hörst du doch.	Lo senti, no?
hören	sentire
Lass mich in Ruhe.	Lasciami in pace.
Ich möchte ...	Voglio/vorrei ...
lernen	studiare

Seite 36

heute	oggi
mitkommen	venire con / venire in compagnia
weg sein	non esserci
Ja, gern.	Sì, volentieri.
Also gut, bis später	Bene, allora a più tardi

Seite 39

Musik, die anrufen	la musica telefonare
Schülerband, die, –s	<i>il gruppo musicale di studenti</i>
suchen	cercare
Gitarrist, der, –en	<i>il chitarrista</i>
Babysitter, der, –	<i>la babysitter</i>

Seite 37

Nummer, die, –n	il numero
einundzwanzig	ventuno
zweiundzwanzig	ventidue

<i>zweimal die Woche</i>	<i>due volte alla settimana</i>
Woche, die, -n	la settimana
<i>Tennisclub, der, -s bieten</i>	<i>il club di tennis offrire</i>
<i>Trainer-Stunde, die, -n</i>	<i>l'allenamento con un istruttore</i>
<i>Anmeldung, die, -en</i>	<i>l'iscrizione</i>
<i>direkt im Club-Haus</i>	<i>direttamente nella sede del club</i>
<i>Ferienjob, der, -s</i>	<i>il lavoro durante le vacanze scolastiche</i>
<i>fast alles</i>	<i>quasi tutto</i>
<i>Ersetze die Druckfehler.</i>	<i>Sostituisci i verbi corretti agli errori di stampa.</i>

Seite 40

<i>Post, die</i>	<i>la posta</i>
<i>Samstag, der, -e</i>	<i>il sabato</i>
<i>Dorf, das, -er</i>	<i>il paese</i>
<i>Kilometer, der, -</i>	<i>il chilometro</i>
<i>Ich bin gern dort.</i>	<i>Mi piace stare lì.</i>
oft	spesso
etwas	qualcosa
manchmal	qualche volta
gehen zu	andare a casa di
so wie ich	come me
Sonntag, der, -e	la domenica
nach Hause	a casa (moto a luogo)
dort	là
<i>Ähnliche Texte</i>	<i>Puoi capire più facilmente testi simili tra loro se li analizzi secondo le stesse categorie.</i>
<i>kannst du leichter verstehen wenn du sie auf gleiche Kategorien hin überprüfst.</i>	
<i>Wohnort, der, -e</i>	<i>la residenza</i>
<i>Alter, das</i>	<i>l'età</i>

Seite 41

<i>Würfelspiel, das, -e</i>	<i>il gioco dell'oca</i>
<i>1 Feld vor/zurück</i>	<i>avanti/indietro di una casella</i>
<i>zurück</i>	<i>indietro</i>
<i>Start, der, -s</i>	<i>la partenza, il via</i>
<i>Ziel, das, -e</i>	<i>l'arrivo</i>

Seite 42

<i>Familienquiz, das</i>	<i>il quiz per le famiglie</i>
<i>Norddeutscher Rundfunk, der</i>	<i>(una stazione radio della Germania del Nord)</i>
<i>Redaktion, die, -en</i>	<i>la redazione</i>
anders heißen	avere un altro nome
hurra!	urrà! evviva!
<i>Ich lade meine Freunde und Freundinnen ein.</i>	<i>Invito i miei amici e le mie amiche.</i>
einladen	invitare
O Schreck!	<i>Che spavento!</i>

Seite 43

<i>Konzentriere dich auf die Wörter, die du schon kennst.</i>	<i>Concentrati sulle parole che conosci già.</i>
<i>Dann verstehst du die wichtigsten Informationen im Text.</i>	<i>Così puoi capire le informazioni più importanti all'interno del testo.</i>
<i>vierzig Kilometer von Hamburg</i>	<i>a quaranta chilometri da Amburgo</i>
Latein	il latino
schrecklich	terribile
auf einmal	improvvisamente
Milch, die geben	il latte dare

<i>bedeuten und so weiter Katzensprache, die, -n Finde die Fehler und korrigiere.</i>	<i>significare eccetera la lingua dei gatti Trova gli errori nelle frasi e correggili.</i>	<i>Pause isst und trinkt</i>	<i>gia e si beve nell'intervallo</i>
Seite 44			
<i>sich verabreden</i>	<i>darsi appuntamento</i>	<i>Schule, die, -n Englisch</i>	<i>la scuola l'inglese (la lingua inglese)</i>
<i>das kann man zu Hause machen: Modalverb, das, -en</i>	<i>a casa si può fare questo: il verbo modale</i>	<i>Französisch Latein Russisch Mathe (Mathematik), die Physik, die Chemie, die Biologie, die Informatik, die Soziolkunde, die Philosophie, die Ethik, die Religion, die Geographie, die Geschichte, die Sport, der</i>	<i>il francese il latino il russo la matematica la fisica la chimica la biologia l'informatica la sociologia la filosofia l'etica la religione la geografia la storia lo sport, la ginnastica</i>
Themenkreis Alltag und Schule			
Seite 45			
<i>Alltag, der Schule, die, -n</i>	<i>la vita quotidiana la scuola</i>	<i>Kunst(erziehung), die Handarbeit, die Werken, das Fach, das, -er Klasse, die, -n</i>	<i>l'educazione artistica le applicazioni tecniche i lavori manuali la materia la classe</i>
Seite 46			
<i>die Schulfächer etwas über Schulen in Deutschland die Wochentage die Schulsachen einen Stundenplan lesen und schreiben wie man Personen beschreibt wie man freundlich und höflich miteinander spricht was man in der</i>	<i>le materie scolastiche qualche cosa riguardo alle scuole in Germania i giorni della settimana le cose per la scuola leggere e scrivere un orario delle lezioni come descrivere le persone come si parla con gli altri in modo gentile e cortese che cosa si man-</i>	<i>Unterrichtsfach, das, -er Stundenplan, der, -e Montag, der, -e Dienstag, der, -e Mittwoch, der, -e Donnerstag, der, -e Freitag, der, -e Samstag, der, -e</i>	<i>la materia scolastica l'orario delle lezioni il lunedì il martedì il mercoledì il giovedì il venerdì il sabato</i>
Seite 47			
<i>Lektion 5</i>			

Sonntag, der, –e
Erdkunde, die
Wie viele Stunden
Deutsch hat
Florian?
Stunde = Unter-
richtsstunde,
die, –n
haben

Seite 49

Wie findet Florian
die Fächer?

blöd
das geht
Lieblingsfach, das,
–er

Fasse Vokabeln
unter einem
Thema
zusammen.

Dann kannst du sie
besser behalten.

Ergänze den Stun-
denplan.

frei haben
in der ersten
Stunde

zweiten
dritten
vierten
fünften
sechsten

Seite 50

Das ist doch toll!
Gar nicht toll.
Note, die, –n
immer
Kunstgeschichte,
die

la domenica
la geografia
Quante ore di
tedesco ha
Florian?
l'ora = l'ora di
lezione
avere

Florian come
trova le mate-
rie/ cosa pensa
delle materie?

stupido, sciocco
può andare
la materia preferi-
ta

Raccogli i voca-
boli che ri-
guardano un
determinato
tema.

Così li puoi ricor-
dere più facil-
mente.

Completa l'orario.

non avere lezione
alla prima ora

seconda
terza
quarta
quinta
sesta

Gymnastik, die
Grammatik, die
*Wir spielen „Schiff-
chen versenken“*
mit Stunden.

Vorbereitung, die,
–en

Gruppe A/B trägt
in den ersten
Stundenplan die
Stunden ein.

Gruppe A fängt an
und fragt die
Gruppe B:
Treffer

weiterspielen
Plan, der, –e
als Kontrolle

Seite 51

Quatsch, der

Schreib selbst so
einen Quatsch-
Text.

die Zwillinge (Pl.)
So ein Quatsch!

O Gott!

Seite 52

Hausmeister, der,
–

große Pause
Wandertag, der, –e
Klassenarbeit, die,

–en
Sie machen gerade
ein Klassenfoto.

Schreib Sätze.

la ginnastica
la grammatica
*Giochiamo a
„battaglia nava-
le“ con le ore di
scuola.*

il preparativo

Il gruppo A/B
scrive le ore nel
primo schema
di orario.

Il gruppo A inizia
e chiede al
gruppo B:

Colpito!
continuare a gio-
care

l'orario

per controllare

la sciocchezza,
la cretinata

Scrivi anche tu
un testo così,
senza senso.

i gemelli
Ma che
ciocchezza!
Che cretinata!

Oddio!

il bidello, il custo-
de
l'intervallo lungo
la gita scolastica
la verifica

Stanno facendo
una foto della
classe.

Scrivi delle frasi.

Seite 53*Ergänze**Completa*

Dopo i quattro anni della „Grundschule“, corrispondente alla nostra scuola elementare, il sistema scolastico tedesco prevede tre forme principali di scuole: la „Hauptschule“, la „Realschule“ e il „Gymnasium“. Queste forme di scuola si differenziano per il modo in cui è organizzato l'insegnamento, per le materie e per la durata del corso di studi.

Nella „Hauptschule“ l'insegnamento è fortemente finalizzato al lavoro. Al termine della scuola (che dura cinque o sei anni) gli studenti imparano una professione soprattutto nel settore artigianale, industriale e commerciale.

Anche nella „Realschule“ l'impostazione dello studio è di tipo pratico, ma il livello è più alto rispetto alla „Hauptschule“. L'esame finale di questa scuola, la cosiddetta „Mittlere Reife“ (dopo quattro o sei anni di studio), consente l'accesso a un istituto professionale superiore.

L'accesso allo studio universitario è possibile solo con l'esame di maturità („das Abitur“) conseguito al termine del „Gymnasium“. Il „Gymnasium“ dura nove anni.

<i>Realschule, die, -n</i>	(<i>vedi nota</i>)	<i>Februar, der</i>	<i>il febbraio</i>
die beiden	questi due	<i>Schulleiterin, die, -nen</i>	<i>la direttrice, la preside</i>
Abitur, das	la maturità (alla conclusione del liceo)	<i>Klassenlehrerin, die, -nen</i>	<i>l'insegnante di classe (f.)</i>
Gymnasium, das, <i>Gymnasien</i>	il liceo	<i>sehr gut</i>	<i>ottimo</i>
Mittlere Reife, die	(<i>vedi nota</i>)	<i>gut</i>	<i>buono</i>
Grundschule, die, -n	la scuola elementare	<i>befriedigend</i>	<i>soddisfacente</i>
Hauptschule, die, -n	(<i>vedi nota</i>)	<i>ausreichend</i>	<i>sufficiente</i>
Zeugnis, das, -se	la pagella	<i>mangelhaft</i>	<i>scarso</i>
Zwischenzeugnis, das, -se	il pagellino, la pagella del primo semestre	<i>ungenügend</i>	<i>insufficiente</i>
Neusprachliche Gymnasium, das	il liceo linguistico	<i>Was hat sie in Deutsch?</i>	<i>Che voto ha in tedesco?</i>
Mitarbeit, die	la partecipazione all'attività scolastica	<i>In welchem Fach ist sie gut?</i>	<i>In quale materia è brava?</i>
Verhalten, das	la condotta, il comportamento		
lobenswert	<i>Iodevole</i>		
Religionslehre, die	l'insegnamento della religione		
Griechisch	il greco		
Wirtschafts- und Rechtslehre, die	diritto e economia		

Seite 54

<i>Wettbewerb, der, -e</i>	<i>il concorso a premi</i>
<i>Beschreibe sie: ...</i>	<i>descrivila: ...</i>
<i>Familienmagazin, das, -e</i>	<i>la rivista per le famiglie</i>
<i>Schülerredaktion, die, -en</i>	<i>la redazione del giornale scolastico</i>
<i>Einsendeschluss</i>	<i>termine di invio</i>
<i>Wir Schüler haben's schwer.</i>	<i>Per noi studenti è dura.</i>

<i>Am Montag fängt's mit Mathe an.</i>	<i>Il lunedì si comincia con matematica.</i>	<i>Konzert, das, –e</i>	<i>il concerto</i>
<i>Genie, das, –s</i>	<i>il genio</i>	<i>Liedertext, der, –e</i>	<i>il testo di una canzone</i>
<i>Formel, die, –n</i>	<i>la formula</i>	<i>Er hat keine Zeit für Mathe.</i>	<i>Non ha tempo per la matematica.</i>
<i>Ich weiß keine Antwort.</i>	<i>Non so rispondere.</i>	<i>keine Zeit haben</i>	<i>non avere tempo</i>
<i>Setzen!</i>	<i>Siediti!</i>	<i>Idee, die, –n</i>	<i>l'idea</i>
<i>Blumenstrauß, der, –e</i>	<i>il mazzo di fiori</i>	<i>Da macht es nichts, wenn er nicht da ist.</i>	<i>E allora non importa se è assente.</i>
<i>Pinsel, der, –</i>	<i>il pennello</i>	<i>Er wandert einfach nicht mit.</i>	<i>Semplicemente, non fa la gita.</i>
<i>Diktat, das, –e</i>	<i>il dettato</i>	<i>Was nun?</i>	<i>E adesso?</i>
<i>sicher</i>	<i>sicuramente</i>	<i>Sieh dir den Titel an.</i>	<i>Osserva bene il titolo.</i>
<i>Der Lehrer kommt schon rein.</i>	<i>L'insegnante sta già entrando.</i>	<i>Er sagt dir oft etwas über das Thema des Textes.</i>	<i>Spesso ti dice qualcosa riguardo all'argomento del testo.</i>
<i>Geschichte ist am Freitag dran.</i>	<i>Storia l'abbiamo il venerdì.</i>	<i>Dann lies den ersten Abschnitt.</i>	<i>Poi leggi il primo paragrafo.</i>
<i>Na und, was macht das schon!</i>	<i>E allora? Che cosa importa?</i>	<i>Er enthält meistens wichtige Informationen.</i>	<i>Generalmente contiene informazioni importanti.</i>
<i>Am Samstag endlich ist's so weit.</i>	<i>Ma finalmente il sabato ci siamo!</i>	<i>Zeile, die, –n</i>	<i>la riga</i>
<i>Disco, die, –s</i>	<i>la discoteca</i>		
<i>Am Sonntag ist noch immer frei, ...</i>	<i>Anche la domenica siamo liberi, ...</i>		
<i>... doch es ist nicht mehr so schön.</i>	<i>... ma non è più così bello.</i>		
<i>morgen geht es wieder los</i>	<i>domani si ricomincia</i>		

Seite 55

<i>Er hat in ... eine Eins.</i>	<i>Ha 1 in ... (Nella scuola tedesca 1 è il voto migliore, 6 il peggiore!)</i>
<i>ein guter Schüler</i>	<i>un bravo studente</i>
<i>leider</i>	<i>purtroppo</i>
<i>Tom ist kein guter Schüler</i>	<i>Tom non è un bravo studente</i>
<i>sogar</i>	<i>addirittura</i>
<i>Lied, das, –er</i>	<i>la canzone</i>
<i>Gruppe, die, –n</i>	<i>il gruppo</i>
<i>Mathearbeit, die, –en</i>	<i>la verifica di matematica</i>

Lektion 6**Seite 57**

<i>Ordne die Geschichte.</i>	<i>Riordina la storia.</i>
<i>Erzähle.</i>	<i>Racconta.</i>
<i>Welche Fächer ...?</i>	<i>Quali materie ...?</i>

Seite 58

<i>Das brauche ich</i>	<i>Ho bisogno di questo</i>
<i>brauchen</i>	<i>aver bisogno (di qualcosa)</i>
<i>Neue, der/ die , –n</i>	<i>il nuovo compagno/ la nuova</i>

Ich weiß nicht.	Non so.	compagna di scuola	penna, la cartuccia
Mathematiklehrer, der, –	l'insegnante (m.)	Landkarte, die, –n	la cartina geografica
nett	simpatico	schnell	velocemente
Cassette, die, –n	la cassetta (per il registratore)	Wer einen Fehler macht, muss ausscheiden.	Chi fa un errore è eliminato.
<i>Wenn du die Nomen mit Farben markierst, kannst du das Genus besser behalten.</i>	Se evidenzi i sostantivi con i colori puoi ricordarti meglio di che genere sono.	Seite 59	
blau	azzurro	Wo ist denn nur ...? Ma dov'è ...?	
grün	verde	ach ja	ah, sì!
rot	rosso	danke	grazie
Bleistift, der, –e	la matita	Macht weitere Dialoge mit Wörtern aus 2.	Fate dialoghi simili usando parole del paragrafo 2.
Füller, der, –	la penna stilografica	<i>Drudel, der, –</i>	gioco basato su immagini di oggetti quotidiani prese da angolazioni curiose
Radiergummi, der, –s	la gomma	<i>von vorn</i>	(visto/a) di fronte
Spitzer, der, –	il temperino	Das ist kein Bleistift.	Questa non è una matita.
Block, der, –e	il blocco	Das ist kein/keine ...	Questo/a non è un/una ...
Farbstift, der, –e	il pennarello	Auflösung, die, –en	la soluzione
Malkasten, der, –	la scatola dei colori (acquarelli, tempere)	von der Seite	di lato
Kugelschreiber, der, –	la biro	von oben	dall'alto
Pinsel, der, –	il pennello	Mach selbst ...	Fai tu stesso ...
Heft, das, –e	il quaderno		
Buch, das, –er	il libro		
Lineal, das, –e	il righello		
Blatt, das, –er	il foglio		
Papier, das, –e	la carta		
Mäppchen, das, –	l'astuccio		
Turnzeug, das	l'occorrente per la ginnastica		
Bild, das, –er	il quadro		
Tasche, die, –n	la borsa, la cartella		
Schere, die, –n	le forbici		
Tafel, die, –n	la lavagna		
Kreide, die, –n	il gesso		
Mappe, die, –n	la cartellina		
Patrone, die, –n	il ricambio della		

Seite 60

Hier.	Eccolo.
Sache, die, –n	la cosa, l'oggetto
Deutschheft, das, –e	il quaderno di tedesco
Schreibblock, der, –e	il blocco a righe
Rechenblock, der, –e	il blocco a quadrati
Lateinheft, das, –e	il quaderno di latino

Englischheft, das,
–e
Geographie-
mappe, die, –n
Chiemappe,
die, –n

il quaderno di
inglese
la cartellina di
geografia
la cartellina di
chimica

*Meine Tasche ist
auch nicht
mehr da.
lachen
Viele Grüße*

*E anche la mia
cartella non c'è
più.
ridere
Tanti saluti*

Seite 61

*Das gibt es in der
Schule.*

Schüler, der, –

... steht in der
Klasse 7b.

Europa

Farbe, die, –n

*Ecco cosa c'è
nella scuola.
l'alunno (in italiano:
non distinguiamo:
lo scolaro
(scuola elementare),
lo studente
(scuola superiore,
fino alla maturità)*

*è / si trova nella
classe 7^ B.*

l'Europa

il colore

Seite 63

*Im Schreibwaren-
laden*

Liste, die, –n

Kreuzchen, das, –

wie viel

Verkäufer, der, –

Lern Nomen

*immer mit der
Pluralform.*

Pluralform, die,

–en

gelb

In cartoleria

la lista, l'elenco

la crocetta

quanto

il commesso

*Impara sempre i
sostantivi con il
plurale.*

la forma del plu-

rale

giallo

Seite 62

Verflxt!

*Das gibt's doch
nicht.*

Willkommen in
der 7c

*Hier ist alles
anders als in
Hannover.*

ganz anders

riesengroß

*Zeichenblock,
der, –e*

doppelt so groß

Stell dir vor

*Ich mache alles
fertig.*

Englischlehrerin,
die, –nen

Accidenti!

Maledizione!

*Non è possibile! /
Ma non esiste!*

*Benvenuto nella
7^ C*

*Qui è tutto diver-
so rispetto a
Hannover.*

completamente

diverso

enorme

*l'album da dise-
gno*

grande il doppio

Pensa un po'

*Preparo tutto
quanto.*

*L'insegnante (f.)
di inglese.*

Seite 64

*Wir reden in der
Gruppe*

*Schreibt Karten
zum Thema*

„Schule“.

*Legt die Karten
verdeckt auf
den Tisch.*

*Einer zieht eine
Karte und
stellt eine Frage.*

*In welche Klasse
gehst du?*

*Fragezeichen,
das, –*

So geht das Spiel:

würfeln

*der nächste Schü-
ler*

Schultag, der, –e

Schulwitz, der, –e

*Parliamo in
gruppi*

*Scrivete sulle
carte frasi*

*riguardo alla
scuola.*

*Mettete le carte
coperte sul
banco.*

*Uno prende una
carta e pone*

una domanda.

Che classe fai?

*il punto inter-
rogativo*

*Così funziona il
gioco.*

tirare i dadi

*lo studente suc-
cessivo*

il giorno di scuola

*la barzelletta sulla
scuola*

<i>Schulweg, der, -e</i>	<i>il tragitto per andare a scuola</i>
<i>Es ist leer.</i>	<i>È in bianco (= non c'è scritto niente)</i>
<i>Sohn, der, -e</i>	<i>il figlio</i>
<i>auf der Treppe treffen zu spät nennen</i>	<i>per le scale incontrare troppo tardi dire, nominare</i>
<i>Tier, das, -e</i>	<i>l'animale</i>
<i>Giraffe, die, -n</i>	<i>la giraffa</i>
<i>Zebra, das, -s</i>	<i>la zebra</i>

Seite 66

<i>Er muss das richtige Klassenzimmer finden.</i>	<i>Deve trovare la classe giusta.</i>
<i>öffnen</i>	<i>aprire</i>
<i>Tür, die, -en</i>	<i>la porta</i>
<i>klopfen</i>	<i>bussare</i>
<i>schon</i>	<i>già</i>
<i>Mann, der, -er</i>	<i>l'uomo</i>
<i>Wohnung, die, -en</i>	<i>l'appartamento, l'abitazione</i>
<i>finden</i>	<i>trovare</i>
<i>Zoo, der, -s</i>	<i>lo zoo</i>
<i>Texte mit Dialogen versteht ihr besser, wenn ihr sie mit verteilten Rollen lest.</i>	<i>I testi dove ci sono dei dialoghi si capiscono meglio se si leggono distribuendo i ruoli tra gli studenti.</i>

Seite 67

<i>Preisknüller zusammengesetzte Nomen</i>	<i>prezzo fantastico sostantivi composti</i>
--	--

Seite 68

<i>Artikel, der, -</i>	<i>l'articolo</i>
<i>Nominativ, der</i>	<i>il nominativo</i>
<i>bestimmter Artikel</i>	<i>articolo determinativo</i>

Negativartikel, der, -*l'articolo (indeterminativo) negativo***Lektion 7****Seite 69**

<i>Leute, die (Plural)</i>	<i>la gente</i>
<i>Person, die, -en</i>	<i>la persona</i>
<i>nett</i>	<i>simpatico</i>
<i>sympathisch</i>	<i>simpatico</i>
<i>freundlich</i>	<i>cordiale</i>
<i>locker</i>	<i>disinvolto</i>
<i>normal</i>	<i>normale</i>
<i>unsympathisch</i>	<i>antipatico</i>
<i>unfreundlich</i>	<i>scortese, sgarbato</i>
<i>streng</i>	<i>severo</i>
<i>komisch</i>	<i>strano</i>

Seite 70

<i>Lehrerquiz, das</i>	<i>il quiz sugli insegnanti</i>
<i>Filmstar, der, -s</i>	<i>la stella del cinema</i>
<i>leise</i>	<i>a bassa voce</i>
<i>So geht das nicht!</i>	<i>Così non va! Non si fa così!</i>
<i>Aber sie wird nie böse.</i>	<i>Ma non si arrabbia mai</i>
<i>Wer kennt den Lehrer?</i>	<i>Chi conosce questo insegnante?</i>
<i>kennen</i>	<i>conoscere</i>
<i>Er hat immer eine Kreide in der Hand.</i>	<i>Ha sempre in mano un gesso.</i>
<i>Wenn wir laut sind, ... brüllen</i>	<i>Quando facciamo baccano ... gridare, urlare</i>
<i>Ruhe, bitte! ... und wirft die Kreide.</i>	<i>Silenzio! ... e getta il gesso.</i>
<i>Wer hat Angst vor Herrn X?</i>	<i>Chi ha paura del prof. X? (In tedesco si</i>

<i>Angst haben</i>	<i>chiamano gli insegnanti</i>	<i>kels hängt vom Verb ab.</i>	<i>colo dipende dal verbo.</i>
<i>niemand leben</i>	<i>„Herr/Frau X“ = signor/signora X. „Herr Professor/Frau Professorin“ sono titoli solo per i professori universitari)</i>	<i>Deshalb lerne im ganzen Satz!</i>	<i>Per questo impara tutta la frase!</i>
<i>Manchmal nimmt Herr X Hasso nämlich mit in die Schule.</i>	<i>Akkusativ, der Schwamm, der, -e Keine Ahnung!</i>	<i>Akkusativ</i>	<i>l'accusativo</i>
<i>Notenbuch, das, -er</i>	<i>avere paura nessuno vivere</i>	<i>il cancellino per la lavagna</i>	<i>il cancellino per la lavagna</i>
<i>Note, die, -n</i>	<i>Infatti il prof. X qualche volta porta Hasso a scuola.</i>	<i>Non ne ho idea!</i>	<i>Non ne ho idea!</i>
<i>Aber wir wissen die Noten trotzdem.</i>	<i>il registro dei voti</i>	<i>Zirkel, der, -e Papierkorb, der, -e</i>	<i>il compasso</i>
<i>Sie vergisst nämlich das Notenbuch immer in der Klasse.</i>	<i>il voto</i>	<i>il cestino per la carta</i>	<i>il cestino per la carta</i>
<i>Herrn Weeses Hund</i>	<i>Ma noi i voti li sappiamo lo stesso.</i>	<i>Zeigestab, der, -e</i>	<i>la bacchetta (per indicare ad es. una località sulla carta geografica)</i>
<i>alle niemand nie</i>	<i>Infatti lei dimentica sempre il registro in classe.</i>	<i>Klassenbuch, das, -er</i>	<i>il registro di classe</i>
<i>Rechenrätsel, das, -</i>	<i>il cane del prof.</i>	<i>Schlüssel, der, -e</i>	<i>la chiave</i>
<i>Lösung, die -en</i>	<i>Weese tutti nessuno mai</i>	<i>Föhn, der, -e</i>	<i>l'asciugacapelli</i>
Seite 71	<i>il gioco a punti (riferito all'esercizio b.+5 punti per ogni „vero“, -2 per ogni „falso“)</i>	<i>Kamm, der, -e</i>	<i>il pettine</i>
<i>Aufsatz, der, -e</i>	<i>la soluzione</i>	<i>Telefonbuch, das, -er</i>	<i>l'elenco telefonico</i>
<i>Atlas, der, Atlanten</i>		<i>Fernsehprogramm, das, -e</i>	<i>il programma televisivo</i>
<i>Matheaufgabe, die, -n</i>		<i>Taschenmesser, das, -</i>	<i>il coltello tascaabile</i>
<i>Die Form des Arti-</i>		<i>Zeitung, die, -en</i>	<i>il quotidiano</i>
		<i>Illustrierte, die, -n</i>	<i>la rivista</i>
		<i>Bürste, die, -n</i>	<i>la spazzola</i>
		Seite 72	
		<i>Ordne den Brief.</i>	<i>Riordina la lettera.</i>
		<i>Brief, der, -e</i>	<i>la lettera</i>
		<i>jeder/jede</i>	<i>ogni</i>
		<i>Montagnachmittag, der, -e</i>	<i>il lunedì pomeriggio</i>
		<i>Musikschule, die, -n</i>	<i>la scuola musicale</i>
		<i>Ich habe ja keine Lust.</i>	<i>Io non ne ho proprio voglia.</i>
		<i>Flöte, die, -n</i>	<i>il flauto</i>
		<i>Flöte üben</i>	<i>fare esercizio al flauto</i>
		<i>Flötenunterricht, der</i>	<i>la lezione di flauto</i>

Wo ist das Problem?
Mir geht es sehr gut, in der Schule und sogar auch beim Flötenunterricht.

na gut
Hubsi ist Spitze!
in Wirklichkeit
Musiklehrer, der, –
klar!
Sie möchte mehr von Hubsi wissen.
Sie stellt Fragen.

Seite 73

Miteinander reden
Aufgabe, die, –n
Achte auf Gestik, Mimik und Intonation deines Gesprächspartners.
Das hilft dir beim Verstehen!
Du hast Recht, Peter!
Nimm das Buch heraus!
Komm her!

Seite 74

Lern Verben wenn möglich in Verbindung mit einer passenden Geste.

Dov'è il problema?
Va tutto benissimo, a scuola e addirittura a lezione di flauto.

va bene
Hubsi è proprio in gamba!
in realtà
l'insegnante di musica (m.)
ovviamente!
Vorrebbe saperne di più su Hubsi.

Fa delle domande.

Parlare con gli altri.
l'esercizio
Fai bene attenzione ai gesti, all'espressione e all'intonazione di chi parla con te.

Ti aiuterà a capire!
Hai ragione, Peter!
Prendi il libro! (= togililo dalla cartella)
Vieni qui!

Quando è possibile, impara i verbi associan-doli a un gesto appropriato.

Zum Beispiel: ruhig sein.
hergeben
weitergeben
nehmen
Macht ein Fragezeichen dazu.
Ausrufezeichen, das, –
eine Bitte oder eine Aufforderung sagen
notieren
Seite, die, –n

Seite 75

Schülermitverwaltung, die

jede Klasse wählen
Klassensprecher, der, –
Mitschüler, der, –
zählen
Stimme, die, –n

diskutieren
Problem, das, –e
zusammen
Schülerbibliothek, die, –en
Schuldirektor, der, –en

Hilfe, die, –n

Ad esempio: fare silenzio.

dare
 passare
 prendere
Aggiungete un punto di domanda.
il punto esclamativo
esprimere una richiesta o un'esortazione
prendere nota la pagina

il comitato dei rappresentanti di classe degli studenti

ogni classe eleggere
il rappresentante di classe
il compagno di classe
contare
il voto (di preferenza)

discutere
il problema insieme
la biblioteca scolastica
il preside
l'aiuto

Seite 76

ab heute
erwachsen
oder nicht?
oder
Kind, das, –er

da oggi
adulto, grande o no?
o, oppure
il bambino

*Jugendliche,
der/die, -n*

il ragazzo, la ragazza (attenzione: in particolare al plurale è usato per indicare sia ragazzi che ragazze!)

*Verwandte,
der/die, -n*

il parente

*Erwachsene,
der/die, -n*

l'adulto

Seite 77

*Ordne die Bilder zu.
Kollege, der, -n
warten
dabei haben
vielen Dank*

*Abbina i disegni ai dialoghi.
il collega
aspettare
avere con sé
grazie mille*

Seite 78

*drei Tage lang
Lass mal sehen.
Die Mathematik-
stunde ist
zu Ende.*

*da tre giorni
Fammi vedere.
L'ora di matem-
matica è finita.*

Seite 79

*Gebt den Lehrern
ein Zeugnis.
Humor, der
erklären
gerecht
Geduld, die
ein paar Jahre
dürfen
er darf
dumm
bekommen*

*Date una pagella ai professori!
il senso dell'umo-
rismo
spiegare
giusto, equo
la pazienza
(per) un paio di
anni
potere (avere il
permesso)
(egli) può
stupido, ignoran-
te
ricevere*

*sitzen bleiben
sogar
was sie wollen*

den Beruf behalten

Job, der, -s

verlieren

müssen

Haus, das, -er

verkaufen

schnell

*essere bocciato
addirittura*

quello che voglio-

no

mantenere il pro-

prio lavoro

il lavoro

perdere

dovere

la casa

vendere

in fretta

Seite 80

Verben mit Vokal-

wechsel

Imperativ, der

Höflichkeitsform,

die

verbi con cam-

biamento di

vocale

l'imperativo

la forma di

cortesia

Lektion 8

Seite 81

*junge Leute (Plural)
gleich
essen
Eis, das*

*ragazzi/e, giovani
(sia m. che f.!)*

subito

mangiare

il gelato

Seite 82

*Mensch, ich habe
so einen Hunger.
Hunger, der
Durst, der
Apfel, der, -
Brötchen, das, -
Joghurt, der, -s
Kuchen, der, -
Schokoriegel, der, -
Wurstbrot, das, -e*

*Ragazzi, ho una
fame!*

la fame

la sete

la mela

il panino

lo yogurt

la torta

la barretta di

cioccolato

il panino con

l'affettato

Käsebrot, das, -e	il panino al formaggio
Pausenbrot, das, -e	la merenda per l'intervallo
Banane, die, -n	la banana
Birne, die, -n	la pera
Orange, die, -n	l'arancia
Orangensaft, der, -e	il succo d'arancia
Apfelsaft, der, -e	il succo di mela
Kakao, der	la cioccolata (bevanda)
Mineralwasser, das	l'acqua minerale
Milch, die	il latte
Limonade, die	la gassosa

Seite 83

<i>laut</i>	<i>ad alta voce</i>
<i>leihen</i>	<i>prestare</i>
<i>gar nichts</i>	<i>un bel niente</i>
<i>brauchen</i>	<i>aver bisogno (di qualcosa)</i>
Ich brauche ihn selber	Serve a me./ Ne ho bisogno io
ich selber	io (stesso)
Taschenrechner, der, -	la calcolatrice tascabile
Fußball, der, -e	il pallone da calcio
Plattenspieler, der, -	il giradischi
CD-Player, der, -	il lettore di compact disc
Computerspiel, das, -e	il gioco elettronico
Fahrrad, das, -er	la bicicletta
Comic-Heft, das, -e	il giornalino a fumetti
Kamera, die, -s	la macchina fotografica
Cassette, die, -n	la cassetta
Schallplatte, die, -n	il disco
CD, die, -s	il CD

Seite 84

Walkman, der	il walkman
Autogramm, das, -e	l'autografo
He, sieh mal!	Ehi, guarda!
Was ist denn los?	Beh, cosa c'è?
Kennst du ihn nicht?	Non lo conosci?
kennen	conoscere
Wen?	Chi?
Sänger, der, -	il cantante
Wirklich?	Davvero?
hingehen	andare/andarci
Fußballspieler, der, -	il calciatore
Filmschauspieler, der, -	l'attore cinematografico
Fotomodell, das, -e	la fotomodello
Sängerin, die, -nen	la cantante
Schauspielerin, die, -nen	l'attrice

Seite 85

<i>Das schwarze Brett</i>	<i>la bacheca</i>
<i>schwarz</i>	<i>nero</i>
<i>eine Schülerband</i>	<i>fondare un gruppo musicale di studenti</i>
<i>gründen</i>	
<i>Klarinette, die, -n</i>	<i>il clarinetto</i>
<i>Klavier, das, -e</i>	<i>il pianoforte</i>
<i>(sich) melden</i>	<i>presentarsi</i>
<i>Musikfreund, der, -e</i>	<i>l'appassionato di musica</i>
<i>aufnehmen</i>	<i>registrare</i>
<i>Unsere Hündin hat Junge.</i>	<i>La nostra cagnetta ha avuto i cuccioli.</i>
<i>Anfrage, die, -n</i>	<i>la richiesta</i>
<i>Mathegenie, das, -s</i>	<i>il genio della matematica</i>
<i>Geometrie, die</i>	<i>la geometria</i>
<i>Algebra, die</i>	<i>l'algebra</i>
<i>Nachhilfestunde, die, -n</i>	<i>la ripetizione</i>

*Turnhalle, die, -n
Karte, die, -n*

*la palestra
il biglietto di entrata*

*Euro, der, -s
Turnschuh, der, -e*

*l'euro
la scarpa da ginnastica*

Seite 86

Anzeige, die, -n

*l'inserzione,
l'avviso*

*Gitarrist, der, -en
Klarinettist, der, -en*

*il chitarrista
il clarinettista*

Klavierspieler, der, -

il pianista

*Setz ein:
mindestens*

*Inserisci:
come minimo,
almeno*

wählen

*scegliere
la cosa, l'oggetto*

Ding, das, -e

il quartetto

Quartett, das, -e

il colore

Farbe, die, -n

esattamente

genauso wie

*come
lo stesso numero*

gleich viele

di carte

Karten

il giocatore

Mitspieler, der, -

il vincitore

*Gewinner, der, -
die meisten (Quar-*

*il maggior
numero (di
quartetti)*

Seite 87

warum?

perché?

Magazin, das, -e

la rivista

der offene Brief

la lettera aperta

*Warum magst du
meine Musik
nicht?*

*Perché non ti
piace la mia
musica?*

mögen

*piacere (a qualcuno piace
qualcosa/qualsiasi)
(corrisponde all'inglese „to like“)*

*Kino, das, -s
Zimmer, das, -*

oft

*unordentlich
schimpfen*

ein bisschen

zu dir

zum Fernsehen

Geld, das

zurückgeben

*Warum hast du
keine Lust auf
Sport?*

zusammen sein

Reaktion, die, -en

*Das stimmt ja gar
nicht.*

Ich bin eben so.

Seite 88

*Sprecht mal auf
Cassette:*

*Achtet besonders
auf die Intona-*

tion:

Korrigiert die Cas-

settenaufnahme.

Schwarzwald, der

Pizza, die, -s

Tier, das, -e

Nicht so sehr.

Überhaupt nicht.

Ich finde, er ist ...

Ich höre lieber ...

(Popmusik)

Radio, das, -s

il cinema

la camera

spesso

in disordine

imprecare, sgri-

dare

un po'

*da te (moto a
luogo)*

*a guardare la
televisione*

i soldi

restituire

*Perché non vuoi
fare sport?*

stare insieme

la reazione

*Non è affatto
vero.*

Sono fatto così.

*Quando parlate,
qualche volta
registrate su
cassetta:*

*Fate particolare
attenzione
all'intonazione:*

*Correggete la
registrazione.*

*la Foresta Nera
(località monta-
gnosa nel Sud-
Ovest della
Germania)*

la pizza

l'animale

Non tanto.

Per niente.

*Penso/Trovo che
sia ...*

*Preferisco ... (la
musica pop).*

la radio

Special-Interview, das anders sein und anders leben Wir haben hier einen besonde- ren Gast. eigentlich glücklich Ich lebe so, wie ich will. Wenn ich fragen darf. überall Ich habe keine feste Adresse. Alles, was Spaß macht. schlafen so lange wie ich will Reise, die, -n nach Amerika	<i>l'intervista speciale essere e vivere in maniera diversa Abbiamo qui un ospite speciale.</i>	<i>hilft, wenn du eine Geschichte in einzelne Szenen teilst und diesen Sze- nen eine Über- schrift gibst. Mathenachhilfe, die schlecht in ... sein</i>	<i>sione può essere utile dividere la sto- ria in singole scene. Poi dai un titolo a ogni scena. la ripetizione di matematica andare male in ... (una materia scolastica)</i>
Indien Neuseeland Südsee, die ich gehe schwimmen lauter	<i>l'India la Nuova Zelanda i mari del sud vado a nuotare</i>	<i>Kannst du mir bei den Mathe- Hausaufgaben helfen?</i>	<i>Potresti aiutarmi a fare i compiti di matematica?</i>
Ding, das, -e Leben, das, - sich setzen Straße, die, -n Dann geben die Leute mir was. genug	<i>la cosa la vita sedersi la strada E la gente mi dà qualcosa. abbastanza, sufficiente</i>	<i>am Nachmittag erklären danach süß Am liebsten möchte er jetzt jeden Tag Mathe lernen. Nachhilfelehrer, der, -</i>	<i>al pomeriggio spiegare poi, dopo carina, dolce Adesso studie- rebbe matema- tica tutti i gior- ni. l'insegnante che dà ripetizioni</i>
Ein bisschen spar- sam muss man schon sein. viel Glück!	<i>Certo, bisogna fare un po' di economia. buona fortuna!</i>	Seite 90	
Seite 89		<i>glauben Sie sitzen lieber zusammen und reden. warten pünktlich</i>	<i>credere Preferiscono stare insieme a parlare. aspettare puntuale</i>
Beim Verstehen	<i>Per la compren-</i>		

Aussage, die, -n Stimmt das alles?	<i>l'affermazione È proprio tutto vero?</i>
Hausarbeit, die, -en	i lavori domestici
Freizeit, die sie gehen früh/ spät schlafen	il tempo libero vanno a dormire presto/tardi

Seite 92

Personalpronomen, das, –	<i>il pronomo personale</i>
Fragepronomen, das, –	<i>il pronomo interrogativo</i>

**Themenkreis
Alltag und Freizeit****Seite 93**

Alltag, der	la vita quotidiana
-------------	--------------------

Seite 94

Hobby, das, –s Uhrzeit, die Jahreszeit, die, –en Tageszeit, die, –en	<i>l'hobby l'ora la stagione la parte del giorno</i>
Berufswunsch, der, –e	<i>i desideri riguardo alla professione futura</i>
Himmelsrichtung, die, –en	<i>il punto cardinale</i>
wohin man in der Freizeit gehen kann	<i>dove si può andare nel tempo libero</i>
wohin man in den Ferien fahren kann	<i>dove si può andare in vacanza</i>
fahren	<i>viaggiare, andare (con un mezzo di trasporto)</i>

wie man jemanden einlädt beschreiben come si invita qualcuno descrivere

Lektion 9**Seite 95**

Alle Tage wieder	<i>Tutti i santi giorni./Tutti giorni di nuovo.</i>
Freund, der, –e treffen	l'amico incontrare
Rad fahren	andare in bicicletta
reiten	andare a cavallo
Briefmarken sammeln	fare collezione di francobolli
tanzen	ballare
fernsehen	guardare la TV
schwimmen	nuotare
reisen	viaggiare
Peter hat frei. anschauen	<i>Peter è libero.</i> guardare, osservare

Seite 96

heute	oggi
damals	una volta
Achte auf Wörter, die du schon kennst.	<i>Fai attenzione alle parole che conosci già.</i>
Dann kannst du den Text besser verstehen.	<i>Così puoi capire meglio il testo.</i>
Er spielt am liebsten Fußball.	La cosa che gli piace di più è giocare al calcio.
am liebsten	più di tutto
Winter, der	l'inverno
Computerfan, der, –s	il fanatico del computer
Computer, der, – oder er sieht fern	il computer oppure guarda la televisione

Cornelia hört gern Musik.	A Cornelia piace ascoltare musica.	Lieblingshobby, das, -s	I' hobby preferito
sportlich auch lange Strecken	sportivo anche lunghi tratti, percorsi	Sie fährt nicht so gern Rad.	Andare in bicicletta non le piace tanto.
15 Kilometer und mehr	anche più di 15 chilometri		
stricken	<i>lavorare a maglia</i>		
sticken	<i>ricamare</i>		
Am Wochenende geht er wandern, ...	<i>Al fine settimana fa delle escursioni, ...</i>		
Pflanze, die, -n finden	<i>la pianta trovare</i>		
Schmetterling, der, -e	<i>la farfalla</i>		
Geige, die, -n	<i>il violino</i>		
Frag auch deinen Partner.	<i>Domanda anche al tuo compagno.</i>		
Seite 98			
	morgen	domani	
	Carina hat keine Zeit.	Carina non ha tempo.	
	Fest, das, -e	la festa	
	<i>Tag für Tag</i>	<i>giorno dopo giorno</i>	
	diskutieren	discutere	
	hoppla	oplà!	
	Frühling, der	la primavera	
	Sommer, der, -	l'estate	
	Herbst, der	l'autunno	
	Winter, der, -	l'inverno	
	Vormittag, der, -e	il mattino	
	Montagabend, der	il lunedì sera	
	Dienstagvormittag, der	il martedì pomeriggio	
	Mittag, der, -e	il mezzogiorno	
	Nachmittag, der, -e	il pomeriggio	
	in der Nacht	di notte	
Seite 97			
Telefongespräch, das, -e	<i>la telefonata</i>		
so lala	così così		
Ich mache gerade Hausaufgaben.	Sto facendo i compiti.		
Ich kaufe nachher ein.	Poi vado a fare la spesa.		
einkaufen	fare la spesa		
Schluss machen bis nachher aufräumen	smettere, finire a dopo		
Vokabel, die, -n abschreiben	mettere in ordine il vocabolo		
einkleben	trascrivere, copiare		
einordnen	incollare		
ausgehen	ordinare		
spazieren gehen	uscire		
Hobby-Hitliste, die, -n	fare una passeggiata		
gern	<i>la classifica dei passatempi preferiti</i>		
	volentieri		
Seite 99			
	passieren	succedere	
	um ein Uhr	all'una	
	Wie viel Uhr ist es denn?	Che ore sono?	
	5 nach halb 10.	Le nove e trentacinque.	
	Stunde, die, -n	l'ora	
	Minute, die, -n	il minuto	
	fünf nach 10	le 10 e cinque	
	Viertel nach 10	le 10 e un quarto	
	fünf vor halb 11	le 10 e venticinque	
	halb 11	le 10 e mezza	
	Viertel vor 11	le 11 meno un quarto	
	fünf vor 11	le 11 meno cinque	

Wann?
Bus, der, -se
Wie spät ist es?
um ein Uhr
um halb drei

Seite 100

Komm schon!
anfangen
Wir brauchen doch
nur 10 Minuten.

Du hast Recht.
Spinnst du?

mindestens
Viertelstunde,

die, -n
Dreiviertelstunde,

die, -n
Konzert, das, -e
aufstehen

die Schultasche
packen

Schultasche,
die, -n
frühstück
blaumachen

Ich bin fertig.

Ab ins Bett!

Bett, das, -en
heimlich
endlich

Mittagessen, das, -
Sprich so:

Wie ist es bei dir?
Schreib auf:

Quando?
l'autobus
Che ore sono?
all'una
alle due e mezza

Dài, vieni!
cominciare
Ma ci vogliono
solo dieci
minuti.

Hai ragione.
Ma sei matto?

almeno
il quarto d'ora

tre quarti d'ora

il concerto
alzarsi

preparare la
cartella

la cartella

fare colazione
marinare la
scuola

Ho finito.

Su, a letto!
il letto

di nascosto
finalmente

il pranzo

Dillo così:

E tu, cosa fai?

Scrivi:

aufbleiben
jeden Tag
*Finde deine Gram-
matikregeln
selbst. Dann hel-
fen sie dir wirk-
lich.*

Seite 102

Was möchtest du
werden?

Beruf, der, -e
Astronaut, der, -en
Astronautin, die,
-nen

Filmschauspieler,
der, -

Filmschauspielerin,
die, -nen

Steward, der, -s
Stewardess, die,
-en

Rennfahrer, der, -

Rennfahrerin, die,
-nen

Pilot, der, -en
Pilotin, die, -nen

Sänger, der, -
Sängerin, die, -nen

Manager, der, -
Managerin, die,
-nen

Nachtwächter,
der, -

Nachtwächterin,
die, -nen

Leute kennen
lernen

nachts
Welt, die

in den Weltraum
fliegen

Geld verdienen

Film, der, -e

Politiker, der, -

restare alzato
*tutti i giorni
Trova tu stesso le
regole gram-
maticali. Allora
ti sono vera-
mente utili.*

Cosa vuoi fare da
grande?

la professione
l'astronauta
l'astronauta (f.)

l'attore cinematogra-
fico

l'attrice cinema-
tografica

lo steward
la hostess

il pilota automo-
bilistico

la pilota automo-
bilistica

il pilota d'aereo

la pilota d'aereo

il cantante

la cantante

il manager

la manager

il guardiano
notturno

la guardia
notturna (f.)

conoscere gente

di notte

il mondo

viaggiare nello
spazio

guadagnare

il film

il politico

Seite 101

Claudia muss/
kann ...
müssen
können
lang

Claudia deve/
può ...
dovere
potere, avere la
possibilità
a lungo

Da kann man viel
Geld verdienen,
und es macht
Spaß.
interessant
aufregend
spannend
anstrengend
man: unbestimmte Person

Così si possono
guadagnare
molti soldi,
ed è divertente.
interessante
eccitante
affascinante
faticoso, stressante
„man“ (pronome indefinito):
esprime persone indeterminate

Seite 103

Karte ziehen *prendere una carta*
Frage stellen *fare una domanda*
Ich möchte ... werden *Vorrei fare ...*
Macht weitere Strophen. *Scrivete altre strofe.*

Seite 104

Achte besonders auf die Wörter die du schon kennst.
Die anderen kannst du oft mit Hilfe des Kontextes erraten.
üben soso Schokolade, die sowas Leo muss los. Idee, die, -n Nur ein einziges Stück! seufzen

Fai particolare attenzione alle parole che conosci già.
Le altre riesci spesso a capirle all'interno del contesto.
fare esercizio Ah, così. il cioccolato cose del genere Leo deve andare. l'idea Solo un pezzetto!
sospirare

Seite 105

Präposition, die, -en
Zeit, die, -en
Wochentag, der, -e

Seite 106

Inversion, die
Infinitiv, der trennbar
Imperativ, der

la preposizione
il tempo
il giorno della settimana

l'inversione soggetto/verbo
l'infinito separabile
l'imperativo

Lektion 10**Seite 108**

Wer geht wohin? wohin?
Hör zu und suche das richtige Bild unten.

Chi va dove? dove (moto a luogo)
Ascolta e cerca la fotografia giusta tra quelle qui sotto.

Ich gehe nach Hause
Schwimmbad, das, -er
Fußballplatz, der, -e
Disco, die, -s
Schülercafé, das, -s
Zoo, der, -s
Zirkus, der, se
Sportplatz, der, -e
Tennisplatz, der, -e
Bett, das, -en
Café, das, -s
Zentrum, das, -Zentren
Theater, das, -

Vado a casa.
la piscina
il campo di calcio
la discoteca
il caffè degli studenti
lo zoo
il circo
il campo sportivo
il campo da tennis
il letto
il caffè (il locale)
il centro
il teatro

zu Oma

dalla nonna
(moto a luogo)

Immer zwei Mitteilungen gehören zusammen.
Summe, die, -n

Due messaggi corrispondono sempre.
la somma

Seite 109

Du würfels und kommst auf ein Feld mit Text.

7 Sekunden stehen bleiben

Du musst auf das alte Feld zurück.

Wer ist als erster am Ziel?

Mach Notizen.

Tiri i dadi e arrivi su una casella con un testo.

7 secondi fermarsi, rimanere

Devi tornare alla casella dov'eri prima.

Chi arriva primo al traguardo?

Prendi appunti.

Seite 112

Faltspiel, das, -e

in die erste Spalte

falten

links

Sind alle Spalten voll?

aufmachen

Struktur, die, -en

Zeitangabe, die, -n

il gioco del ventaglio

nella prima colonna

piegare

a sinistra

Tutte le colonne sono piene?

aprire

la struttura

il complemento di tempo

Seite 110

Nur keine Langleweile.

langweilig

anrufen

Macht weiter.

Weißt du was?

Eis, das

Au prima!

faulenzen

basteln

computern

Tiere pflegen

Schau die Graphik an.

Statistik, die, -n

Basta non annoiarsi.

noioso

telefonare

Continuate.

Sai una cosa?

il gelato

Ehi, fantastico!

non fare niente

fare piccoli lavori manuali per passatempo

usare il computer

prendersi cura

degli animali

Osserva il grafico.

la statistica

Seite 113

mit diesen Teilen

con questi elementi

Wer findet den schönsten Unsinn?

Chi inventa la storia più assurda?

Riese, der, -n

il gigante

Schmetterling, der, -e

la farfalla

Rumpelstilzchen

Strepitolino (personaggio di una fiaba)

Hexe, die, -n

la strega

Aschenputtel

Cenerentola

Vampir, der, -e

il vampiro

Schneewittchen

Biancaneve

Dornröschen

la Bella Addormentata nel bosco (Rosaspina)

böse

cattivo

klein

piccolo

groß

grande

triste

brutto

l'artista di circo o di varietà

hässlich

grazioso

hübsch

debole

Seite 111

natürlich

naturalmente

müde

stanco

ziemlich

piuttosto, abba stanza

traurig

triste

Artist, der, -en

l'artista di circo o di varietà

stark
warm
kalt
jung
alt
langsam
schnell
schmutzig
sauber

forte
caldo
freddo
giovane
vecchio
lento
veloce
sporco
pulito

Gartenfest, das, -e
la festa in giardino
mitbringen
etwas zu trinken
Weihnachten
Ostern
Geburtstag, der, -e
siebte
achte
neunte
zehnte
neunzehnte
zwanzigste
einundzwanzigste
tausendste
Januar, der
Februar, der
März, der
April, der
Mai, der
Juni, der
Juli, der
August, der
September, der
Oktober, der
November, der
Dezember, der

Seite 114

Kostümfest,
das, -e
Fest, das, -e
verkleidet
als Superman
Einladung, die, -en
Dazu habe ich
keine Lust.
Spielverderber,
der, -
doof
Überraschung,
die, -en
Dann komme ich
eben nicht.
(dann) eben nicht
Sei kein Frosch!
Frosch, der, -e
Stell dich doch
nicht so an!
Macht den Dialog
noch einmal.
Verwendet andere
Sätze.

la festa in maschera
la festa
mascherato
da Superman
l'invito
Non ne ho voglia
il guastafeste
stupido
la sorpresa
Allora non vengo
del tutto.
(allora) no!
Non farti pregare!
la rana
Non fare tante
storie!
Fate un nuovo dialogo.
Usate altre frasi.

Seite 116

Darf ich mich vor-
stellen?
übrigens
Ich dachte, Sie
sind James Bond.
So eine Ähnlich-
keit!
Doch nicht etwa
Monroe?
Wie ordinär!
Eine Party mit sol-
chen Leuten!
Da gehen wir
lieber.

*Posso presen-
tarmi?*
a proposito
Credevo fosse
James Bond.
*Una tale somi-
glanza!*
*Ma non per caso
Monroe?*
Che banale!
*Una festa con
gente del
genere!*
*È meglio che ce
ne andiamo.*

Seite 115

Einladungskarte,
die, -n
aussuchen
Teil, der, -e
Geburtstagsparty,
die, -s
Sommerfest,
das, -e

il biglietto d'invito
scegliere
la parte
la festa di
compleanno
la festa estiva

Seite 117

Du kannst einen Text besser verstehen, wenn du diese Fragen stellst:
ein romantischer Liebesfilm Entschuldigung. So ein Glück! Taschentuch, das, -er

Puoi capire meglio un testo se poni queste domande:
un film romantico d'amore Scusa/Scusi. Che fortuna!
il fazzoletto

Seite 118

Ort, der, -e
Datum, das, Daten

il luogo
la data

Lektion 11**Seite 119**

Ab in die Ferien!
nach Amerika

Amerika
in den Dschungel

in die Karibik

auf den Mond

Mond, der, -e
hoch
Wolkenkratzer,
der, -
Filmstudio, das, -s

Wasser, das
Meer, das, -e
leer

Affe, der, -n
Papagei, der, -en
Schlange, die, -n
Safari, die, -s

Via, in vacanza!
in America (moto a luogo)
l'America
nella giungla (moto a luogo)
ai Caraibi (moto a luogo)
sulla luna (moto a luogo)
la luna
alto
il grattacielo

lo studio cinematografico
l'acqua
il mare
vuoto, deserto
la scimmia
il pappagallo
il serpente
il safari

Wetter, das, -

Die Sonne scheint.
Sonne, die, -n
Palme, die, -n
Banane, die, -n
Koralle, die, -n
Insel, die, -n
tauchen

il tempo

(meteorologico)
Il sole splende.
il sole
la palma
la banana
il corallo
l'isola
fare immersioni
subacquee

Seite 120

Traumreisen
wünschen
Ort, der, -e
sofort
Einen Moment ...
Ruf an. Wohin
möchtest du?

London
Moskau
England
Frankreich
Italien
Griechenland
Spanien
Alaska
Kalifornien
Schweiz, die
Mongolei, die
Türkei, die
Niederlande, die
(Plural)
USA, die
fliegen

Viaggi da sogno
desiderare
la località
subito
Un momento ...
Telefona. Dove
vorresti andare?

Londra
Mosca
l'Inghilterra
la Francia
l'Italia
la Grecia
la Spagna
l'Alaska
la California
la Svizzera
la Mongolia
la Turchia
i Paesi Bassi
(l'Olanda)
gli Stati Uniti, gli USA
andare (in aereo), volare
là c'è/ ci sono
la montagna
il castello, la rocca
la neve
il canguro
lontano
lo stress
il televisore

Seite 121

Oh je!
Vergiss nicht!
vergessen
träumen
Traum, der, -e
Schreib bei jedem
Geräusch auf,
was dir einfällt.

Wunsch, der, -e

Oddio!
Non dimenticarti!
dimenticare
sognare
il sogno
Scrivi per ogni
rumore quello
che ti viene in
mente.

il desiderio

aus Holz
Spielzeug, das, -e
Alpen, die
das höchste
Gebirge
am Ende des
Winters
die Basler
Fasnacht
ein alter Brauch

Maske, die, -n
Kostüm, das, -e
laufen
durch die Stadt
Hauptstadt, die,
-e
dauern

di legno
giocattoli
le Alpi
la più alta catena
montuosa
alla fine
dell'inverno
il carnevale di
Basilea
un'usanza
antica
la maschera
il costume
andare, correre
attraverso la città
la capitale

Seite 122

Wo liegt ...?
Rhein, der
Norden, der
Nordosten, der
Osten, der
Südosten, der
Süden, der
Südwesten, der
Westen, der
Nordwesten, der

Dove si trova?
il Reno
il nord
il nord-est
l'est
il sud-est
il sud
il sud-ovest
l'ovest
il nord-ovest

dauern

durare

Seite 123

Bodensee, der
grenzen an
Schiff, das, -e

bekannt
stattfinden
Das ist ein Wett-
kampf der besten
Segler der Welt.
Tourist, der, -en
die berühmten
weißen Kreide-
felsen
die größte Insel
Wald, der, -er
kaufen
bunt
Figur, die, -en

il lago di
Costanza
confinare con
la nave, l'imbar-
cazione
famoso
avere luogo
É una gara tra i
migliori velisti
del mondo.
il turista
le famose sco-
gliere bianche
l'isola più grande
il bosco
comperare
colorato
la figura

Seite 124

steigen
Kölner Dom, der
Mittelmeer, das
Ukraine
Donau, die
Nordsee
Ostsee
Bayern
Brasilien
Afrika
die Anden

salire
il duomo di
Colonia
il Mediterraneo
l'Ucraina
il Danubio
il Mare del Nord
il Mar Baltico
la Baviera
il Brasile
l'Africa
le Ande

Seite 125

gefährlich
Wie jedes Jahr!
weit
teuer
heiß
Schwarzer Peter
Macht Spielkarten.

pericoloso
Come tutti gli
anni!
lontano
caro
caldo
l'uomo nero (nel
gioco di carte.
Anche: l'asino)
Preparate delle
carte da gioco.

<i>Immer zwei Karten bilden ein Paar.</i>	<i>Due carte devono sempre formare una coppia.</i>	<i>in der Nähe zur nächsten Snackbar bezahlen Verkäufer, der; – stottern Das war knapp.</i>	<i>vicino a al bar più vicino (moto a luogo) pagare qui: il barista balbettare C'è mancato poco. scarso</i>
Seite 126			
<i>Flohmarkt, der, –e</i>	<i>il mercato delle pulci</i>	<i>windsurfen</i>	<i>fare immersioni subacquee</i>
<i>Stand, der, –e</i>			
<i>etwas ganz Besonderes</i>	<i>il banchetto (di mercato)</i>	<i>Kanu, das, –s</i>	<i>fare windsurf</i>
<i>wählen</i>	<i>qualcosa di davvero speciale</i>	<i>Kajak, der, –s</i>	<i>la canoa</i>
<i>glauben</i>	<i>fare un numero al telefono</i>	<i>Kurzreise, die, –n</i>	<i>il kayak</i>
<i>Ich bin gereist.</i>	<i>credere</i>	<i>Toppreis, der, –e</i>	<i>il viaggio breve</i>
<i>reisen</i>	<i>Ho viaggiato.</i>	<i>Was ist die wichtigste Information?</i>	
<i>ausprobieren</i>	<i>viaggiare</i>	<i>Such das Passende in der Anzeige.</i>	<i>Qual è l'informazione più importante?</i>
<i>Das klappt doch nie!</i>	<i>provare</i>	<i>Cerca che cosa può corrispondere nell'inserzione.</i>	
<i>nie</i>	<i>Non funzionerà mai!</i>	<i>Mach es mit den anderen Sätzen genauso.</i>	<i>Fai lo stesso con le altre frasi.</i>
<i>Hörer, der, –</i>	<i>mai</i>	Seite 128	
<i>Stimme, die, –n</i>	<i>il ricevitore</i>	<i>Ortsangabe, die, –n</i>	<i>il complemento di luogo</i>
<i>zurück kommen</i>	<i>la voce</i>	<i>Pronomen, das, –</i>	<i>il pronome</i>
<i>in die Hände klatschen</i>	<i>ritornare</i>	<i>Das unpersönliche „es“</i>	<i>La costruzione con il pronome impersonale „es“</i>
<i>Hand, die, –e</i>	<i>battere le mani</i>		
<i>Sekunde, die, –n</i>	<i>la mano</i>		
<i>mitten in direkt</i>	<i>il secondo</i>		
<i>neben</i>	<i>in mezzo a direttamente, proprio</i>		
	<i>accanto</i>		

Lektion 12**Seite 129**

Guten Appetit!
Was isst man bei
euch?

Buon appetito!
*Che cosa si
mangia da voi?*

Seite 130

anderswo
Das ist mir pas-
siert.

da altre parti
Questo è
successo a me.

Jugendgruppe,
die, -n

*il gruppo
giovanile*

Eines Tages waren
wir in der Stadt.

*Un giorno era-
vamo in città.*

plötzlich

improvvisamente

Restaurant,
das, -s

il ristorante

Also, nichts wie
rein!

Allora, dentro!

Bedienung, die

il servizio

Dann hatte ich
keine Lust mehr
und ich bin
raus.

*Allora mi sono
stancata e
sono uscita.*

draußen

fuori

Schild, das, -er

il cartello

zurück fragen

*domandare a
propria volta*

Wo warst du
denn?

*Ma dove sei
stata?*

beim Zahlen

*al momento di
pagare*

Ober, der, -
zählten

il cameriere

anders

contare

eine Art Hambur-
ger mit Joghurt-
soße

diverso
*una specie di
hamburger con
salsa di yogurt*

Fleisch, das

la carne

letzten Sommer

l'estate scorsa

Fisch, der, -e

il pesce

lecker

*ottimo, squisito
fresco*

frisch

*Si sente sempre
dire che ...*

Man hört immer,
dass ...

Pasta, die
Das stimmt wirk-
lich!

la pasta
È proprio vero!

Seite 131

Brot, das, -e

il pane

Ei, das, -er

l'uovo

Müsli, das

il muesli

Wurst, die, -e

la salsiccia

Brezel, die, -n

il brezel (tipo di
ciambella sala-
ta di forma
simile a un
otto)

Marmelade, die

la marmellata

Butter, die

il burro

Honig, der

il miele

Käse, der

il formaggio

Tee, der, -s

il tè

Kaffee, der

il caffè

Frühstück, das

la colazione

Schnitzel, das, -

la cotoletta

Bier, das

la birra

Sauerkraut, das

i crauti

Gemüse, das, -

la verdura

Würstchen, das, -

il würstel

Erbse, die, -n

il pisello

Nudel, die, -n

la pasta (spa-
ghetti e simili)

Bohne, die, -n

il fagiolo

Currywurst, die, -e

würstchen arro-
stito condito
con curry e
ketchup

Tomate, die, -n

il pomodoro

Limo (Limonade),

la gassosa,

die

la limonata

Kartoffel, die, -n

la patata

Suppe, die, -n

la minestra

Frikadelle, die, -n

la polpetta

Eintopf, der

piatto unico di
carne e ver-
dure cotte
insieme

Schweinebraten,

l'arrosto di

der, -

maiale

Kloß, der, -e

lo gnocco (di patate o di semolino)

Kartoffelsalat, der

l'insalata di patate

Spinat, der

gli spinaci

Salat, der, -e

l'insalata

Reis, der

il riso

Abendessen,
das, -

la cena

Gericht, das, -e

il piatto, la pietanza

zum Frühstück

a colazione

Brieffreund,

l'amico di penna

der, -e

Brieffreundin, die,
-nen

l'amica di penna

Seite 132Was esst ihr denn
so?

Ma allora voi cosa mangiate?

Na, schmeckt es
dir?

Beh, allora, ti piace?

schmecken

piacere (riferito a gusto, sapore)

Und wie!

Eccome!

kochen

cucinare

Pommes frites, die

le patatine fritte

scheußlich

orrendo, schifoso

Gerichte aus ande-
ren Ländernpiatti di altre
nazioni**Seite 133**Firma, die
normalerweise
zweimal die Woche

la ditta

di solito

due volte alla
settimana

mitgeben

dare (qualcosa da
portare con sé)

Obst, das

la frutta

Diät, die

la dieta

sowieso

comunque

Mittagspause,
die, -n

la pausa pranzo

*auf die Figur
achten*

Wir essen eine

Kleinigkeit.

ein warmes Essen

chinesisch

Haushaltsschule,

die, -n

Aber das ist mir
egal.**Seite 134**

bald

altmodisch

für alle

Sahne, die

badare alla linea

Facciamo solo

uno spuntino.

un pasto caldo

cinese

la scuola profes-
sionale di
economia
domesticaMa non me
importa niente.**Seite 135**

Fast-food, das

Aber ich weiß
was anderes.

Grillparty, die, -s

Garten, der, -

il fast-food

Ma io ho pensato
a qualcos'altro.

la grigliata

il giardino

Seite 136

Omelett, das, -(e)s

Speisekarte, die, -n

Küche, die, -n

Zucker, der

Stück, das, -e

umrühren

Muster, das, -

Nicht wahr?

Haar, das, -e

l'omelette

il menù

la cucina

lo zucchero

la zolletta

mescolare

il disegno

Non è vero?

il cappello

Seite 137

Speise, die, -n

il piatto (il cibo)

Seite 138

Mahlzeit, die, -en

il pasto

Präteritum, das

il preterito (tempo che corrisponde al passato remoto, all'imperfetto e a volte al passato prossimo in italiano)

Dativ, der

il dativo (complemento di termine)
Personalpronomen, il pronomo personale