



## Sag es anders! Methodischer Tipp zum Poster

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

- Ablauf: Die Schüler arbeiten im Wechsel.  
Schüler 1 (S1) liest die Aufforderung aus einer beliebigen Sprechblase vor.  
*Komm an die Tafel!*  
Schüler 2 (S2) formuliert die Aufforderung in einer höflicheren Form.  
*Komm doch bitte an die Tafel!*  
  
Bei Sprechblasen, die bereits eine höflichere Formulierung enthalten, wird umgekehrt vorgegangen.
- Variante: Die Schüler arbeiten im Wechsel.  
S1 liest die Aufforderung aus einer beliebigen Sprechblase vor.  
S2 nennt die Infinitiv-Form des Verbs.