

# Lektion 8

Modul 2: Meine Familie, Lektion 8

Planetino 1  
Kopivorlage



## Meine und deine Familie

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 20-25 Min.

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) Wortschatz aus dem Wortfeld „Familie“, die Possessivpronomen in der 1. und 2. Person Singular sowie das Formulieren von Sätzen.

### Vorbereitung:

Kopieren Sie den Spielplan mehrmals, sodass jeweils zwei Sch einen Spielplan erhalten. Kleben Sie die Kopien dann auf feste Pappe. Jedes Paar erhält zwei Spielfiguren und einen Würfel.

### Ablauf:

Der erste Sch würfelt und rückt mit seiner Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl auf ein Feld vor. Je nach Farbe des Feldes (**orange** = 1. Person Singular; **türkis** = 2. Person Singular) bildet er einen Satz mit dem auf dem Feld genannten Begriff und dem dazu passenden Possessivpronomen in der männlichen bzw. weiblichen Form.

Zum Beispiel: Der Sch würfelt eine Eins. Dann zieht er mit seiner Spielfigur auf das **orangefarbene** Feld „Bruder“. Da die **orangefarbenen** Felder für die 1. Person Singular stehen und „Bruder“ männlich ist, muss er hier das Possessivpronomen *mein* verwenden. Er sagt z.B.: „Das ist *mein* Bruder Luca.“

Auf dem dritten **orangefarbenen** Feld, „Familie“, lautet das richtige Possessivpronomen: *meine*. Hier kann der Sch z.B. sagen: „*Meine* Familie kommt nicht aus Planetanien.“

Auf den **türkisfarbenen** Feldern wird das Possessivpronomen *dein* bzw. *deine* verwendet. Der Sch würfelt beispielsweise eine Zwei und ist auf dem **türkisfarbenen** Feld „Vater“. Er sagt z.B.: „*Dein* Vater ist nett.“ oder „Wie alt ist *dein* Vater?“ Gewürfelt wird abwechselnd. Wer zuerst das Ziel erreicht, ist Sieger.

### Variante:

Das Plenum wird in Dreiergruppen eingeteilt. Ein Sch ist der Spielführer bzw. Schiedsrichter. Die anderen beiden Spieler würfeln, ziehen jeweils auf das gewürfelte Feld und bilden einen Satz. Der Schiedsrichter hat das Lösungsblatt und überprüft nach jeder Antwort die Richtigkeit des Possessivpronomens. Ist die Antwort nicht richtig, liest er das richtige Possessivpronomen und das Wort vor. Der Spieler spricht dann den korrigierten Satz.



**Hinweis:** Hinweis: Wenn Sie keinen Farbdrucker haben, können Sie die Felder schnell mit einem Leuchtmarker, Buntstift o.Ä. kolorieren.

## Meine und deine Familie

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 20-25 Min.

Hund

Bruder

Schwester

Freundin



Freundin

Orangefarbene Felder:  
ich = mein / meine

Türkisfarbene Felder:  
du = dein / deine

Bruder

Familie

Vater

Freundin

Familie

Freund

Mutter

Katze

Hund

Vater

Schwester

Freundin

Katze

Freund



**Meine und deine Familie**

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 20-25 Min.

**dein**  
Hund

**dein**  
Bruder

**meine**  
Schwester

**deine**  
Freundin



**meine**  
Freundin

**deine**  
Familie

**meine**  
Freundin

**mein**  
Freund

**meine**  
Katze

**mein**  
Vater

Orangefarbene Felder:  
ich = **mein / meine**

Türkisfarbene Felder:  
du = **dein / deine**

**mein**  
Bruder

**dein**  
Vater

**meine**  
Familie

**deine**  
Mutter

**mein**  
Hund

**dein**  
Freund

