

Lektion 20

Modul 5: Spielen und so weiter, Lektion 20

Planetino 1
Kopiervorlage



Was, wer und wie?

Ein Würfelspiel für jeweils vier Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

In diesem Spiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch), Fragen zu stellen. Dabei trainieren sie sowohl W-Fragen als auch Ja-/Nein-Fragen.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Verb- und Nomenkarten sowie den Würfelbauplan für jede Vierergruppe einmal. Kleben Sie die Karten und den Bauplan vor dem Ausschneiden auf feste Pappe. Falten Sie den Würfel entlang der Falze und kleben Sie die Würfelseiten zusammen.

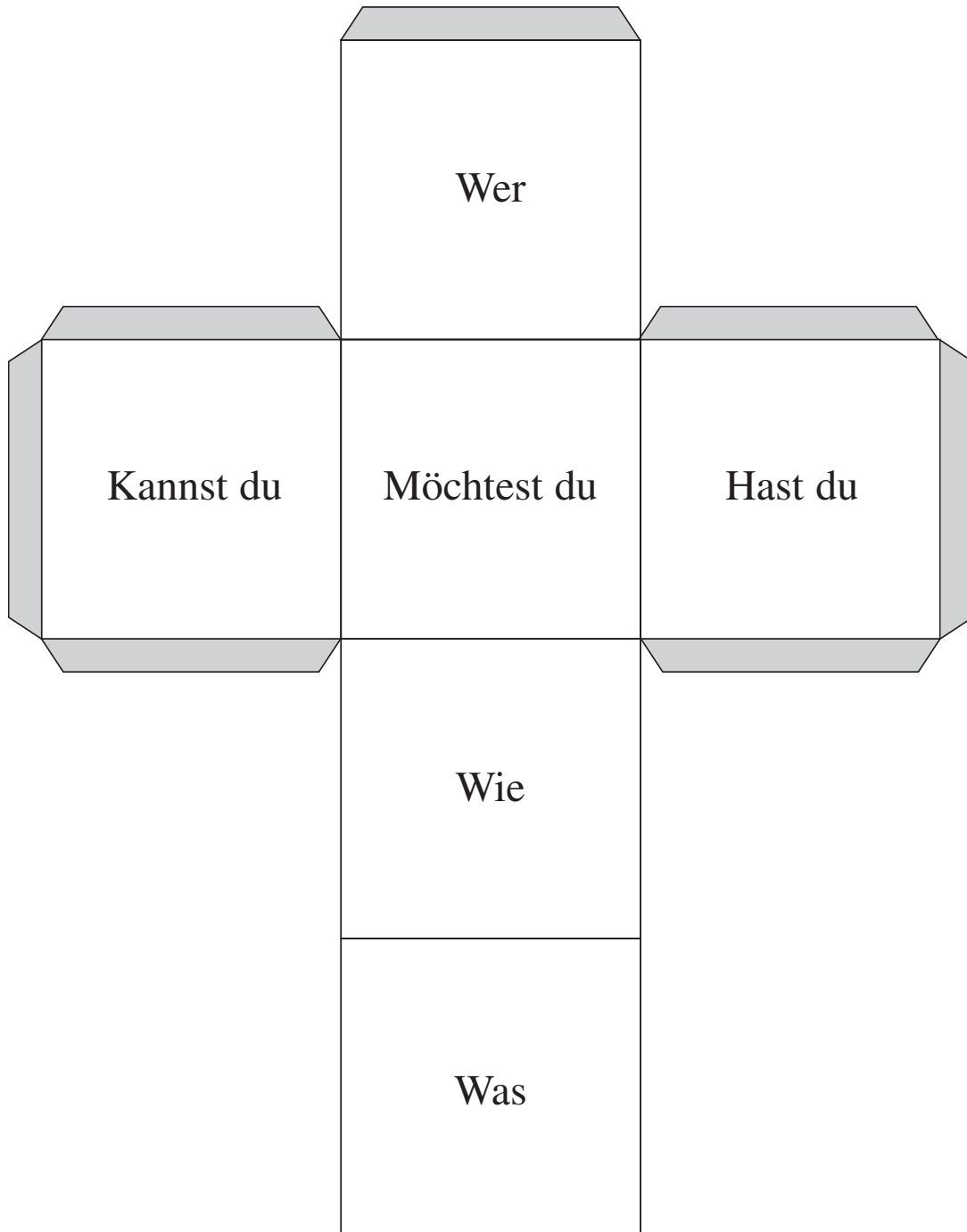
Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Vierergruppen ein. Die Verb- und Nomenkarten werden offen auf dem Tisch verteilt. Der erste Sch würfelt und bildet mit dem gewürfelten Fragewort bzw. Anfang einer Ja-/Nein-Frage in Kombination mit einem Verb- und/oder Nomenkärtchen eine sinnvolle Frage. Der Sch würfelt z.B. das Fragewort *Was*. Er nimmt das Verbkärtchen *spielen* und fragt: „Was spielen wir?“ oder „Was spielt ihr?“. Er kann jedes beliebige Kärtchen auswählen. Nimmt er z.B. das Nomenkärtchen *Freunde*, dann fragt er: „Was machen deine Freunde?“ etc. Wenn die Frage nicht korrekt ist, korrigieren die anderen Sch, und der Sch muss das Kärtchen zurücklegen. Ist die Frage richtig, darf er das Kärtchen behalten und der nächste Sch ist an der Reihe. Wer zum Schluss die meisten Kärtchen hat, hat gewonnen.



Was, wer und wie?

Ein Würfelspiel für jeweils vier Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20 Min.





Was, wer und wie?

Ein Würfelspiel für jeweils vier Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20 Min.



tanzen	schlafen	hören	fahren
lesen	schreiben	fliegen	zeichnen
turnen	malen	rechnen	spielen
singen	basteln	machen	spielen
würfeln	geben	haben	nehmen
fernsehen	einkaufen	anziehen	können
Skateboard	Gitarre	Musik	Karten
Buch	Bild	Eltern	Geschwister
Freunde	Spielsachen	Schule	Turnzeug
Schulsachen	zu Hause	Rucksack	Fußball
Computer	CD-Player	Puppe	Handy
Kleidung	Hund	Katze	Familie