

Lektion 23

Modul 6: Was tut denn weh?, Lektion 23

Planetino 2

Kopiervorlage



Ich muss im Bett bleiben.

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Konjugationsformen der Modalverben *können*, *müssen*, *möchten* und *dürfen* sowie die Formen des Hilfsverbs *haben* in der 1., 2. und 3. Person Singular. Dabei wiederholen sie erlernte Wendungen und Ausdrücke.

Vorbereitung:

Kopieren Sie nun die Kopiervorlagen mehrfach, sodass jeweils zwei Sch einen Spielplan und einen Kartensatz erhalten. Kleben Sie die Kopien auf feste Pappe und schneiden Sie die Kärtchen aus. Sie können beides auch laminieren. (Die Kärtchen vor dem Ausschneiden laminieren.) Jeder Sch erhält zudem eine Spielfigur oder einen Spielstein.

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweigruppen auf. Die Verbkärtchen werden gemischt und umgedreht im Stapel auf den Tisch gelegt. Der erste Sch zieht das oberste Kärtchen vom Kartenstapel und liest das Verb laut vor. Jetzt muss er dem Verb einen Satz zuordnen, um diesen sinnvoll zu vervollständigen. Zum Beispiel: Der Sch zieht das Verbkärtchen „musst“. Da dies die Form der 2. Person Singular ist, kann nur ein Satz mit dieser Person gebildet werden, auch sollen sinnvolle Sätze gebildet werden. Sätze wie: „Du musst fernsehen.“, oder „Du musst Ohrenschmerzen.“ sind falsch. Die richtige Antwort lautet: „Du musst Medizin nehmen.“ Da die Verbformen bei den Modalverben in der 1. und 3. Person Singular gleich sind (ich möchte – er/sie möchte), kann der Sch auswählen, mit welcher Person er den Satz bildet. Der Sch liest den vollständigen Satz laut vor und setzt seine Spielfigur auf das entsprechende Feld. Wenn er die richtige Form gewählt und einen sinnvollen Satz gebildet hat, darf er das Kärtchen behalten. Bei einer falschen Antwort wird das Kärtchen umgedreht und wieder unter den Stapel gelegt. Dann ist der zweite Sch an der Reihe und zieht das oberste Kärtchen. Wer zum Schluss die meisten Kärtchen gesammelt hat, hat gewonnen.

Variante:

Die Klasse wird in Dreiergruppen eingeteilt. Ein Sch ist der Spielführer bzw. Schiedsrichter. Die anderen beiden Spieler ziehen jeweils ein Kärtchen und vervollständigen die Sätze. Der Schiedsrichter hat das Lösungsblatt und prüft nach jeder Antwort die richtige Zuordnung und Form des Verbs. Ist die Antwort nicht richtig, korrigiert er diese. Bei einer falschen Antwort muss das Kärtchen unter den Stapel gelegt werden. Nach einem Spieldurchlauf kann gewechselt werden.



Ich muss im Bett bleiben.

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15 Min.

Du  Medizin nehmen.

Paul  Kopfschmerzen.

Du  fernsehen.

Ich  nicht fernsehen.

Lena  nicht im Bett bleiben.

Ich  im Bett bleiben.

Ich  nicht sprechen.



Du  Ohrenschmerzen.

Jan  nicht Basketball spielen.



Tina  nicht zur Schule gehen.

Ich  Bauchschmerzen.

Du  nicht essen.

Sie  nicht ins Krankenhaus.

Du  bald wieder aufstehen.

Ich  Gameboy spielen.



Ich muss im Bett bleiben.

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15 Min.

kann	muss	möchte
kannst	musst	möchtest
kann	muss	möchte
darf	habe	
darfst	hast	
darf	hat	



Ich muss im Bett bleiben.

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15 Min.

Du **musst**
Medizin nehmen.

Paul **hat**
Kopfschmerzen.

Du **möchtest /
darfst / kannst**
fernsehen.

Ich **darf /
möchte** nicht
fernsehen.

Lena **möchte /
muss** nicht im
Bett bleiben.

Ich
**muss / darf /
kann / möchte**
im Bett bleiben.

Ich **kann /
darf / möchte**
nicht sprechen.



Du **hast**
Ohrenschmerzen.

Jan **darf / kann /
möchte / muss**
nicht Basketball
spielen.



Tina **kann /
möchte / muss**
nicht zur Schule
gehen.

Ich **habe**
Bauch-
schmerzen.

Du **darfst /
kannst** bald
wieder
aufstehen.

Sie **muss /
möchte** nicht ins
Krankenhaus.

Ich **möchte /
kann / darf**
Gameboy
spielen.

Du **kannst /
möchtest /
darfst / musst**
nicht essen.