

# Lektion 28

Modul 7: Zirkus, Zirkus! Lektion 28

Planetino 2

Kopiervorlage



## So viele Tiere

Ein Würfelspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler

Dauer: ca. 20 Min.

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) den bestimmten Artikel im Nominativ und Akkusativ sowie das Personalpronomen im Akkusativ in der 3. Person Singular.

### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen für jede Zweiergruppe einmal und kleben Sie die Kopien auf Karton oder laminieren Sie die Wortkärtchen vor dem Ausschneiden. Schneiden Sie den Würfelbauplan aus. Falten Sie den Würfel entlang der Falze und kleben Sie die Würfelseiten zusammen. Sollten Sie keine Möglichkeit haben, die Würfelvorlage farbig auszudrucken und Farbkopien anzufertigen, können Sie die Artikel auf dem Würfel mit dicken Filzstiften in den Artikelfarben (blau = der, rot = die, grün = das, gelb = die (Plural)) nachschreiben oder den Würfelrand farblich markieren.

### Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Die Wortkärtchen werden gut sichtbar auf den Tisch gelegt. Der erste Sch würfelt und wählt aus den Wortkärtchen ein Tier mit dem entsprechenden Artikel aus. Jetzt müssen beide Sch einen Dialog führen, indem sie die bestimmten Artikel im Nominativ und im Akkusativ verwenden und das entsprechende Personalpronomen im Akkusativ. Beispiel: Sch A würfelt den Artikel „der“. Er wählt das Kärtchen „Löwe“ und sagt: „Schau mal, der Löwe da. Ist der nicht groß?“ Sch B muss im Akkusativ antworten und sagt z. B. „Den finde ich gar nicht groß.“ Sch A erwidert dann mit dem Personalpronomen und sagt z. B. „Ich finde ihn groß.“ Das verwendete Wortkärtchen wird dann zur Seite gelegt. Nun würfelt Sch B und sucht sich ein entsprechendes Tier aus. Die Sch würfeln abwechselnd, bis alle Wortkärtchen verwendet wurden.

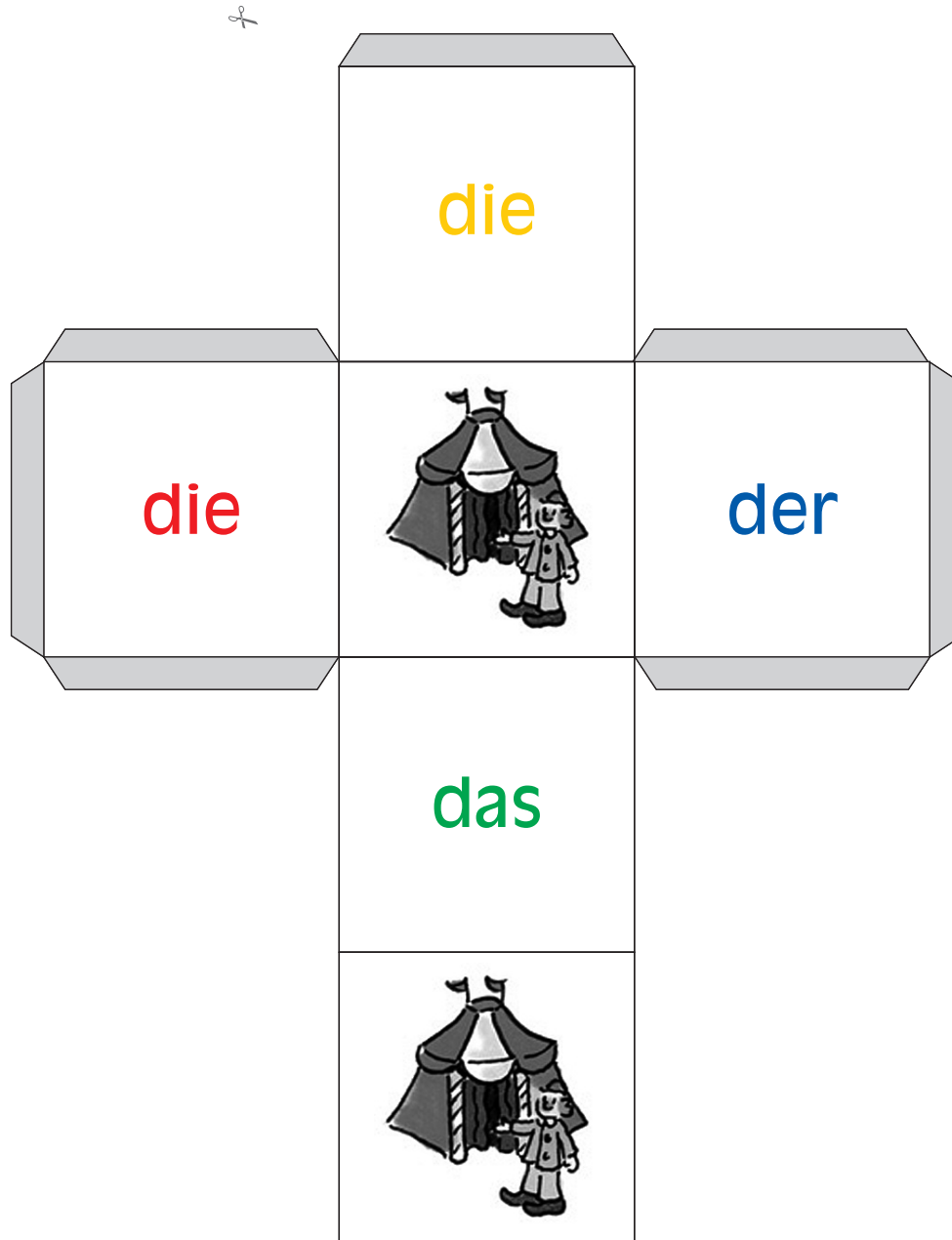


**Achtung:** Am Anfang stehen viele Wortkärtchen zur Verfügung. Später kann es vorkommen, dass ein Sch einen Artikel würfelt, der zu keinem Kärtchen passt. Der Sch sagt dann, dass der Artikel nicht passt (z. B. „Geht nicht!“) und würfelt so lange weiter, bis er einen korrekten Satz bilden kann.



## So viele Tiere

Ein Würfelspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 20 Min.





## So viele Tiere

Ein Würfelspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 20 Min.

<p>Papagei</p>	<p>Bär</p>	<p>Löwenbaby</p>	<p>Katze</p>
<p>Elefant</p>	<p>Affe</p>	<p>Löwe</p>	<p>Tiger</p>
<p>Vogel</p>	<p>Hund</p>	<p>Pferd</p>	<p>Maus</p>
<p>Robbe</p>	<p>Bären</p>	<p>Robben</p>	<p>Katzen</p>
<p>Elefanten</p>	<p>Affen</p>	<p>Pferde</p>	<p>Hunde</p>