

Lektion 33

Modul 9: Schule, Lektion 33

Planetino 2

Kopiervorlage



Unser Stundenplan

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) die Bezeichnungen für die Schulfächer.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen so oft, dass jeweils ein Schülerpaar beide Kopiervorlagen erhält (Schüler A Stundenplan 1 und Schüler B Stundenplan 2).

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Stellen Sie für jedes Schülerpaar einen Sichtschutz auf (große Bücher o. Ä.). Ein Sch erhält den Stundenplan 1, der andere Sch den Stundenplan 2. Die Sch fragen sich nun abwechselnd nach den fehlenden Unterrichtsfächern und ergänzen ihren Stundenplan. Beispiel: Sch A beginnt und fragt: „Was haben wir am Montag in der zweiten Stunde?“ Sch B schaut auf seinen Stundenplan und antwortet: „Am Montag in der zweiten Stunde haben wir Mathematik.“ Sch A ergänzt daraufhin seinen Stundenplan und schreibt in der Spalte *Montag* in das zweite Feld *Mathematik*. Dann fragt Sch B nach einer ihm fehlenden Unterrichtsstunde und Sch A muss antworten. Die Sch können dabei ihre Lücken in beliebiger Reihenfolge ergänzen. Wichtig ist, dass sie in ganzen Sätzen fragen und antworten. Zum Schluss vergleichen die Sch ihre beiden Stundenpläne.



Unser Stundenplan

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15 Min.

Stundenplan 1 für Schüler A:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Mathematik		Deutsch		
2.		Sozialkunde	Biologie	Deutsch	
3.	Englisch				Musik
4.			Mathematik	Chemie	
5.	Sport	Religion/ Ethik			Textilarbeit/ Werken
6.		Musik		Kunst	Textilarbeit/ Werken



Unser Stundenplan

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler

Dauer: ca. 15 Min.

Stundenplan 2 für Schüler B:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.		Geschichte		Deutsch	Mathematik
2.	Mathematik				Physik
3.		Deutsch	Mathematik	Englisch	
4.	Englisch	Deutsch			Biologie
5.			Englisch	Kunst	
6.	Sport		Erdkunde		