

Lektion 35

Modul 9: Schule, Lektion 35

Planetino 2

Kopiervorlage



Ich habe keinen Bleistift

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler

Dauer: ca. 20-25 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) den bestimmten und unbestimmten Artikel sowie die Verneinung mit *kein* und das Possessivpronomen in der 1. Person Singular im Akkusativ.

Vorbereitung:

Kopieren Sie den Spielplan mehrmals, sodass jeweils zwei Sch einen Spielplan erhalten. Kleben Sie die Kopien dann auf feste Pappe. Jedes Paar erhält zwei Spielfiguren (oder Spielsteine) und einen Würfel. Hinweis: Wenn Sie keinen Farbdrucker haben, können Sie die Felder auch mit Filz- oder Farbstiften kolorieren.

Ablauf:


Teilen Sie die Klasse in Zweigruppen auf. Der erste Sch würfelt und rückt mit seiner Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl auf ein Feld vor. Je nach Farbe des Feldes bildet er einen Satz oder eine Frage mit dem auf dem Feld genannten Gegenstand und dem dazu passenden bestimmten / unbestimmten Artikel. Es kann auch die Verneinung *kein* / *keine* verwendet werden. Zum Beispiel: Der Sch würfelt eine Zwei. Dann zieht er mit seiner Spielfigur auf das blaue Feld „Spitzer“. Er kann jetzt fragen: „Gibst du mir bitte den Spitzer?“ Oder: „Hast du einen Spitzer?“ Sch B antwortet entsprechend und kann ebenfalls sowohl die Variante mit den Artikeln als auch die Verneinung oder das entsprechende Possessivpronomen verwenden. Er antwortet z. B.: „Ich habe keinen Spitzer.“ Oder: „Ja, du kannst meinen nehmen.“ Die Fragen und Antworten können frei formuliert werden. Wichtig ist, dass jeweils die richtige Form des Artikels / der Verneinung bzw. des Pronomens gewählt wird und dass sinnvolle Sätze gebildet werden. Bei falscher Anwendung des Akkusativs muss der Sch um die gewürfelte Augenzahl wieder zurückgehen. Wer zuerst am Ziel ist, hat gewonnen.


Variante:

Die Klasse wird in Dreiergruppen eingeteilt. Ein Sch ist der Spielführer bzw. Schiedsrichter. Die anderen beiden Spieler würfeln, ziehen jeweils auf das gewürfelte Feld und bilden eine Frage bzw. einen Satz. Der Schiedsrichter hat das Lösungsblatt und prüft nach jeder Frage und Antwort die richtige Anwendung des Akkusativs bzw. korrigiert, wenn nötig. Bei falscher Anwendung muss der Spieler mit seiner Spielfigur um die gewürfelte Augenzahl wieder zurückgehen. Nach einem Spieldurchlauf können die Rollen (Schiedsrichter / Spieler) gewechselt werden.

Ich habe keinen Bleistift

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.



Ziel Start →	Block	Spitzer	Schere	Turnzeug
Handy	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; display: inline-block;">den einen keinen meinen</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; display: inline-block; margin-left: 20px;">die eine keine meine</div>		Füller	
CD-Player			Radiergummi	
Filzstifte			Tasche	
Buch			Mäppchen	
MP3-Player			Farbstifte	
Blätter	<div style="border: 2px solid green; padding: 10px; display: inline-block;">das ein kein mein</div> <div style="border: 2px solid yellow; padding: 10px; display: inline-block; margin-left: 20px;">die --- keine meine</div>	Rucksack		
Lineal			Malkasten	
Kamera	Pinself	Bleistifte	Heft	Uhr



Ich habe keinen Bleistift

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.

den einen keinen meinen	die eine keine meine	das ein kein mein	die --- keine meine
Block Spitzer Füller Radiergummi Rucksack Malkasten Pinsel MP3-Player CD-Player	Schere Tasche Uhr Kamera	Turnzeug Mäppchen Heft Lineal Buch Handy	Farbstifte Bleistifte Blätter Filzstifte