

Lektion 40

Modul 10: Alle meine Tiere, Lektion 40

Planetino 2

Kopiervorlage



Unsere Haustiere

Ein Diskussionsspiel für jeweils fünf Schülerinnen und Schüler (Sch)

Dauer: ca. 20 – 30 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel werden Kommunikation und Diskussion geübt. Das Spiel dient als Sprechanlass.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen 1 und 2 mehrfach, sodass jeweils fünf Sch beide Kopiervorlagen erhalten. Ziehen Sie Kopiervorlage 3 (Redemittel) auf Folie.

Ablauf:

Legen Sie die Folie mit den Redemitteln auf den Overheadprojektor. Teilen Sie die Klasse in Fünfergruppen auf. Die Sch sammeln zuerst die ihnen bekannten Haustiere und notieren diese. Dann überlegen sie sich, wie sie die Haustiere beschreiben könnten (z. B. Farben oder Eigenschaften: fliegen, sprechen etc.) und notieren diese ebenfalls auf Kopiervorlage 1.

Auf der Kopiervorlage 2 notieren die Sch die „Pflegemaßnahmen“ des betreffenden Tieres, z. B.: am Morgen füttern, am Abend Wasser geben, spazieren gehen (Hund), Katzenklo sauber machen (Katze) etc.

Hinweis zur Binnendifferenzierung: Geübte Sch können auch die Nahrung aufschreiben, z. B.: Schildkröte: Salat, Katze: Katzenfutter, etc.

Im letzten Abschnitt diskutieren die Sch, welches Haustier welche „Vorteile bzw. Nachteile“ hat, z. B. Hund – viel spazieren gehen; Katze – Katzenklo sauber machen etc. Hier können die Ansichten individuell ausfallen (jemand geht gerne spazieren, andere wiederum nicht).

Zum Schluss präsentieren die Gruppen ihre Diskussionsergebnisse im Plenum.

Variante:

Als Variante führen Sie eine Diskussionsrunde im Plenum durch und sammeln die wichtigsten Argumente an der Tafel.



Unsere Haustiere

Ein Diskussionsspiel für jeweils fünf Schülerinnen und Schüler (Sch)

Dauer: ca. 20 – 30 Min.

Kopiervorlage 2:

Haustier	Haustier pflegen und füttern	Haustier Pro oder Contra



Unsere Haustiere

Ein Diskussionsspiel für jeweils fünf Schülerinnen und Schüler (Sch)
Dauer: ca. 20 – 30 Min.

Kopiervorlage 3

Haustiere beschreiben:

- Mein Tier hat vier Beine.
- Mein Tier ist zehn Wochen / Monate alt.
- Er / Sie / Es heißt ...
- Mein Tier schläft im Katzenkorb.
- Mein Tier kann schnell laufen.
- Mein Tier frisst viel.
- Mein Tier kann ganz toll sprechen / manchmal sprechen.
- Mein Tier kann fliegen.
- Mein Tier kann toll / gut klettern.
- Mein Tier ist klein / groß / schwarz / weiß / bunt / blau / grün / gelb ...
- Mein Tier spielt gern.
- Mein Tier spielt nicht gern.

Haustiere pflegen und füttern:

- Mein Tier trinkt Milch.
- Mein Tier trinkt Wasser.
- Am Morgen / Am Abend bekommt mein Tier Milch.
- Am Morgen / Am Abend bekommt mein Tier Wasser.
- Mein Tier mag Milch. / Mein Tier mag Wasser.
- Am Morgen / Am Abend muss ich spazieren gehen.
- Am Nachmittag gehe ich mit ... spazieren.
- Am Morgen / Am Abend muss ich mein Tier / ... füttern.
- Ich muss mein Tier einmal / zweimal / dreimal füttern.
- Am Morgen / Am Abend muss ich das Katzenklo sauber machen.
- Mein Tier mag immer alles sauber.
- Mein Tier geht nicht auf die Toilette.
- Am Nachmittag spielt mein Tier gern.
- Am Nachmittag spiele ich mit ...

Haustier Pro und Contra:

- Ich gehe gern spazieren.
- Ich gehe nicht gern spazieren.
- Ich muss nicht am Morgen / am Abend spazieren gehen.
- Ich mache das Katzenklo gern sauber.
- Ich mache das Katzenklo nicht gern sauber.
- Ich muss das Katzenklo nicht sauber machen.
- Ein Papagei spricht viel.
- Mein Tier spricht nicht.
- (Wellensittich / Papagei / Schildkröte) Er / Sie will nie spielen.
- Ich brauche nicht zweimal / dreimal füttern.